

**Отчёт о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»  
по итогам 2021 года  
(по состоянию на 20.04.2022 г.)**

Отчет Учредителю  
направлен 19.04 2022 г.

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Белогорский класс»  
В.В. Веретенников

Отчет Учредителю  
принят 19.04 2022 г.

Генеральный директор  
АО «ЭФКО»  
А.Ю. Долгопол

2022 год

## **Содержание**

### **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами
- 1.5. Оказание платных образовательных услуг
- 1.6. Прием и отчисление обучающихся
- 1.7. Анализ контингента обучающихся

### **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

- 2.1. Организационная структура управления.
- 2.2. Результаты независимой оценки качества образования

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

- 3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН
- 3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников**

- 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
- 4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования
- 4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования
- 4.6. Организация и результаты воспитательной работы

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

- 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации
- 5.2. Динамика профессионального роста педагогов
- 5.3. Аттестация педагогических работников

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### **Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы**

### **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

- 9.1. Общие выводы по результатам самообследования
- 9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования
- 9.3. Задачи на 2022-2023 учебный год

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1. Краткая историческая справка**

В 2003 году руководство Компании «ЭФКО» приняло решение о создании центра дополнительного образования детей «Белогорский класс». С октября по февраль формировалась кадровая и материальная база. В феврале 2004 года центр образования детей начал свою работу. В его коллектив вошли опытные учителя и учащиеся 9 – 11 классов, прошедшие конкурсный отбор. Занятия шли три раза в неделю.

Осенью 2004 года руководство Компании «ЭФКО» приняло решение открыть образования частную образовательную школу. В декабре 2004 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» официально начало свою работу. Классов было всего три: 9,10,11 в количестве 24 человек.

«Белогорский класс» работает в таком же режиме, как и любая школа, и вместе с тем его жизненный ритм насыщен рядом дополнительных занятий, курсов, проектов и тренингов, развивающих интеллект, коллективизм, волю, духовность, физическую подготовку.

Главной задачей школы было и остается воспитание достойного волевого человека, гражданина и патриота нашего Отечества.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

1.2.2. Адрес: юридический 309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, дом 2;

фактический 309927, Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, село Малобыково, ул. Белая Вежа, дом 1.

1.2.3. Телефон (847247) 3-41-77

Факс (847247) 3-42-77

e-mail veretennikof@mail.ru

1.2.4. Устав утвержден 04.12.2019 года, решение о гос. регистрации 24.12.2019 года.

(даты утверждения учредителем, записи регистрации в единый государственный реестр)

1.2.5. Учредитель Акционерное общество «Эфирное»

(полное наименование)

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 001717828, 27.12.2004 года, 3122504307

---

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица учетный номер 3114043114 от 18.01.2017 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Белгородской области; 1043106504320

---

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 № 0001060, выдана 16.01.2015 г. департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000824, рег. номер 4242 от 15.11.2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области.

### **1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом**

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

В первом полугодии 2021 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался во 1-4-х классах; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 7-9-х классах, в 10-11-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Соблюдается преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

#### **1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами**

С 01.01.2021г. по 30.06.2021г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в начале 2020-2021 учебного года, а именно:

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне начального общего образования для 1, 3-го класса на 2020-2021 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 28.08.2020 г. №60, утвержденными приказами директора от 31.08.2020 г. № 59)
- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 6, 7-9 классов на 2020-2021 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 28.08.2020 г. №60, утвержденными приказами директора от 31.08.2020 г. № 59)
- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 28.08.2020 г. №60, утвержденными приказами директора от 31.08.2020 г. № 59)
- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2020-2021 учебный год (утверждены приказом от 31.08.2020 г. № 59).

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016г.)

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся регулировались правилами внутреннего распорядка обучающихся (согласованы с советом обучающихся, протокол от 01.06.2020 №5, общешкольным родительским собранием протокол от 28.08.2020 №1, рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол от 28.08.2020 №1, утверждены приказом директора от 31.08.2020 № 59).

С 01.09.2021г. по 31.12.2021г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялись в соответствии с нормативными документами, утвержденными на начало 2021-2022 учебного года, а именно:

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне начального общего образования для 1-4 х классов на 2021-2022 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2021 г. №1, утвержденными приказами директора от 27.08.2021 г. № 59)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 7-9 классов на 2021-2022 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2021 г. №1, утвержденными приказами директора от 27.08.2021 г. № 56)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования для 10-го класса на 2021-2022 учебный год (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2019 г. №1, утвержденными приказами директора от 27.08.2021 г. № 57)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования для 11-го класса на 2021-2022 учебный год (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2021 г. №1, утвержденными приказами директора от 27.08.2021 г. № 58)

- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2021-2022 учебный год (утверждены приказом от 30.08.2021 г. №67).

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016г.)

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся регулировались правилами внутреннего распорядка обучающихся (согласованы с советом обучающихся, протокол от 03.06.2021 №5, общешкольным родительским собранием протокол от 27.08.2021 №1, рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол от 27.08.2021 №1, (утверждены приказом от 31.08.2021 г. №71).

Деятельность ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

#### **1.5. Оказание платных образовательных услуг**

В отчетном периоде в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» платных образовательных услуг не оказывала.

#### **1.6. Прием и отчисление обучающихся**

Прием граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялся с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме и отчислении обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» руководствовалось следующими нормативными документами:

- положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», которое было разработано с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 г. №20).

- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение отчетного периода в школе не было обучающихся, выбывших без уважительной причины. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости отсутствуют. Одной из основных причин отчисления из школы является смена места жительства. В школе на постоянном контроле находится вопрос посещаемости обучающимися занятий. Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе нет. С учащимися, пропустившими занятия по болезни, велась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях в ходе организации индивидуальной работы на уроках и на часах внеаудиторной занятости.

При приеме обучающихся в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» было обеспечено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Кроме того, в каждые учебные годы отчетного периода были проведены родительские собрания по вопросам ознакомления с режимом работы школы, информацией о предоставляемых школой услугах, календарным учебным графиком, информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует и постоянно обновляется школьный сайт.

### **1.7. Анализ контингента обучающихся**

На конец I полугодия 2021 учебного года в школе обучалось 71 учащихся.

Количество классов-комплектов составляло - 8 классов: начальное образование – 2 основное общее образование - 4 класса, среднее общее образование - 2 класса.

На конец II полугодия 2021 года в школе обучались 81 человек.

Количество классов-комплектов – 9 классов: начальное образование – 4; основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

Данные об изменении контингенте обучающихся в 2021 году:

| Показатель                                                                                                |              | Количество                       |                                  | %                                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                           |              | С 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. | С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. | С 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. | С 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. |
| Всего классов-комплектов                                                                                  |              | 8                                | 9                                | 100%                             | 100%                             |
| Всего обучающихся                                                                                         |              | 71                               | 81                               | 100%                             | 100%                             |
| в том числе:                                                                                              |              |                                  |                                  |                                  |                                  |
| - получающих начальное общее образование                                                                  |              | 14                               | 29                               | 12%                              | 20%                              |
| - получающих основное общее образование                                                                   |              | 40                               | 33                               | 58%                              | 56%                              |
| -получающих среднее общее образование                                                                     |              | 16                               | 19                               | 30%                              | 24%                              |
| - реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки на уровне основного общего образования |              | -                                | 0                                | -                                | -                                |
| - реализующих программы профильного обучения на уровне среднего общего образования                        |              | -                                | 0                                | -                                | -                                |
| Количество обучающихся, получающих образование в формах                                                   | очная        | 71                               | 81                               | 100%                             | 100%                             |
|                                                                                                           | очно-заочная | -                                | -                                | -                                | -                                |
|                                                                                                           | заочная      | -                                | -                                | -                                | -                                |

Количественный состав обучающихся по классам и уровням обучения

| Класс | Количество обучающихся           |                                |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|
|       | С 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. | С 01.09.2021г. по 31.12.2021г. |
| 1     | 6                                | 8                              |
| 2     | -                                | 6                              |
| 3     | 9                                | 6                              |
| 4     | -                                | 9                              |

|                                               |            |            |
|-----------------------------------------------|------------|------------|
| Итого на уровне начального общего образования | <b>14</b>  | <b>29</b>  |
| 5                                             | -          | -          |
| 6                                             | 10         | -          |
| 7                                             | 10         | 10         |
| 8                                             | 11         | 11         |
| 9                                             | 9          | 12         |
| Итого на уровне основного общего образования  | <b>40</b>  | <b>33</b>  |
| 10                                            | 11         | 8          |
| 11                                            | 6          | 11         |
| Итого на уровне среднего общего образования   | <b>17</b>  | <b>19</b>  |
| Итого                                         | <b>71</b>  | <b>81</b>  |
| Средняя наполняемость классов                 | <b>8,3</b> | <b>8,8</b> |

#### **Выводы:**

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллектив школы постоянно совершенствует образовательную деятельность, сочетая качество образования с психолого-педагогическим грамотным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника.

Режим работы в течение отчетного периода выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Организационная структура управления.**

Управление ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организации является

Учредитель. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2021 году было проведено 4 собрания, на которых были рассмотрены вопросы о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, о работе в режиме пандемии, о противодействии коррупции.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения. В отчетном периоде было проведено 11 заседаний, которые способствовали выработке стратегии работы педагогического коллектива, активизации деятельности по актуальным различным вопросам. Решения носили конструктивный характер.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»; повестка заседаний и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2021 году состоялось 5 собраний, на которых были рассмотрены вопросы по совместной работе родительской общественности и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; обсуждены основные направления развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обеспечивался учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на добровольной основе создан совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающее учёт мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также совет обучающихся является органом, организующим внутришкольную жизнь обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Динамику развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

#### **3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом**

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования.

Учебные планы ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» были составлены на учебный год по трем реализуемым уровням общего образования в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы не превышала предельно допустимую учебную нагрузку, обозначенную в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 .

С 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели обучающиеся 1-10 классов школы. В 11 классе – режим 6-ти дневной рабочей недели. По субботам организованы курсы внеурочной деятельности.

С 01.09.2021г. по 31.12.2021г. в режиме 5-ти дневной учебной недели все обучающиеся школы. По субботам организованы курсы внеурочной деятельности.

С 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального, основного и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.

С 01.09.2021г. по 31.05.2021г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. С 2021-2022 учебного года школа перешла на федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования.

| Классы                                     | Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год | Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год | Нормы СанПиН при 5-ти дневной учебной недели |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 класс                                    | 21 час                                                                    | 21 час                                                                    | 21 час                                       |
| 2 класс                                    |                                                                           | 23 часа                                                                   | 23 часа                                      |
| 3 класс                                    |                                                                           | 23 часа                                                                   | 23 часа                                      |
| 4 класс                                    |                                                                           | 23 часа                                                                   | 23 часа                                      |
| 5 класс                                    |                                                                           | -                                                                         | 29 часов                                     |
| 6 класс                                    |                                                                           | -                                                                         | 30 часов                                     |
| 7 классы                                   |                                                                           | 32 часа                                                                   | 32 часа                                      |
| 8 классы                                   | 32 часа                                                                   | 32 часа                                                                   | 33 часа                                      |
| 9 классы                                   | 32 часа                                                                   | 33 часа                                                                   | 33 часа                                      |
| 10 классы                                  | 33 часа                                                                   | 33 часа                                                                   | 34 часа                                      |
| 11 классы<br>(шестидневная учебная неделя) | 35 часов                                                                  | 35 часов                                                                  | 34 часа                                      |

### **3.2. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.**

На начало 2021-2022 учебного года были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора календарные учебные графики:

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК частного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»  
на уровне начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)**

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2021 года.
2. **Окончание учебного года:** 25 мая 2022 года.
3. **Продолжительность учебного года:** 34 учебные недели.
4. **Продолжительность учебных четвертей:**

| Учебные четверти | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Первая           | 1 сентября 2021 г. | 31 октября 2021 г. | 9 недель          |
| Вторая           | 8 ноября 2021 г.   | 24 декабря 2021 г. | 7 недель          |
| Третья           | 10 января 2022 г.  | 27 марта 2022 г.   | 11 недель         |
| Четвертая        | 4 апреля 2022 г.   | 25 мая 2022 г.     | 7 недель          |
|                  |                    | <b>Всего</b>       | <b>34 недели</b>  |

5. **Продолжительность каникул:**

| Каникулы               | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Осенние                | 1 ноября 2021 г.   | 7 ноября 2021 г.   | 7 дней            |
| Зимние                 | 25 декабря 2021 г. | 9 января 2022 г.   | 16 дней           |
| Весенние               | 28 марта 2022 г.   | 3 апреля 2022 г.   | 7 дней            |
|                        |                    | <b>Всего</b>       | <b>30 дней</b>    |
| <b>Летние каникулы</b> |                    |                    |                   |
| <b>1 класс</b>         | 26 мая 2022 г.     | 31 августа 2022 г. | 98 дней           |
| <b>2 класс</b>         | 1 июня 2022 г.     | 31 августа 2022 г. | 92 дня            |
| <b>3 класс</b>         | 1 июня 2022 г.     | 31 августа 2022 г. | 92 дня            |
| <b>4 класс</b>         | 1 июня 2022 г.     | 31 августа 2022 г. | 92 дня            |

**Для обучающихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.**

### **Режим работы школы:**

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Согласно постановления СанПиН 2.4.2.2821-10 объем максимально допустимой нагрузки обучающихся 3 класса в течение дня составляет не более 5 уроков. ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», не превышает нормы. Так же соблюдены все рекомендации СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Начало занятий: 9.00.

В начале учебного года для первоклассников осуществляется постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 15 минут, после 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале. Продолжительность уроков: 2- 4 классы – 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10,15 минут, после 3-го уроков - 30 мин.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**частного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**

**на уровне основного общего образования для 7-9 классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)**

6. **Начало учебного года:** 1 сентября 2021 года.

7. **Окончание учебного года:** 31 мая 2022 года для 7-8 классов;

25.05.2022 года для 9 класса\*

\*может быть изменено в соответствии с единым расписанием основного государственного экзамена

**Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.**

**8. Продолжительность учебных четвертей для 7-8 классов:**

| Учебные четверти | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Первая           | 1 сентября 2021 г. | 31 октября 2021 г. | 9 недель          |
| Вторая           | 8 ноября 2021 г.   | 24 декабря 2021 г. | 7 недель          |
| Третья           | 10 января 2022 г.  | 31 марта 2022 г.   | 11 недель         |
| Четвертая        | 4 апреля 2022 г.   | 31 мая 2022 г.     | 8 недель          |
|                  |                    | <b>Всего</b>       | <b>35 недель</b>  |

**9. Продолжительность учебных четвертей для 9 класса:**

| Учебные четверти | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Первая           | 1 сентября 2021 г. | 31 октября 2021 г. | 9 недель          |
| Вторая           | 8 ноября 2021 г.   | 24 декабря 2021 г. | 7 недель          |
| Третья           | 10 января 2022 г.  | 31 марта 2022 г.   | 11 недель         |
| Четвертая        | 4 апреля 2022 г.   | 25 мая 2022 г.     | 7 недель          |
|                  |                    | <b>Всего</b>       | <b>34 недели</b>  |

**10. Продолжительность каникул:**

| Каникулы               | Начало             | Окончание        | Продолжительность |
|------------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| Осенние                | 1 ноября 2021 г.   | 7 ноября 2021 г. | 7 дней            |
| Зимние                 | 25 декабря 2021 г. | 9 января 2022 г. | 16 дней           |
| Весенние               | 28 марта 2022 г.   | 3 апреля 2022 г. | 7 дней            |
|                        |                    | <b>Всего</b>     | <b>30 дней</b>    |
| <b>Летние каникулы</b> |                    |                  |                   |

|            |                |                    |        |
|------------|----------------|--------------------|--------|
| 7-8 классы | 1 июня 2022 г. | 31 августа 2022 г. | 92 дня |
|------------|----------------|--------------------|--------|

#### 11. Режим работы школы:

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях» (7 класс- 32 часа, 8 класс- 32 часа, 9 класс – 33 часа).

**Начало занятий:** 8.30

**Продолжительность занятий:**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: после первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 30 минут, в это время проводится обед, после шестого урока – 15 минут, после седьмого урока проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

#### Расписание звонков и длительность перемен: 7-8 классов (обучаются в корпусе Дм. Донского)

| № урока | начало урока | окончание урока | длительность перемен |
|---------|--------------|-----------------|----------------------|
| 1       | 8.30         | 9.10            | 20 мин               |
| 2       | 9.30         | 10.10           | 10 мин               |
| 3       | 10.20        | 11.00           | 10 мин               |
| 4       | 11.10        | 11.50           | 30 мин               |
| 5       | 12.20        | 13.00           | 10 мин               |
| 6       | 13.10        | 13.50           | 10 мин               |

|   |       |       |   |
|---|-------|-------|---|
| 7 | 14.00 | 14.40 | - |
|---|-------|-------|---|

**Расписание звонков и длительность перемен: 9-11 классов (обучаются в корпусе Дм. Донского)**

| №<br>урока | начало урока | окончание урока | длительность<br>перемен |
|------------|--------------|-----------------|-------------------------|
| 1          | 9.00         | 9.40            | 20 мин                  |
| 2          | 10.00        | 10.40           | 10 мин                  |
| 3          | 10.50        | 11.30           | 10 мин                  |
| 4          | 11.40        | 12.20           | 30 мин                  |
| 5          | 12.50        | 13.30           | 10 мин                  |
| 6          | 13.40        | 14.20           | 10 мин                  |
| 7          | 14. 30       | 15.10           | -                       |

**Внеурочная деятельность:** с 15.50- 17.30

**Индивидуальные занятия:** с 16.30- 17.30.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**  
**на уровне среднего общего образования для 10 класса**  
**на 2021-2022 учебный год**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2021 года
2. **Окончание учебного года:** 31 мая 2022 года

**Продолжительность учебного года:** 35 учебных недель.

\* для юношей 10 класса предусмотрены учебно-полевые сборы.

3. **Продолжительность учебных полугодий:**

**для 10 класса**

| Учебные четверти | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| I полугодие для  | 1 сентября 2021 г. | 24 декабря 2021 г. | 16 недель         |
| II полугодие     | 10 января 2022 г.  | 31 мая 2022 г.     | 19 недель         |
|                  |                    | <b>Всего</b>       | <b>35 недель</b>  |

4. **Продолжительность каникул:**

| Каникулы               | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Осенние                | 1 ноября 2021 г.   | 7 ноября 2021 г.   | 7 дней            |
| Зимние                 | 25 декабря 2021 г. | 9 января 2022 г.   | 16 дней           |
| Весенние               | 28 марта 2022 г.   | 3 апреля 2022 г.   | 7 дней            |
|                        |                    | <b>Всего</b>       | <b>30 дней</b>    |
| <b>Летние каникулы</b> |                    |                    |                   |
| <b>10 класс</b>        | 1 июня 2022 г.     | 31 августа 2022 г. | 92 дня            |

5. **Режим работы школы:**

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях»

**Начало занятий: 09.00**

#### **6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 06 июня 2016 года №7, утверждено в новой редакции приказом директора от 7 июня 2016 года №27) годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классе проводится с 1 июня 2022 года по 7 июня 2022 г.

По всем остальным учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций

#### **7. Учебные сборы для юношей 10-х классов**

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливаются приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**  
**на уровне среднего общего образования для 11 класса**  
**на 2021-2022 учебный год**

(в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта)

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2021 года.
2. **Окончание учебного года:** 25 мая 2022 года (дата может быть изменена в соответствии с утвержденным единым расписанием единого государственного экзамена)

**Продолжительность учебного года:** 34 учебные недели.

### 3. Продолжительность учебных полугодий:

для 11 класса

| Учебные четверти | Начало             | Окончание          | Продолжительность |
|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| I полугодие для  | 1 сентября 2021 г. | 24 декабря 2021 г. | 16 недель         |
| II полугодие     | 10 января 2022 г.  | 25 мая 2022 г.     | 18 недель         |
|                  |                    | <b>Всего</b>       | <b>34 недели</b>  |

### 4. Продолжительность каникул:

| Каникулы | Начало             | Окончание        | Продолжительность |
|----------|--------------------|------------------|-------------------|
| Осенние  | 1 ноября 2021 г.   | 7 ноября 2021 г. | 7 дней            |
| Зимние   | 25 декабря 2021 г. | 9 января 2022 г. | 16 дней           |
| Весенние | 28 марта 2022 г.   | 3 апреля 2022 г. | 7 дней            |
|          |                    | <b>Всего</b>     | <b>30 дней</b>    |

### 5. Режим работы школы:

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях»

**Начало занятий:** 09.00

### Продолжительность занятий:

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: после первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 30 минут, в это время проводится обед, после шестого урока – 15 минут, после седьмого урока проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

#### **Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Показателями результативности образовательной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах в форме ОГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, первенствах и т.д.;
- востребованность выпускников.

##### **4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга результативности обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и успеваемости.

Внутренний мониторинг проводится на основании анализа успеваемости и качества знаний по учебным четвертям, полугодиям и в целом за отдельный учебный год. Отчетный период охватывает результаты обучения третьей и четвертой четверти 2020-2021 учебного года и первой, второй четверти 2021-2022 учебного года на уровне начального и основного общего образования. Второго полугодия 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования.

Годовые отметки по окончанию 2020-2021 учебного года получили все обучающиеся. По итогам 2020-2021 учебного года на уровне основного общего образования: 5 – отличников, 19 – хорошистов, 4- троечника. Качество знаний составило 85,7%, при 100% успеваемости.

В первой четверти 2021-2022 учебного года получили четвертные отметки все 54 обучающихся 2-4 го, 7- 9-х классов. На уровне начального образования и основного общего образования количество отличников составило 9 человек, хорошистов – 35 человек, троечников – 10 человек, неуспевающих нет. Качество знаний составило 82 %, при 100% успеваемости.

Во второй четверти 2021-2022 учебного года получили четвертные отметки все 21 учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. На уровне начального общего образования количество отличников составило 3 человека, хорошистов – 13 ученика, пять ученика окончили 2-ю четверть с одной отметкой «удовлетворительно», неуспевающих нет. Качество знаний составило 72%

Во второй четверти 2021-2022 учебного года получили четвертные отметки все 34 учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. На уровне основного общего образования количество отличников составило 6 человек, хорошистов - 24 человек, троечников – 4 человек, неуспевающих нет. Качество знаний составило 88 % и повысилось на 8% в сравнении с оценками за 1 четверть (по итогам 1 четверти составляло 80 %). Успеваемость составляет 100%.

**Динамику результатов успеваемости на уровне основного общего образования в 2021 году можно увидеть в таблице:**

**Начальное образование:**

| 2020-2021 учебный год |                                       |                                      |                   |                   |                   |                   |                |                                            | 2021-2022 учебный год |                                       |                                        |                   |                   |                   |                   |                |                                                        |                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Класс                 | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость % | Качество знаний за 2020-2021 учебный год % | Класс                 | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на 2-й четверти | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость % | Качество знаний за 1 четверть 2021-2022 учебный год, % | Качество знаний за 2 четверть 2021-20202 учебный год, % |
| 1                     | 6                                     | 6                                    |                   |                   |                   |                   |                |                                            | 1                     | 8                                     | 8                                      |                   |                   |                   |                   |                |                                                        |                                                         |
| 3                     | 8                                     | 8                                    | 3                 | 4                 | 1                 | 0                 | 100%           | 88%                                        | 2                     | 6                                     | 6                                      | 0                 | 6                 | 0                 | 0                 | 100%           | 100%                                                   | 100%                                                    |
|                       |                                       |                                      |                   |                   |                   |                   |                |                                            | 3                     | 5                                     | 6                                      | 0                 | 3                 | 3                 | 0                 | 100%           | 50%                                                    | 50%                                                     |
|                       |                                       |                                      |                   |                   |                   |                   |                |                                            | 4                     | 9                                     | 9                                      | 3                 | 4                 | 2                 | 0                 | 100%           | 67%                                                    | 78%                                                     |
| Итого                 | 14                                    | 14                                   | 3                 | 4                 | 1                 | 0                 | 100%           | 88%                                        | Итого                 | 28                                    | 29                                     | 3                 | 12                | 5                 | 0                 | 95%            | 77%                                                    | 72%                                                     |

### Основное общее образование:

| 2020-2021 учебный год |                                       |                                      |                   |                   |                   |                   |                |                                            | 2021-2022 учебный год |                                       |                                        |                   |                   |                   |                   |                |                                                        |                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Класс                 | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость % | Качество знаний за 2020-2021 учебный год % | Класс                 | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на 2-й четверти | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость % | Качество знаний за 1 четверть 2021-2022 учебный год, % | Качество знаний за 2 четверть 2021-20202 учебный год, % |
| 6                     | 10                                    | 10                                   | 1                 | 7                 | 2                 | 0                 | 100            | 80%                                        |                       |                                       |                                        |                   |                   |                   |                   |                |                                                        |                                                         |
| 7                     | 10                                    | 10                                   | 1                 | 7                 | 2                 | 0                 | 100            | 80%                                        | 7                     | 11                                    | 10                                     | 1                 | 8                 | 1                 | 0                 | 100%           | 90%                                                    | 90%                                                     |
| 8                     | 11                                    | 11                                   | 1                 | 9                 | 1                 | 0                 | 100            | 91%                                        | 8                     | 12                                    | 11                                     | 2                 | 8                 | 2                 | 0                 | 100%           | 92%                                                    | 84 %                                                    |
| 9                     | 9                                     | 9                                    | 1                 | 3                 | 2                 | 0                 | 100            | 50%                                        | 9                     | 12                                    | 12                                     | 3                 | 7                 | 2                 | 0                 | 100%           | 75%                                                    | 92%                                                     |
| Итого                 | 40                                    | 40                                   | 4                 | 26                | 7                 | 0                 | 100            | 75,3%                                      | Итого                 | 35                                    | 33                                     | 6                 | 23                | 5                 | 0                 | 100%           | 83%                                                    | 88%                                                     |

По итогам 2020-2021 года на уровне среднего общего образования 4 – отличника, 26 – хорошистов, 17 – троечников. Качество знаний среднего общего образования в течение 2020-2021 года оставалось на высоком уровне, по итогам 2020-2021 учебного года составило 75,3% при 100% успеваемости.

На уровне среднего общего образования оценки за второе полугодие получили все обучающиеся 10-11 классов. Количество отличников в 10 классе – 1 человек. С одной тройкой по математике второе полугодие окончил. Количество хорошистов в 10 классе – 8 человек.

Информация по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования представлена в таблице.

| 2020-2021 учебный год |                                       |                                      |                   |                   |                   |                   |                |                                                        |                                            | 2021-2022 учебный год |                                          |                                       |                   |                   |                   |                   |                |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------------|
| Класс                 | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость % | Качество знаний за 2 полугодие 2020-2021 учебный год % | Качество знаний за 2020-2021 учебный год % | Класс                 | Количество уч-ся на начало учебного года | Количество уч-ся на конец 1 полугодия | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость % | Качество знаний за 1 полугодие 2021-2022, % |
| <b>10</b>             | 11                                    | 11                                   | 0                 | 11                | 0                 | 0                 | 100            | 64%                                                    | 64%                                        | <b>10</b>             | 8                                        | 8                                     | 1                 | 5                 | 2                 | 0                 | 100            | 66,6 %                                      |
| <b>11</b>             | 6                                     | 6                                    | 2                 | 4                 | 0                 | 0                 | 100 %          | 83%                                                    | 83%                                        | <b>11</b>             | 11                                       | 10                                    | 1                 | 6                 | 4                 | 0                 | 100            | 100 %                                       |
| <b>Итого</b>          | <b>17</b>                             | <b>17</b>                            | <b>2</b>          | <b>15</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>100 %</b>   | <b>74%</b>                                             | <b>74%</b>                                 | <b>Итого</b>          | <b>19</b>                                | <b>18</b>                             | <b>2</b>          | <b>11</b>         | <b>6</b>          | <b>0</b>          | <b>100</b>     | <b>80%</b>                                  |

В целом по школе по результатам 2020-2021 учебного года количество отличников составило 6 человек, хорошистов – 41 человека, троечников – 7 человек. Успеваемость - 100%.

По результатам 2-четверти, 1 полугодия 2021-2022 учебного года в школе 8 человек являются отличниками, 34 человек – хорошистами, 11 человек – троечниками. Качество знаний – 86%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования и в целом по школе в 2021 году представлен в таблице:

| Уровень образования           | Количество уч-ся на<br>конец 2020-2021уч.г. | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во троечников | Кол-во двоечников | Успеваемость за 2020 –<br>2021 уч.г, % | Качество знаний за 2020-<br>2021 уч.г., % | Количество уч-ся на<br>конец I полугодия<br>2021-2022уч.г. | Качество знаний за I<br>четверть 2021-2022<br>учебный год, % | Качество знаний за 2<br>четверть, I-е полугодие<br>2021-2022 учебный год,<br>% |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное образование         | 14                                          | 3                 | 4                 | 1                 | 0                 | 100                                    | 88%                                       | 29                                                         | 77%                                                          | 72%                                                                            |
| Основное общее<br>образование | 40                                          | 4                 | 26                | 7                 | 0                 | 100                                    | 75,3%                                     | 33                                                         | 83%                                                          | 88%                                                                            |
| Среднее<br>общее образование  | 17                                          | 2                 | 12                | 0                 | 0                 | 100                                    | 74%                                       | 19                                                         | 80%                                                          | 80%                                                                            |
| <b>Итого по школе</b>         | <b>71</b>                                   | <b>9</b>          | <b>42</b>         | <b>8</b>          | <b>0</b>          | <b>91</b>                              | <b>79%</b>                                | <b>81</b>                                                  | <b>80%</b>                                                   | <b>86 %</b>                                                                    |

### Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

| Показатель                    | Фактический показатель                                |                      |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| - начальной школы (за 3 года) | <i>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</i> |                      |                                     |
|                               | 2019-2020 уч.год                                      | 2020-2021 уч.<br>год | за I- полугодие<br>2021-2022 уч.год |
|                               | 88%                                                   | 88%                  | 72%                                 |
| - основной школы (за 3 года); | <i>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</i>  |                      |                                     |
|                               | 2019-2020 уч.год                                      | 2020-2021 уч.<br>год | за I- полугодие<br>2021-2022 уч.год |
|                               |                                                       |                      |                                     |

|                              |                                                     |                  |                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| - средней школы (за 3 года). | 93,3 %                                              | 75,3%            | 88%                                 |
|                              | <i>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</i> |                  |                                     |
|                              | 2019-2020<br>уч.год                                 | 2020-2021 уч.год | за 1- полугодие<br>2021-2022 уч.год |
|                              | 82,6%                                               | 74%              | 80 %                                |

#### **Выводы:**

1. Наблюдается стабильный уровень успеваемости, в отчетном периоде она составила 100%. (Нет неуспевающих обучающихся).
  2. Качество знаний находится на достаточно высоком уровне в течение последних трех лет, в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года оно составило в среднем 83 %.
  3. Качественный показатель уровня сформированности предметных результатов освоения образовательных программ на уровне начального образования в 1- м полугодии 2021-2022 составил 72 %.
  3. Качественный показатель уровня сформированности предметных результатов освоения образовательных программ на уровне основного общего образования в 1- м полугодии 2021-2022 составил 88 %.
  4. Качество знаний на уровне среднего общего образования в 1-м полугодии 2021-2022 учебного составило 80%.
- Таким образом, наблюдается стабильный уровень качества знаний за текущий период.

#### **Задачи:**

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений.
2. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.

4.2. Вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Сохранить эффективность обучения школьников за счет применения системно-деятельностного подхода к обучению.

4.4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также обучающихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний с целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2021 году 9 обучающихся 9 класса и 6 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в составе 8 человек. На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам (по русскому языку и математике).

По итогам ГИА-9 все 8 обучающихся 9 класса имеют результаты по основным учебным предметам не ниже «удовлетворительно».

На основании приказа Минпросвещения РФ № 546 от 05.10.2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» предлагаю выдать аттестаты об основном общем образовании и считать завершившими освоение образовательных программ основного общего образования обучающихся 9 класса в составе 8 человек:

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, две выпускницы получили аттестат с отличием.

#### **Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, все выпускники получили документы об основном общем образовании государственного образца.
2. 8 выпускников (100%) успешно прошли ГИА в основной аттестационный период.
3. Уровень успеваемости в 100% в основной аттестационный период достигнут по всем предметам.

#### 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в составе 6 человек. На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. ГИА по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и ИКТ для лиц, планирующих поступление в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходит форме ЕГЭ.

По итогам ГИА-11 в 2021 году все учащиеся 11 класса имеют результаты по учебным предметам не ниже «удовлетворительно».

| №<br>п/п | Предмет                            | Количество<br>участников<br>ЕГЭ | Не<br>преодолели<br>порог | Средний балл |                                    |                         |
|----------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------|
|          |                                    |                                 |                           | школа        | Алексеевский<br>городской<br>округ | Белгородская<br>область |
| 1        | Русский язык                       | 6                               | -                         | 78           | 71,1                               | 71,69                   |
| 2        | Математика (профильный<br>уровень) | 6                               | -                         | 61           | 52,3                               | 54,6                    |
| 3        | Английский язык                    | 2                               | -                         | 82           | 69,3                               | 71,82                   |
| 4        | Химия                              | 2                               | -                         | 67           | 53,9                               | 55,69                   |
| 5        | История                            | 1                               | -                         | 51           | 50,8                               | 55,19                   |
| 6        | Обществознание                     | 2                               | -                         | 66           | 53,2                               | 57,19                   |

|   |                   |   |   |    |       |       |
|---|-------------------|---|---|----|-------|-------|
| 7 | Информатика и ИТК | 1 | - | 53 | 57,3  | 61,92 |
| 8 | Литература        | 1 | - | 87 | 63,4  | 63,73 |
| 9 | Биология          | 2 | - | 55 | 49,74 | 50,59 |

Все 6 выпускников 11-го класса получили документ об образовании государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Выводы:**

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечено выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, что обеспечило успешное её прохождение выпускниками 9-ого и 11-ого классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению – внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования.

5. Выявлена недостаточная работа педагогов- предметников, классного руководителя по формированию осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Выявлена необходимость совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

#### **Задачи:**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжать работу по устранению выявленных проблем по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

- 1.2. В последующие учебные периоды осуществление тематический контроль 9-ого и 11-го классов с целью определения уровня готовности выпускников с сдачи государственного итогового экзамена и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- 1.3. Систематически осуществлять контроль за посещаемостью школы обучающимися выпускных классов.
- 1.4. Обсуждать вопрос подготовки выпускников 9-го и 11-го классов с сдачи государственной итоговой аттестации на педагогическом совете.
2. Руководителям методических объединений:
  - 2.1. Провести подробный анализ государственной итоговой аттестации в 2021 году, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения.
  - 2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к единому государственному экзамену.
  - 2.3. Проработать критерии оценивания образовательных достижений, обучающихся с целью обеспечения единого подхода к оцениванию знаний, недопущения завышения или занижения оценок обучающимся.
  - 2.4. Распространить положительный опыт работы по подготовке к ГИА учителей, показавших высокие объективные результаты.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году типичные ошибки, допущенные выпускниками 2021 года, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, уделив при этом особое внимание темам, в которых допущено большое количество ошибок.
  - 3.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
  - 3.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
  - 3.4. Применять формы и методы работы со «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
  - 3.5. Объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с требованиями, не допускать завышения и занижения оценок.
  - 3.6. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности.
  - 3.7. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». обучающиеся 6-8 и 11-ого класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

#### Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

| ОО                                                         | Количество участников | Распределение по группам баллов в % |       |       |       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                            |                       | 2                                   | 3     | 4     | 5     |
| РУССКИЙ ЯЗЫК                                               |                       |                                     |       |       |       |
| ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" | 10                    | 0.00                                | 10.00 | 60.00 | 30.00 |
| По Алексеевскому городскому округу                         | 651                   | 1.38                                | 37.79 | 47.62 | 13.21 |
| Белгородская область                                       | 15511                 | 4.02                                | 38.24 | 42.58 | 15.16 |
| МАТЕМАТИКА                                                 |                       |                                     |       |       |       |
| ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" | 10                    | 0.00                                | 30.00 | 50.00 | 20.00 |
| По Алексеевскому городскому округу                         | 642                   | 1.25                                | 42.83 | 42.68 | 13.24 |
| Белгородская область                                       | 15308                 | 3.16                                | 45.24 | 40.91 | 10.69 |
| ГЕОГРАФИЯ                                                  |                       |                                     |       |       |       |
| ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" | 10                    | 0.00                                | 20.00 | 60.00 | 20.00 |

|                                                                               |      |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|-------|
| По Алексеевскому<br>городскому округу                                         | 277  | 0.36 | 26.71 | 47.29 | 25.63 |
| Белгородская область                                                          | 7718 | 0.58 | 30.03 | 50.26 | 19.12 |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>                                                         |      |      |       |       |       |
| <b>ЧОУ "Средняя<br/>общеобразовательная<br/>школа "Белогорский<br/>класс"</b> | 10   | 0.00 | 0.00  | 30.00 | 70.00 |
| По Алексеевскому<br>городскому округу                                         | 332  | 0.60 | 21.08 | 52.11 | 26.20 |
| Белгородская область                                                          | 7830 | 1.99 | 31.86 | 45.63 | 20.51 |

**Результаты ВПР обучающихся 7-х классов**

| ОО                                                                  | Количество<br>участников | Распределение по группам баллов в % |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                     |                          | 2                                   | 3     | 4     | 5     |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                                                     |                          |                                     |       |       |       |
| ЧОУ "Средняя<br>общеобразовательная<br>школа "Белогорский<br>класс" | 10                       | 0.00                                | 40.00 | 60.00 | 0.00  |
| По Алексеевскому<br>городскому округу                               | 480                      | 0.00                                | 33.96 | 43.13 | 22.92 |
| Белгородская область                                                | 13039                    | 7.16                                | 42.86 | 35.26 | 14.73 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ                                                      |                          |                                     |       |       |       |
| ЧОУ "Средняя<br>общеобразовательная                                 | 9                        | 0.00                                | 0.00  | 88.89 | 11.11 |

|                                                                   |       |      |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|--------------|--------------|
| <b>школа "Белогорский класс"</b>                                  |       |      |       |              |              |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 568   | 1.06 | 34.15 | 43.31        | 21.48        |
| Белгородская область                                              | 14197 | 2.13 | 40.26 | 41.84        | 15.77        |
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>                                               |       |      |       |              |              |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 10    | 0.00 | 10.00 | 60.00        | 30.00        |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 577   | 1.56 | 35.53 | 49.05        | 13.86        |
| Белгородская область                                              | 14295 | 4.18 | 41.74 | 41.68        | 12.40        |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>                                                   |       |      |       |              |              |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 9     | 0.00 | 0.00  | <b>55.56</b> | <b>44.44</b> |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 243   | 0.00 | 21.81 | 60.08        | 18.11        |
| Белгородская область                                              | 5591  | 1.49 | 33.32 | 47.08        | 18.12        |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>                                                  |       |      |       |              |              |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 10    | 0.00 | 50.00 | 40.00        | 10.00        |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 555   | 0.54 | 33.33 | 42.16        | 23.96        |

|                                                                   |       |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
| Белгородская область                                              | 14421 | 1.98 | 45.73 | 37.60 | 14.68 |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                                                 |       |      |       |       |       |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 10    | 0.00 | 30.00 | 50.00 | 20.00 |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 581   | 1.89 | 46.30 | 41.48 | 10.33 |
| Белгородская область                                              | 14240 | 2.80 | 47.95 | 37.12 | 12.13 |
| <b>ФИЗИКА</b>                                                     |       |      |       |       |       |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 9     | 0.00 | 11.11 | 66.67 | 22.22 |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 555   | 0.72 | 38.92 | 45.23 | 15.14 |
| Белгородская область                                              | 14043 | 2.07 | 42.63 | 39.79 | 15.51 |
| <b>ИСТОРИЯ</b>                                                    |       |      |       |       |       |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 10    | 0.00 | 0.00  | 50.00 | 50.00 |

1. Обучающиеся 7-го класса показали 100% успеваемость по всем учебным предметам. Результаты качества знаний по учебным предметам: «русский язык», «математика», «биология» и «физика» выше областных.

#### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

| ОО | Количество участников | Распределение по группам баллов в % |   |   |   |
|----|-----------------------|-------------------------------------|---|---|---|
|    |                       | 2                                   | 3 | 4 | 5 |

| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                                                   |       |      |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|--------------|--------------|
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 10    | 0.00 | 40.00 | <b>60.00</b> | <b>0.00</b>  |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 480   | 0.00 | 33.96 | 43.13        | 22.92        |
| Белгородская область                                              | 13039 | 7.16 | 42.86 | 35.26        | 14.73        |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ                                                    |       |      |       |              |              |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 9     | 0.00 | 0.00  | <b>88.89</b> | <b>11.11</b> |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 568   | 1.06 | 34.15 | 43.31        | 21.48        |
| Белгородская область                                              | 14197 | 2.13 | 40.26 | 41.84        | 15.77        |
| РУССКИЙ ЯЗЫК                                                      |       |      |       |              |              |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 10    | 0.00 | 0.00  | 70.00        | 30.00        |
| По Алексеевскому городскому округу                                | 456   | 2.41 | 37.06 | 45.18        | 15.35        |
| Белгородская область                                              | 13304 | 4.80 | 35.88 | 45.29        | 14.02        |
| БИОЛОГИЯ                                                          |       |      |       |              |              |
| <b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b> | 9     | 0.00 | 0.00  | <b>55.56</b> | <b>44.44</b> |

|                                                                               |       |      |       |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|--------|
| По Алексеевскому<br>городскому округу                                         | 243   | 0.00 | 21.81 | 60.08 | 18.11  |
| Белгородская область                                                          | 5591  | 1.49 | 33.32 | 47.08 | 18.12  |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>                                                              |       |      |       |       |        |
| <b>ЧОУ "Средняя<br/>общеобразовательная<br/>школа "Белогорский<br/>класс"</b> | 11    | 0.00 | 18.18 | 36.36 | 45.45  |
| По Алексеевскому<br>городскому округу                                         | 152   | 0.66 | 35.53 | 48.03 | 15.79  |
| Белгородская область                                                          | 4331  | 1.48 | 45.00 | 40.06 | 13.46  |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                                                             |       |      |       |       |        |
| <b>ЧОУ "Средняя<br/>общеобразовательная<br/>школа "Белогорский<br/>класс"</b> | 10    | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00   |
| По Алексеевскому<br>городскому округу                                         | 467   | 1.71 | 52.25 | 35.55 | 10.49  |
| Белгородская область                                                          | 13104 | 2.90 | 51.64 | 38.83 | 6.64   |
| <b>ХИМИЯ</b>                                                                  |       |      |       |       |        |
| <b>ЧОУ "Средняя<br/>общеобразовательная<br/>школа "Белогорский<br/>класс"</b> | 11    | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 100.00 |
| По Алексеевскому<br>городскому округу                                         | 162   | 0.62 | 30.25 | 46.91 | 22.22  |
| Белгородская область                                                          | 5289  | 1.50 | 33.19 | 41.67 | 23.64  |
| <b>ИСТОРИЯ</b>                                                                |       |      |       |       |        |

|                                                                               |    |      |      |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-------|-------|
| <b>ЧОУ "Средняя<br/>общеобразовательная<br/>школа "Белогорский<br/>класс"</b> | 10 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-------|-------|

#### **Выводы:**

1. В целом уровень подготовки обучающихся 6-8-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Используемые учителями технологии и методики преподавания достаточно результативны в обучении.
3. Необходимо организовывать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентируя внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

#### **4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Обучающиеся школы ежегодно массово принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Начинается традиционно олимпиада со школьного этапа.

В 2021 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 14 сентября по 22 октября 2021 года.

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы необходимые условия для работы предметного жюри. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе приняли участие 53 обучающихся школы (91,3%). Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология, астрономия, информатика и ИКТ, французский язык, китайский язык и испанский язык. Не было желающих участвовать в олимпиаде по предметам: экономика, ОБЖ, немецкий язык, итальянский язык, физическая культура,

технология. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку – 37 человек. Традиционные многочисленные олимпиады: по математике - 32 человека, химии – 33 человека, английскому языку – 30 человек.

Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады жюри определило 38 победителей и 36 призёров.

Всего 20 обучающихся школы стали победителями или призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам, что составляет: 4,5 % от общего количества обучающихся. Число победителей и призёров в 7 классе – 5 обучающихся (25%), 8 классе - 6 обучающихся (30%), 9 классе - 4 обучающихся (20%), 10 классе - 3 обучающихся (15%), 11 классе – 2 обучающихся (10%).

Протоколы итоговых результатов школьного этапа своевременно выставлялись на школьном сайте, обработка персональных данных участников олимпиады осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призёры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца на общешкольной линейке. Факт выдачи дипломов победителей и призёров школьного этапа олимпиады зарегистрирован в журнале выдачи дипломов.

С 25 октября 2021 г по 28 декабря 2021г. в Алексеевском городском округе прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась среди обучающихся 7-11 классов, набравших необходимое количество баллов для участия в олимпиаде, и ставших победителями (призерами) муниципального этапа олимпиады в 2021-2020 учебном году. Количество баллов по каждому предмету и классу было установлено организатором олимпиады - управлением образования администрации Алексеевского городского округа.

**Количество призовых мест участников муниципального этапа представлено в следующей таблице:**

| № п/п | ФИО ученика     | Класс | Название предмета | Статус     | Место в рейтинге |
|-------|-----------------|-------|-------------------|------------|------------------|
| 1     | Марковская В.Р. | 9     | Литература        | Победитель | 1                |
|       |                 |       | Обществознание    | Победитель | 1                |
|       |                 |       | Русский язык      | Победитель | 1                |
|       |                 |       | Астрономия        | Призёр     | 2                |

|   |                    |    |                 |            |    |
|---|--------------------|----|-----------------|------------|----|
|   |                    |    | География       | Призёр     | 4  |
|   |                    |    | История         | Призёр     | 6  |
|   |                    |    | Экология        | Призёр     | 6  |
|   |                    |    | Биология        | Призёр     | 20 |
| 2 | Жиляков Р. Е.      | 8  | История         | Победитель | 1  |
|   |                    |    | Экономика       | Победитель | 1  |
|   |                    |    | География       | Призёр     | 2  |
|   |                    |    | Математика      | Призёр     | 3  |
|   |                    |    | Обществознание  | Призёр     | 3  |
|   |                    |    | Экология        | Призёр     | 4  |
|   |                    |    | Русский язык    | Призёр     | 6  |
|   |                    |    | Литература      | Призёр     | 7  |
| 3 | Шаповалова М. Р.   | 10 | Китайский язык  | Победитель | 1  |
|   |                    |    | Литература      | Победитель | 1  |
|   |                    |    | Обществознание  | Победитель | 1  |
|   |                    |    | Русский язык    | Призёр     | 5  |
| 4 | Передрий Д. И.     | 8  | Обществознание  | Победитель | 1  |
|   |                    |    | Литература      | Призёр     | 2  |
|   |                    |    | История         | Призёр     | 3  |
|   |                    |    | Экология        | Призёр     | 8  |
| 5 | Рознатовский Т. А. | 9  | Астрономия      | Победитель | 1  |
|   |                    |    | Английский язык | Призёр     | 3  |
|   |                    |    | Биология        | Призёр     | 21 |
| 6 | Белых В. В.        | 9  | Русский язык    | Призёр     | 2  |
|   |                    |    | Литература      | Призёр     | 3  |
|   |                    |    | Химия           | Призёр     | 3  |
| 7 | Дрозда К. С.       | 7  | Экология        | Призёр     | 6  |
|   |                    |    | История         | Призёр     | 8  |
|   |                    |    | Русский язык    | Призёр     | 8  |

|    |                   |    |                |        |    |
|----|-------------------|----|----------------|--------|----|
| 8  | Михеева В. Р.     | 9  | Литература     | Призёр | 2  |
|    |                   |    | Обществознание | Призёр | 3  |
|    |                   |    | Экология       | Призёр | 5  |
| 9  | Рощупкина С. В.   | 8  | Астрономия     | Призёр | 4  |
|    |                   |    | Обществознание | Призёр | 6  |
|    |                   |    | Русский язык   | Призёр | 7  |
| 10 | Шереметьева С. В. | 7  | Литература     | Призёр | 2  |
|    |                   |    | Экология       | Призёр | 2  |
|    |                   |    | Биология       | Призёр | 10 |
| 11 | Бурьянов И. А.    | 9  | География      | Призёр | 7  |
|    |                   |    | Биология       | Призёр | 11 |
| 12 | Дешина Е. С.      | 11 | История        | Призёр | 6  |
|    |                   |    | Обществознание | Призёр | 6  |
| 13 | Рубингер А. И.    | 7  | Обществознание | Призёр | 6  |
|    |                   |    | История        | Призёр | 7  |
| 14 | Федорищева М. С.  | 8  | Экономика      | Призёр | 2  |
|    |                   |    | Обществознание | Призёр | 5  |
| 15 | Шацкая А. А.      | 9  | Обществознание | Призёр | 2  |
|    |                   |    | География      | Призёр | 8  |
| 16 | Шершунов Я. Е.    | 8  | Обществознание | Призёр | 2  |
| 17 | Капустин А. И.    | 11 | Обществознание | Призёр | 3  |
| 18 | Головин А.А.      | 7  | Обществознание | Призёр | 4  |
| 19 | Коробко Е. В.     | 8  | Обществознание | Призёр | 4  |
| 20 | Морева Я. В.      | 9  | Обществознание | Призёр | 4  |
| 21 | Левшина Ю. В.     | 11 | Обществознание | Призёр | 4  |
| 22 | Сухорукова А. А.  | 7  | История        | Призёр | 5  |
| 23 | Шевкуненко Е. В.  | 9  | Обществознание | Призёр | 6  |
| 24 | Полянский Я. И.   | 7  | Обществознание | Призёр | 8  |
| 25 | Мещененко М.А.    | 8  | Обществознание | Призёр | 8  |

|    |                 |    |                |        |    |
|----|-----------------|----|----------------|--------|----|
| 26 | Япрынцева Д. К. | 7  | Экология       | Призёр | 11 |
| 27 | Осадчая Ю. А.   | 11 | Обществознание | Призёр | 14 |
| 28 | Исаков А. А.    | 9  | Биология       | Призёр | 15 |

В 2020-2021 учебном году ученики 3 класса приняли участие во всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», в муниципальном этапе конкурса Рамазанов Э. занял I место в секции биология, тема: «Спасение черепахи». Ворожбянова П. заняла II место в секции биология, тема: «Роза и награждены почётными грамотами».

13 апреля 2021 г. учащиеся 3 класса приняли участие во всероссийском Уроке Астрономии и получили сертификаты.

Ковалевская С. и Кустова С. стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035» и были приглашены на очный этап, который проходил с 12 по 14 марта 2021 г. в г. Москва. Девочки с достоинством защитили свои исследовательские работы. Кустова С. – тема «Арктика», Ковалевская С. – тема «Экология будущего» и получили сертификатами фонда поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего»

Веретенникова О.И., учитель начальных классов, 13 марта 2021 г. приняла участие в образовательной программе, прошедшей в рамках очного этапа Всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035», получила сертификат фонда поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего»

Кустова С. заняла III место в муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний букет вместо ёлки». Награждена грамотой управления образования Алексеевского городского округа. Приказ № 925 УО от 21.12.2020г.

Так же обучающиеся старшей школы активно принимали участие в конкурсе Пасхальных сувениров, где заняли призовые места.

#### **Выводы:**

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется работа по развитию одаренности обучающихся.

2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях демонстрируют эффективность проводимой работы.

#### **Основные направления работы на 2022 год:**

- поиск разнообразных форм по развитию одаренности обучающихся;
- повышение активности обучающихся и наставников-педагогов участия в конкурсах и мероприятиях;
- расширение форм участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### 4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2021 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, проведение экскурсий на предприятия группы Компаний ЭФКО и другие организации области.

Почти все выпускники 9-го класса традиционно продолжили обучение в 10 классе, один обучающихся поступил в ссуз, другой перешел в другие образовательные организации, осуществляющие среднее общее образование.

##### Информация о распределении выпускников 9-х классов 2021 года

| Всего выпущено учащихся 9 класса | Из них поступили |        |       |           | Не работают и не учатся | Другие причины |
|----------------------------------|------------------|--------|-------|-----------|-------------------------|----------------|
|                                  | в 10 класс       | в СУЗы | в ПТУ | на работу |                         |                |
| 9                                | 7                | 1      | -     | -         | -                       | 1              |

Выпускники 11 класса по завершении 2020-2021 учебного года, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения высшего образования. В 2021 году все выпускники поступили в ВУЗы.

##### Информация о распределении выпускников 11-х классов 2021 года

| Всего выпущено учащихся 11 класса | Из них поступили |        |       |           | Не работают и не учатся | Другие причины |
|-----------------------------------|------------------|--------|-------|-----------|-------------------------|----------------|
|                                   | в ВУЗы           | в СУЗы | в ПТУ | на работу |                         |                |
| 6                                 | 6                | -      | -     | -         | -                       | -              |

| Учебное заведение                                          | количество человек |
|------------------------------------------------------------|--------------------|
| ВГАУ им. Императора Петра I, прикладная информатика бюджет | 1                  |
| МППУ, клиническая психология, бюджет                       | 1                  |

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, лечебное дело, целевое направление, бюджет | 1 |
| РХТУ им. Д. Менделеева, химические технологии, бюджет             | 1 |
| Воронежский государственный университет, РГФ, лингвистика, бюджет | 1 |
| НИУ «БелГУ», юриспруденция, платно                                | 1 |

**Выводы:** выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-ого класса остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

#### **4.6 Организация и результаты воспитательной работы**

В 2021 году участники образовательных отношений школы работали над реализацией воспитательной системы школы, основу которой составляет программа воспитания для обучающихся разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 713 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности обучающихся 6-10 классов. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных средах, в целях создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся 6-10 классов на основании заявлений родителей (законных представителей) на 2020-2021 учебный год сформированы и стабильно работали объединения по интересам детей по направленностям:

Система внеурочной деятельности в школе в 2020-2021 учебном году включала следующие направления:

Естественнонаучное представлено работой кружка «Занимательная химия» и «Занимательная физика»;

Художественно-эстетическое - видеостудии «L-Studio», стилистического развития, театральной студии, танцевальной студии;

Физкультурно-спортивное: представлено работой программы по физической разгрузке «Скул-драйв».

Социальное: представлено индивидуальными профориентационными проектами, занятиями кружка кулинарии.

Военно-патриотическое: представлено работой кружка «Начальная военная подготовка» и секцией «Рукопашный бой».

Культурологическое: представлено занятиями гуманитарного цикла «История России».

Все программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласованные с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся были реализованы.

По окончании учебного года, были проведены коллективные творческие дела (тематические классные часы; «Уроки мужества»; «Уроки памяти»; библиотечные уроки; тематические КТД; участие в экскурсиях), конкурсы (выставки рисунков), защита проектов на школьной научно-практической конференции, соревнования, Дни здоровья.

**Естественнонаучное:** Клуб «Занимательная химия» и «Занимательная физика» - были проведены два итоговых занятия, на которых учащиеся защищали проекты в дистанционной форме.

**Художественно-эстетическое:** Работа стилистического развития была завершена итоговым занятием «Учимся делать всё сами». Воспитанники танцевальной студии на протяжении всего года были активными участниками всех школьных проведённых мероприятий.

**Культурологическое:** Итоговой работой занятий гуманитарного цикла «История России» была защита презентаций по теме «Александр Невский». Учащиеся школы совместно с родителями защитили проекты по данной теме. Цель данного курса – более подробно изучить сведения из жизни императора, понять особенности внешней и внутренней политики Петра I, дать оценку его деятельности; продолжить формирование умений, обучающихся давать собственную оценку неоднозначным историческим событиям и явлениям

В школе выстроена модель организации внеурочной деятельности обучающихся «Школа полного дня», основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования. На основании запросов родителей (законных представителей) их заявлений, а также имеющихся кадровых, материально-технических условий выбраны и реализованы следующие направления:

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе организацией занятий внеурочной деятельности «Спортивный туризм», походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведением бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, организацией подвижных перемен (физической разгрузки).

#### Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: занятия внеурочной деятельности «Церковный хор» в рамках области «Основы духовной и нравственной культуры народов России», тематические классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах.

#### Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Формы организации

Общеинтеллектуальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Занимательная физика», проведением олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, общешкольных мероприятий.

#### Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Общекультурное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Танцевальная студия», «Стилистическое развитие», «Начальная военная подготовка», «Спортивный туризм», «Психология общения», организацией выставок творческих работ, КТД, экскурсии, акций. По итогам работы в данном направлении проводились концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, в формировании их социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, в социальном освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

### Содержание учебного плана внеурочной деятельности

| № п/п | Название программы внеурочной деятельности | Кол-во групп | Возраст детей  | Часы в неделю |
|-------|--------------------------------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1.    | Проектная мастерская                       | 2            | 13-14<br>14-15 | 1<br>1        |
| 2.    | Церковный хор                              | 1            | 13-14          | 1             |
| 3.    | Танцевальная студия                        | 1            | 13-15          | 1             |
| 4.    | Спортивные игры                            | 2            | 13-15          | 1<br>1        |
| 5.    | Стилистическое развитие*                   | 2            | 13-17          | 1<br>1        |
| 6.    | Шахматы в школе                            | 2            | 13-14          | 1<br>1        |

\* Курс «Стилистическое развитие» предусмотрен для девочек.

Выводы: в школе на достаточном уровне осуществляется система внеурочной деятельности, направленная на формирование положительного нравственного облика обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, развитие эстетического вкуса и положительной адекватной самооценки.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения методического совета от 27.08.2021 г. (Протокол №1). был утвержден план дополнительного образования.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Целями дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся и др.

Эти цели реализуются на основе введения в образовательный процесс программ дополнительного образования детей, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

#### Содержание учебного плана

| Направленность           | Объединение по (в интересам форме кружков)   | Кол-во групп | Возраст детей | Часы в неделю |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Социально-педагогическая | Занятия гуманитарного цикла «История России» | 1            | 13-17         | 2             |
| Физкультурно-            | «Начальная военная подготовка»               | 1            | 6-11          | 2             |

|            |                             |   |      |   |
|------------|-----------------------------|---|------|---|
| спортивная | «Художественная гимнастика» | 1 | 6-11 | 2 |
|------------|-----------------------------|---|------|---|

Система внеурочной деятельности в школе в 2021-2022 учебном году включает следующие направления:

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе организацией занятий внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Танцевальная студия», «Шахматы в школе», походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведением бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, организацией подвижных перемен (физической разгрузки).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, эстафеты, соревнования, показательные выступления, спортивные праздники.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В

основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: занятия внеурочной деятельности «Церковный хор» в рамках области «Основы духовной и нравственной культуры народов России», выставки рисунков; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы организации

Общеинтеллектуальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Проектная мастерская», проведением олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, общешкольных мероприятий.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### Формы организации

Общекультурное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Стилистическое развитие», организацией выставок творческих работ, КТД, экскурсий, акций. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки.

#### Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, в формировании их социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, в социальном освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

#### Формы организации

Социальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Проектная мастерская».

#### Содержание плана

\*Курса  
развитие»  
девочек.  
  
занятий  
деятельности  
наиболее  
режима труда и  
При работе с  
осуществляется

| № п/п | Название программы внеурочной деятельности | Кол-во групп | Возраст детей  | Часы в неделю |
|-------|--------------------------------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1.    | Проектная мастерская                       | 2            | 13-14<br>14-15 | 1<br>1        |
| 2.    | Церковный хор                              | 1            | 13-14          | 1             |
| 3.    | Танцевальная студия                        | 1            | 13-15          | 1             |
| 4.    | Спортивные игры                            | 2            | 13-15          | 1<br>1        |
| 5.    | Стилистическое развитие*                   | 2            | 13-17          | 1<br>1        |
| 6.    | Шахматы в школе                            | 2            | 13-14          | 1<br>1        |

«Стилистическое  
проводится для  
  
Расписание  
внеурочной  
составляется с учетом  
благоприятного  
отдыха обучающихся.  
детьми  
дифференцированный

подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений», учебный план внеурочной деятельности реализуется в течение 5-дневной учебной недели.

Занятия обучающихся внеурочной деятельности проводятся с понедельника по пятницу во второй половине дня после основных занятий, после прогулки и полдника. Продолжительность занятий не более полутора часов в день.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

#### Учебный план внеурочной деятельности

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»» на уровне начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2021-2022 учебный год

| Направление развития личности | Формы организации | Наименование/ Класс              |
|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Спортивнооздоровительное      | Студия танца      | Ритмика                          |
|                               | кружок            | Спортивные игры                  |
| Общеинтеллектуальное          | кружок            | Давайте говорить по-английски»   |
|                               | кружок            | «Математика»                     |
| Общекультурное                | изо студия        | Смотрим на мир глазами художника |
|                               | кружок            | Музыкальная шкатулка             |

### **Анализ реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся**

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с программами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся целью воспитания *является* создание педагогических условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны*, развитие и совершенствование личностных качеств личности на Модель выпускника среднего общего образования Выпускник среднего общего образования – это:

- молодой человек, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;
- молодой человек, с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- молодой человек, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- молодой человек, умеющий уважать свое и чужое достоинство;
- молодой человек, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;
- молодой человек, любящий свою семью.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как и духовно-нравственное многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам; оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание в школе осуществляется средствами образовательного процесса, где происходит формирование патриотического сознания личности будущего гражданина, созидателя и защитника Отечества (уроки литературы, истории, русского языка, МХК, ИЗО, обществознание и т. д.) и во внеурочной деятельности. Обучающиеся встречаются с целым рядом нравственных понятий, которые характеризуют патриота, защитника Родины, что способствует воспитанию любви к своему родному краю, к своей Родине, гражданственности и патриотизму в целом.

Огромный потенциал воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях содержат многие учебные программы: по музыке, православной культуре, изобразительному искусству, иностранным языкам, мировой художественной культуре, литературе.

Особая роль в стимулировании эстетического саморазвития, самовыражения учащихся принадлежит благоприятному общешкольному психологическому климату и доброжелательной атмосфере, соучастию, сопереживанию педагогического, родительского, детского коллективов нашей школы, качественному сотрудничеству классных руководителей с семьями обучающихся.

В нашей школе сложилась своя практика работы во внеурочной деятельности через совместную творческую деятельность педагогов, учеников и родителей, и, прежде всего, классные руководители 6-11 классов, самовыражение и самоактуализацию обучающихся по различным направлениям во внеурочное время.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено основными образовательными программами соответствующего уровня в виде модулей, которые содержат задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Представим основные мероприятия, проводимые в рамках того или иного модуля в 2020-2021 учебном году.

#### **Модуль «Я - гражданин».**

##### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

19 января - это знаменательная дата для жителей Алексеевки и Алексеевского района, ведь именно в этот день наша земля была освобождена от немецко-фашистской оккупации. В честь этого события ученики и учителя «Белогорского класса» собрались на митинг у памятника не вернувшимся с войны рабочим и служащим Эфирокомбината. Мероприятие проводили Карпелянская Римма Борисовна и Рамазанов Алескендер Энверович. Римма Борисовна поприветствовала пришедших, прочитала стихотворения, рассказала о том, сколько усилий приложили солдаты и офицеры для освобождения нашего края. Также Алескендер Энверович описал, как тяжело было бороться за свободу людей и территории: людей окружали голод и холод, температура воздуха иногда превышала 20 градусов мороза, в то же самое время не хватало оружия и топлива. Многие солдаты жертвовали своими жизнями, чтобы спасти родную землю. Но даже несмотря на все трудности, наш край был освобождён. Алескендер Энверович обратил внимание на мирный шум комбината ЭФКО, который сейчас является градообразующим предприятием, и сказал, что всех окружающих нас благ не было бы без усилия солдат. После этого все присутствующие почтили память погибших минутой молчания, возложили цветы к памятнику.

В каждой стране есть даты, о которых нельзя забывать. В России одним из таких дней является 2 февраля - День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, которая была в 1943 году. В честь этой даты в «Белогорском классе» прошёл общий классный час, который провели Юлия Леонидовна и седьмой класс.

Сталинградская битва — одна из крупнейших в Великой Отечественной войне. Она началась 17 июля 1942 года и закончилась 2 февраля 1943 года. Сталинградская битва, длившаяся 200 дней и ночей, унесла больше жизней, чем многие другие сражения, вместе взятые. Страны гитлеровской коалиции потеряли около 1,5 миллиона человек убитыми, ранеными и пленными. Потери Советского Союза составили более 1,1 миллиона человек. Сегодня, наверное, каждый школьник знает о том, что победа Красной армии под Сталинградом ознаменовала коренной перелом в Великой Отечественной войне, вселила веру в то, что окончательная Победа тоже будет за нами. Ребята-ведущие напомнили присутствующим имена героев, рассказали о жестокости боёв. Также школьникам включали песни и видео, связанные с историей боёв в Сталинграде. Закончился классный час минутой молчания в память о погибших. Такие мероприятия важны для современного поколения, потому что они помогают не забывать подвиги наших предков.

15 февраля 1989 года произошёл вывод войск из Афганистана, и Алескендер Энверович провёл урок мужества, посвящённый тем страшным десяти годам, когда советские юноши в возрасте 18 – 20 лет, не имея достаточного боевого и жизненного опыта, были отправлены в чужую страну с целью выполнять опаснейшие боевые задачи. 13 тысяч из них не вернулись домой, а это примерно десятая часть всех советских военнослужащих, введённых в Афганистан... 13 тысяч парней, которые были ещё слишком молоды, чтобы умирать... «Наибольшие шансы на выживание в подобных конфликтах имеет выносливый, сильный, с устойчивой психикой человек, который спокойно выполняет приказы начальника, чётко отдавая себе отчёт: где приказ преступный, а где нет», - так сказал свидетель Афганской войны Алескендер Энверович, знавший её ужасы. Он также рассказал о причинах конфликта и сложностях, с которыми столкнулись солдаты в ходе той войны. Благодаря этому уроку ребята узнали, почему об Афганской войне говорят как о страшном событии и поняли, что любая война - это тяжёлое испытание для любого человека.

23 февраля в нашей стране отмечается замечательный праздник - "День защитника Отечества". В преддверии этой даты в "Белогорском классе" прошли праздничные мероприятия, посвященные этому дню. Все учащиеся были задействованы в подготовке номеров для праздника, дополнительно девочки готовили «видеооткрытки» для ребят, а все юноши готовились к показательному выступлению, недаром еженедельно они занимаются на занятиях по рукопашному бою под руководством тренера Побережного Антона Николаевича и преподавателя-организатора ОБЖ Лопатченко Романа Владимировича. На традиционной утренней линейке самые тёплые слова были адресованы мальчишкам и учителям-мужчинам, девочки прочитали поздравительные стихи, потом вручили подарки, собранные с большой любовью. Сюрпризы не оставили равнодушными никого. В 10 часов началось праздничное мероприятие. Перед ребятами и учителями выступил гость праздника - полковник внутренних войск и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – Николай Иванович Хорунжий. Далее началось состязание двух мощных команд «Десант» и «Орлы». Они демонстрировали свои силовые и волевые качества, внимательность и ловкость, так как будущие

защитники Отечества должны уметь защищать не только себя, но и своих родных, близких. Но не только конкурсами была наполнена программа: дети танцевали, исполняли песни, играли в смешных сценках. В завершение праздничного концерта все ученики исполнили финальную песню "Служить России" под громкие аплодисменты гостей. Но это ещё не всё! Ребят ждало не менее веселое и увлекательное мероприятие - "Зарница". Здесь мальчишек и девчонок разбили на 5 команд. Каждую из них ждали непростые испытания на 8 станциях. Это: и стрельба из пистолета и винтовки по мишеням, и кросс, и подтягивание, и оказание помощи раненому, и метание гранаты.... Не обошлось и без знаний знаков различий воинских званий, разведения костра и знания военных песен. Несмотря на морозный денёк, настроение у всех было прекрасное, задорное и весёлое. Ребята поддерживали друг друга в испытаниях, стараясь стать победителями! Финалом этого насыщенного школьного дня стал "солдатский привал" слевой кашей на костре. Все: и учителя, и ребята, и гости праздника получили массу ярких эмоций и впечатлений!

16 марта в нашей школе прошёл общешкольный классный час, посвящённый судьбе выдающегося учёного, академика, лауреата Нобелевской премии мира, правозащитника Андрея Дмитриевича Сахарова. Классный руководитель 8 класса Чапская Ярослава Михайловна рассказала ребятам, что обращение к личности Андрея Дмитриевича не случайно, в этом году ему исполнилось бы 100 лет. Он жил в таком уже далёком XX веке, но его высказывания и работы находят воплощение именно сейчас, в наше время. Ребята просмотрели отрывки из фильма о жизни и деятельности этого уникального человека, олицетворяющего верность своим убеждениям и принципам гуманизма. Учащиеся 8 класса выступили с сообщениями, а затем провели опрос и определили, кто же из ребят был самым заинтересованным и внимательным на этом занятии.

6 мая ученики и учителя «Белогорского класса» стали участниками митинга, посвящённого Дню Победы. Рамазанов Алескандер Энверович предложил начать мероприятие у Братской могилы советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1943 г. в селе Средецком, а продолжить у памятного места завершения Острогожско-Россошанской операции в годы Великой Отечественной войны у села Подсереднее. Ребят очень впечатлила речь Алескендера Энверовича. Он говорил о дорогой цене победы 1945 года, о людях, положивших свои жизни, чтобы сейчас жили мы... Собравшиеся почтили память погибших минутой молчания и возложили живые цветы к памятникам.

В честь Великой Победы учащиеся, преподаватели и родители «Белогорского класса» встретились на набережной реки Тихая Сосна, чтобы провести кросс и велокросс. Идея проведения мероприятия принадлежала учителям физкультуры и ОБЖ Дроголову Евгению Владимировичу и Лопатченко Роману Владимировичу. Эти молодые, но такие активные преподаватели стремятся привить детям любовь к спорту и патриотизм. Все присутствующие на мероприятии получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и почувствовали величие этого праздника.

13 мая учащиеся и учителя "Белогорского класса" провели праздничный концерт в честь Дня Победы. В мероприятии приняли участия ребята всех возрастов. Учителя выступили с трогательной песней "Над землёй бушуют травы...", Театральная студия под руководством Раца Татьяны Зиновьевны представила пронзительную композицию об ужасе, который пережили дети во время войны, ребята из детского сада, первого и третьего классов приготовили песни и танцы, девочки из среднего и старшего звена выступили в составе ансамбля с песней "До свидания, мальчики..." , ученики 8 и 9 класса прочли стихи о важности изучения истории своей страны, Михеева Варвара прочла пронзительное, трогательное до слёз стихотворение Мусы Джалиля "Варварство", а в конце праздника ребята собрались вместе чтобы исполнить песню "День Победы", без которой уже нельзя представить не один праздник посвящённый этому событию. В завершение мероприятия артисты и гости праздника запустили разноцветные шары, символизирующие салют в честь окончания войны. Гости праздника полностью погрузились в атмосферу военного лихолетья, искренне сопереживая всем погибшим и выжившим в эти страшные годы. Трагизм и величие, слёзы и радость, боль и память... Всё это Победа! Ничто не может заменить её - ни годы, ни события. Не случайно День Победы - это праздник, который с годами не только не тускнеет, но и занимает всё более важное место в нашей жизни.

Последний учебный день первой четверти стал для большинства мальчиков нашей школы необычным, ярким и полезным. В рамках начальной военной подготовки Лопатченко Роман Владимирович организовал поход. Юноши 8-11 класса получили знания в области военной инженерной, огневой и тактической подготовки, а также попробовали применить полученные знания на практике. Завершился поход игрой в пейнтбол. В этой игре ребята смогли применить тактические знания, а также разработать командную стратегию ведения боя. Это мероприятие подарило юношам массу позитивных эмоций.

10 апреля учащиеся "Белогорского класса" посетили музей "Третье ратное поле России", музей бронетанковой техники и музей "Битва за оружие Великой Победы" в [Прохоровке](#).

Музей "Третье ратное поле России" распахнул свои двери ещё в мае 2010 года. В нём представлены экспонаты, которые помогают людям прикоснуться к истории: воочию увидеть военную технику и орудия времен Великой Отечественной войны, узнать историю военных операций и о бесстрашии героев времен Великой Отечественной войны.

Музей бронетанковой техники был открыт в 2017 году. В нём ребята увидели, как развивалась военная техника со времён Древнего Египта до нашего времени. Самый новый и современный музей "Битва за оружие Великой Победы" был открыт 12 июля 2020 года. Он посвящён истории эвакуации советских людей и промышленности во время войны на восток, далеко от фронтов. Ценность любого музея – подлинные предметы. В музее тружеников тыла собрали множество личных вещей героев тыла. В конце экскурсии посетителей ждёт впечатляющая видеoinсталляция. После посещения музеев ребята поехали на "Прохоровское поле". Первое, что увидели ребята, подъехав к нему - это величественная Звонница. Её высота 59 метров! Рядом со Звонницей установлен мемориал «Великие полководцы трех ратных

полей России» - Дмитрий Донской, Михаил Кутузов и Георгий Жуков. Больше всего ребят заинтересовала установленная на поле боевая техника, которая участвовала и в битве на Курской дуге. После поездки у учащихся осталось множество ярких впечатлений, которыми они поделились со своими родителями и друзьями.

12 апреля, в день 60-летия со дня первого полета человека в космос, в «Белогорском классе» прошёл общешкольный классный час в честь Всемирного дня авиации и космонавтики, который провели ученики 6 класса под руководством Русановой Оксаны Николаевны. Сначала ребята рассказали о самом празднике, первых советских космонавтах, истории развития космоса, напомнили о важных для нашей страны датах. Также было продемонстрировано познавательное видео, посвящённое космосу, космическим достижениям наших соотечественников. Затем началось увлекательное состязание трёх команд: «Спутник», «Ракета» и «Метеорит». Ребята отвечали на каверзные вопросы, угадывали "предметы быта" космонавтов, проявляя смекалку и логику. Также для участников был проведён конкурс, напоминающий теле-шоу «Угадай мелодию». Ребята должны были по мелодии угадать название или исполнителя песни. А песни были не обычные, а на космическую тематику! Помимо этого, для капитанов команд был проведён отдельный конкурс: они должны были написать, как можно больше слов, которые можно произносить с прилагательным «космический». Затем компетентное жюри подвело итоги соревнований между командами: первое место одержал «Спутник», второе - «Ракета», третье - «Метеорит». Ученики весело и интересно провели своё время, они узнали много нового и, конечно, пообщались друг с другом. Конечно, жители нашей страны не должны забывать о такой знаменательной дате, как 12 апреля, они должны помнить о людях, которые в прямом смысле достигали высот.

Прошли дистанционно итоговые занятия по Гуманитарному курсу в рамках темы «Александр Невский». Учащиеся школы совместно с родителями защитили проекты по данной теме. Поощрение от компании ЭФКО - поездки на Кавказ, которая состоялась в конце июня. За время путешествия учащиеся посетили несколько популярных городов-курортов, например, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Нальчик. Ребята познакомились с природными достопримечательностями: Медовые водопады, Гора-Кольцо, Эльбрус - самая высокая гора в России, Чегемское ущелье - одна из визитных карточек Кабардино-Балкарии, побывали на Голубых озёрах и горячих источниках, узнали интересные факты из жизни Лермонтова, посетив место его дуэли с Мартыновым и домик-музей, в котором поэт прожил свои последние месяцы жизни. Школьное путешествие в Пятигорск останется в памяти ребят, потому что они испытали море эмоций и незабываемых впечатлений!

1 июня в День защиты детей ученики "Белогорского класса" побывали в гостях у спецназа "Сокол". Группы спецназа провели показательные выступления: прохождение полосы препятствий, задержание вооружённых преступников, штурм здания, захваченного террористами и также силовые выступления. Преподаватель-организатор ОБЖ "Белогорского класса" Лопатченко Роман Владимирович лично продемонстрировал, как пройти полосу препятствий! Были проведены конкурсы между детьми по физической и военной подготовке: сборка и разборка автомата Ак-74м, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из

положения лежа на спине. Наши ребята смогли занять призовые места и получить сувениры в подарок! Майковский Максим занял аж три 1 места в подтягиваниях на перекладине с результатом 32 раза, в сборке и разборке автомата с результатом 22 с и в отжиманиях с результатом 78 раз. Рознатовский Тимофей занял 3 место в подтягивании на перекладине с результатом 21 раз. Михеева Варвара заняла 3 в сборке и разборке автомата с результатом 24 с. Передрий Дарья заняла 1 место в отжиманиях с результатом 41 раз. Также проводился творческий конкурс, где дети могли показать свои таланты. Юноши 8 класса, Михеева Варвара и Передрий Дарьей тоже участвовали в нём. Они получили дипломы за активное участие. В конце мероприятия всех накормили очень вкусной полевой кашей. Ребятам очень понравилась поездка, они получили кучу позитивных эмоций.

Военно-патриотическое воспитание занимает достаточно важное место в жизни юношей, ведь они как защитники Отечества должны быть готовы встать на защиту своего государства. Специально для этого ежегодно проводятся военные сборы всех учеников 10-х классов, и наши ребята не стали исключением. Они под руководством Лопатченко Романа Владимировича провели 3 дня на базе лагеря «Солнышко». В ходе, которых почувствовали на себе все тяготы армейской жизни. Юноши познакомились с тактической, медицинской и огневой подготовкой, освоили курс РХБЗ и навыки рукопашного боя. Также ребята сдали нормативы в таких дисциплинах как бег на 1 км, метание гранаты, подтягивания. Результатом сборов являются базовые армейские навыки учеников, которые, возможно, пригодятся им в будущем.

13 сентября, ребята 10 класса и их классный руководитель Римма Борисовна Карпелянская на общешкольном классном часе рассказали о трагической судьбе Героини советского военного периода, комсомолки Зои Космодемьянской, которая пришла добровольцем на фронт, будучи ещё школьницей. У неё было самое обычно детство и самые обычные мечты, но, к сожалению, детским грёзам так и не удалось осуществиться. Началась Великая Отечественная война - кровопролитная, жестокая, никого не щадящая. Зоя вопреки уговорам матери вступила в группу диверсантов, где успешно выполнила свою первую военную операцию - поджечь дома, где ночевали враги. Второй миссией отряда диверсантов был поджёг села где находились линии радиосообщений, операция должна была пройти успешно, но в один момент противники заметили "поджигательницу". 18-ти летнюю девушку ждали 15 часов пыток, но даже преодолев их диверсанта не сказала ни слова. Утром 29 ноября 1941 года состоялась казнь Зои Космодемьянской. Избитую комсомолку с отмороженными ногами вывели на улицу, где уже была готова виселица. На груди у девушки висела табличка с надписью: «Поджигатель домов». Перед смертью Зоя призывала сельских жителей не сдаваться и по мере сил помогать Красной армии бороться с врагом. Космодемьянская стала первой женщиной в годы ВОВ, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно). На месте роковых событий есть монумент со словами "Зое, бессмертной героине советского народа".

В «Белогорском классе» прошёл Федеральный урок, посвященный Великой Отечественной войне. Учащиеся 10 класса посмотрели видеоролики «День Победы» и «Водружение советского флага над рейхстагом», вспомнили знаковые для нашей страны битвы, закрепили знания об основных причинах, характере и особенностях Великой Отечественной войны, познакомились с биографиями маршалов

Советского Союза Г.К. Жуковым, И. С. Коневым и К. К. Рокоссовским. В ходе занятия Карпелянской Риммой Борисовной были зачитаны слова выдающегося советского и российского писателя В. Астафьева, который сказал, что «... Это не должно повториться!». Ребята высказали своё мнение, пояснив, что пока жива наша память, жив и сам народ, переживший лихие испытания в разные годы, доказавший своё право на свободу и независимость. Учащиеся ответили на ряд поставленных вопросов: вспомнили подвиг защитников Брестской крепости, 28 панфиловцев, как проходила битва под Москвой и Курская битва, когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом, что такое «Дорога жизни» и какую роль она сыграла в блокаде Ленинграда и т.д. Занятие получилось эмоционально насыщенным и информативным. В конце был сделан вывод о том, что современное поколение должно помнить беспримерный подвиг советского народа, который одержал великую победу на фронте и в тылу.

### **Модуль «Я – Человек».**

#### **Нравственное, духовное, семейное и интеллектуальное воспитание.**

В конце декабря учащиеся школы приехали на Лиман. Поводом для этого послужило украшение храма во имя преподобного Сергия Радонежского. Ребята под руководством преподавателя технологии Анны Васильевны Решетниковой установили и нарядили две искусственные ёлочки, а девочки украсили аналойную икону сосновыми веточками. Затем мы все вместе украшали перила на хорах и лестнице, ведущей к ним, красивыми игрушками, снежинками и ангелочками. После окончания работы семиклассники с удовольствием отметили, что в храме появилась праздничная атмосфера светлого праздника Рождества Христова.

С 24 по 26 февраля впервые за всю историю «Белогорский класс» принял участие в шахматных соревнованиях «Белая ладья» между школами Алексеевского городского округа. Три дня подряд ребята из седьмого класса ездили в шахматный клуб, чтобы побороться за призовые места. По результатам с небольшим отставанием они заняли 6-е место из 10-ти изначально заявленных команд. В личном первенстве на первой доске Жиликов Роман занял первое место, но он уже давно занимается шахматами, а остальные ребята, пусть никогда и не ходили на шахматную секцию, тоже проявили себя очень достойно в этих соревнованиях. Хочется отдельно отметить Максима Мещененко, который приятно удивил тренеров своей игрой и был приглашён на занятия в шахматный клуб.

Международный женский день – это праздник, в который мужчины поздравляют девочек, девушек и женщин с их днём, и он стал прекрасным поводом для проведения весёлого мероприятия в «Белогорском классе». Его было решено провести 5 марта. День начался с поздравления девочек и учительниц: мальчики прочитали поздравительные стихи, а Алескендер Энверович выступил с поздравительной речью, после которой мальчики вручили подарки женской половине школы. После уроков началось праздничное игровое мероприятие «А ну-ка, девушки!». Оно получилось очень насыщенным! Сначала учащиеся 6 и 7 классов исполнили зажигательный танец стиляг, потом юноши «Белогорского класса» пели весёлые песни для прекрасной половины

школы, затем наступило время представления замечательных команд «Без названия» и «Незабудки». Для девочек было подготовлено много интересных испытаний: им пришлось собирать деньги для шоппинга со связанными руками, рисовать с завязанными глазами, быстро вспоминать и исполнять песни популярных исполнителей, но ведущие не забыли и о юношах. Например, в состязании «Красота - страшная сила», представителям мужского пола пришлось отгадывать мудрёные приспособления для «наведения красоты». Здесь у мальчишек просто не было шансов против Евгения Владимировича, который одержал победу в этом конкурсе. Другим смешным конкурсом, была игра «Девушки любят ушами». В ней Максим Майковский и Виталий Вовенко с завязанными глазами отгадывали девочек, щупая только их уши и серёжки. С этой задачей хорошо справился Виталий. Затем на экране показали подготовленные мальчиками видео-поздравления, которые девочки очень хотели увидеть. А потом мальчики из старших классов показали свою сценку «Восьмое марта – раз в году», которая была очень смешной и понравилась абсолютно всем! Далее жюри подвели итоги и объявили победу команды «Без названия», после чего участницам были вручены подарки. Праздничный день завершился дискотекой, которую многие долго ждали.

По традиции в Вербное воскресенье «Белогорский класс» принял участие в ярмарке. В этом году местом проведения акции был выбран Храм святого пророка Илии в Ильинке.

Ребята долго готовились к проведению "Вербной ярмарки": дома с родителями мастерили своими руками поделки и сувениры. Каждый учащийся школы ответственно подошёл к делу, и абсолютно каждый попробовал себя в творчестве, идея которого состоит в принесении блага. 25 апреля все желающие могли приобрести поделки в храме. Вырученные деньги после продажи были направлены на ремонт Воскресной школы.

4 мая учащиеся Белогорского класса и их наставники посетили праздничную литургию, посвящённую празднику Светлого Христова Воскресения и прошли Крестный ход. Каждому была предоставлена возможность исповедоваться и причаститься. В этот прекрасный день все желающие могли позвонить в колокола.

Целый год у учащихся 7 класса проходил цикл занятий по проектной мастерской, состоящий из занимательной химии и физики, и собственно самой проектной мастерской под руководством Чапской Ярославы Михайловны. В конце учебного года, ребятам было предложено выполнить проект на свободную тему, который будет являться завершением всего цикла. И вот 15 мая состоялась долгожданная защита проектов, к которой ученики готовились довольно долго. Оказалось, что выбранные темы были очень разнообразны: были проекты по механике, электроэнергетике, истории, психологии и химии, а также проекты о зависимости человека от компьютерных игр и социальных сетей. К защите все ребята подготовились хорошо (сделали презентации, провели необходимые опыты, опросы и исследования, выучили тексты защиты) и достойно выступили со своими проектами перед всем классом.

Вот и прошло долгожданное для всех учеников мероприятие - Последний звонок. Но у всех ли это событие вызывает одинаковые эмоции? У кого-то этот праздник ассоциируется с началом самых больших за весь учебный год летних каникул. У кого-то – с началом сдачи

экзаменов. А у главных героев этого мероприятия, выпускников, - с началом взрослой жизни. Добрые напутственные слова произносили в это утро советник по вопросам образования Рамазанов А.Э., директор школы Веретенников В.В., завуч Чапская Я.М., классный руководитель выпускников Белозерских Е.И. Ученики начальной и средней школы приготовили добрые поздравления для ребят 11 класса. Самые же тёплые и трепетные пожелания прозвучали выпускникам от их родителей. Виновники торжества своими яркими выступлениями (трогательным танцем, озорными частушками, смешными сценками и проникновенными словами, направленными родителям и учителям) вызвали у всех присутствующих на торжественной линейке массу эмоций. Никто не остался равнодушным! На празднике Последнего звонка было место и залиvistому смеху, и теплым улыбкам, и, конечно же, слезам радости и грусти...

4 сентября ребята "Белогорского класса" посетили Красногвардейский краеведческий музей. Во время проведения обзорной экскурсии ученики узнали много нового и интересного об истории, природе, обычаях и традициях Бирюченского края. В выставочных залах музея вниманию ребят было представлено множество различных увлекательных экспозиций и экспонатов различной тематики. Рассматривая их ребята смогли познакомиться как с историей создания самого города, так и музея. Также их вниманию была представлена выставка "Возрождение из пепла. М. В. Шидловский", на которой они узнали о выдающемся земляке, первом генерале авиации, командующем эскадрой воздушных кораблей «Илья Муромец». Учащиеся смогли увидеть макеты самых лучших боевых воздушных кораблей Дальней авиации России. В заключение экскурсии ребят ждал не менее увлекательный и познавательный рассказ Рамазанова Алескендера Энверовича на главной площади города, у памятника его основателя - Медкова Ивана Касьяновича. Экскурсия оказалась очень увлекательной, познавательной и интересной! Ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений и остались очень довольны проведённым временем!

1 сентября, ребята "Белогорского класса" посетили храмовый комплекс "Новый Иерусалим" в селе Сухарево Валуйского района. Ученики познакомились с историей создания церквей, с историями множества икон, которые были привезены из разных уголков нашей страны и не только. Но больше всего детям запомнился храм Игнатия Богоносца со множеством подземных ходов. Общая протяжённость подземного храма около 700 метров. Пещера представляет собой некий Храм, построенный несколькими поколениями монахов, живших в тесных кельях в глубинах меловой горы. Ученики узнали много интересного, посетив старейшие Святые места Белгородской области.

5 октября отмечается один из главных школьных праздников – День учителя. В прошлом году мероприятие, посвящённое этому дню, отменилось из-за пандемии, но в этот раз ничего не смогло помешать торжеству. Всё было устроено специально для учителей: поздравления,

небольшой концерт, подарки и даже на уроках их подменили одиннадцатиклассники. Думаю, учителя остались довольны организованным праздником, а день получился довольно необычным и насыщенным, ведь для учеников 8 и 9 классов этот день самоуправления стал первым на Лимане, а выпускники этого года ощутили на себе все тяготы работы учителя.

8 ноября в "Белогорском классе" Карпелянской Риммой Борисовной был проведён общешкольный классный час, посвящённый Всемирному дню прав ребёнка. Как вы думаете, всё ли дети Земли живут хорошо? Нет, во всех странах мира есть дети, живущие исключительно в трудных условиях и нуждающиеся в особом внимании и помощи. Для этого в 1989 году ООН был разработан и принят документ "Конвенция о правах ребёнка". В нём записано, что "главное право каждого человека - право на жизнь". А государство защищает и обеспечивает в максимальной возможной степени это право. Учитель истории и обществознания Федорищев Сергей Николаевич более подробно познакомил ребят со статьями Конвенции ООН и "Законом о правах ребёнка РФ". Учащиеся узнали не только о правах, но и об обязанностях как детей. На мероприятии ребята получили много новой, интересной и нужной информации, которая пригодится им в жизни.

15 ноября в "Белогорском классе" был проведён общешкольный классный час: "Современное общество как источник опасностей. Детский суицид". В жизни каждого человека бывают такие минуты, когда он чувствует свою ненужность, несостоятельность и безысходность. К сожалению, у многих из нас в жизни была такая ситуация, когда казалось, что всё – жизнь кончена, смысл жизни потерян, что выхода из сложившейся ситуации – нет. Кажется, что весь мир восстал против нас, мы уже не в состоянии оценивать свои поступки, контролировать их. И тогда в голову нам приходят самые страшные мысли. Проблема суицидального поведения становится одной из актуальнейших проблем не только науки (психологии, социологии, психиатрии, философии и др.), но и общества в целом. Ученики услышали прочтение страшного письма, где ребёнок прощается со своими близкими, виня себя во всех бедах. "Проблемы не вечны, рано или поздно они заканчиваются. Всё в наших руках!" - объяснила ребятам Юлия Леонидовна. Завершающим моментом классного часа было "оживление" дерева ценностей. На пестрых листиках ребята написали название того, что важно для них, и в чём они видят смысл своей жизни.

День матери – один из самых трогательных и нежных праздников. Ведь «Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит. Каждый несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая всегда пожалеет, приласкает, назовет самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что. В предверии этого чудесного праздника ребята "Белогорского класса" подготовили подарки своим любимым мамам. В творческой мастерской под руководством всегда креативной, оригинальной и имеющей массу новых идей Решетниковой Анны Васильевны кипела работа. Её итогом стали красивые, авторские ежедневники для самых дорогих людей людей на свете - наших мам. Каждый из ребят вложил в свой подарок частичку своей души и сердца, который они с радостью в день праздника преподнесли своим мамам

29 декабря девятиклассники и учителя "Белогорского класса" собрались вместе, чтобы украсить храм Преподобного Сергия Радонежского к великому празднику Рождества Христова. Это уже стало доброй традицией для всех. Ученики вместе с преподавателями нарядили Рождественские ёлочки, украсили лестницу, ведущую к хорам, и центральную аналойную икону храма. Завершив работу, ребята и взрослые любовались полученной красотой. У всех появилось праздничное настроение, тепло и радость в душе и вера в добро и чудо в преддверии светлого праздника Рождества Христова.

За два дня до зимних каникул в седьмом классе завершили занятия по курсу «Занимательная физика». А начиналось все с ... лирики. С поэмы Тита Лукреция Кара – древнеримского поэта и философа, с его знаменитой поэмы «О природе вещей». «Вместе с ходом времени меняется значение вещей», так утверждал Кар. «Следовательно, зная сущность вещи, можно научиться управлять временем», - так утверждал руководитель курса «Занимательной физики» Алескендер Энверович Рамазанов. И началось... Пылала магниевая стружка ярче солнца, хлопал дымным облаком черный порошок, горела железная губка – почему? Что за загадочный процесс –горение пел камертон, стеклянные бокалы, «кипела» холодная вода с старинной тибетской чаше – как это? Чем важно явление резонанса? Разлеталось вдребезги от выстрела из пневматики сырое яйцо, (осторожно, опыт требует особой подготовки к стирке штор), и оставалось вполне съедобным простреленное насквозь вареное яйцо. О чем говорит этот факт? Чудеса статического электричества, лазера, неодимовых магнитов, видимого спектра и ультрафиолета, изготовление эмульсий, рентгеновское излучение и твердость металлов. Теперь мы умеем из мягкой железной проволоки сделать отвертку, «немолочное» молоко и оставить «вечную» надпись на стекле «здесь был Ваня», (запрещено категорически на окнах, зеркалах, витринах). И еще мы знаем, что многие полезные вещи вокруг нас когда-то прошли через умы и руки великих физиков от Демокрита и Архимеда до наших дней. Физика – философия. Физика – поэзия Вселенной. Любите физику и постигайте её!

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная» и добиваются высоких результатов. Так, Бархатов Иван дважды занимал Гран-при на муниципальном этапе, а в 2019 году стал победителем областного конкурса. Победителями и призёрами в своих возрастных группах были и другие ребята. В этом учебном году «Белогорский класса» представили только учащиеся 10 класса, но и они порадовали нас своими успехами. Шаповалова Мария в номинации «Декларация прозаических произведений» заняла второе место среди старшеклассников, а Бархатов Иван вновь получил Гран-при в этой же номинации. Стоит отметить, что Мария прочла отрывок из произведения А. Алексина «А тем временем где-то...», а Иван передал эмоции героев из рассказа Б. Екимова «Ночь исцеления». Мы от всей души поздравляем ребят с достойным выступлением и желаем Ивану ещё раз покорить сердца областного жюри.

22 декабря в 8 классе было проведено заключительное занятие по курсу «Занимательная химия». В этом учебном году к нам пришёл молодой и перспективный преподаватель, Шипилова Екатерина Ивановна, которая познакомила ребят с различными химическими

законами. Мы смешивали соли, измеряли кислотность молока и наблюдали в нём цветные узоры, создавали серебро, узнавали интересные факты о различных микроэлементах, их свойствах и где они применяются в жизни. Всегда интересно «впитывать в себя», как лакмусовая бумажка, материал, который получаешь сверх школьной программы. Кроме того, химия востребована во многих специальностях. Биотехнология, нефтепереработка, экология, фармацевтика и т.д. требуют глубоких знаний в этом предмете. Есть химики, которые работают в лабораториях, ведут исследования и проводят опыты. Есть специалисты, которые трудятся на производстве, без их помощи многие заводы и фабрики остановили бы свою работу. Химия интересна и потому, что она связана со многими другими науками. Чтобы делать точные расчеты, нужны знания математики. Чтобы изучать органические вещества, важно хорошо разбираться в биологии.

В начале января "Белогорском классе" прошло мероприятие, посвящённое Новому году - "Новогодние вечёрки 2022". На празднике царила тёплая, дружеская и волшебная атмосфера. Все ребята и учителя были разделены на 4 веселые и креативные команды - "Саммит Дедов Морозов", "Карнавальная ночь на Лимане", "Поле чудес" и "Любовь и голуби". Каждая из команд подготовила и показала интересные и забавные представления. Это были и весёлые сценки, и зажигательные танцы, и задорные песни. Самые яркие и артистичные ведущие провели для присутствующих увлекательные игры и конкурсы. Также этим вечером были подведены итоги муниципального этапа олимпиад. Победители и призёры были награждены дипломами и "Хрустальными совами". Конечно, Новый год не мог обойтись без Деда Мороза и Снегурочки. Они поздравили ребят и учителей с Новым 2022 годом и подарили всем памятные подарки. "Новогодние вечёрки" удались на славу. Все присутствующие от души повеселились, получили массу ярких эмоций и незабываемых впечатлений, зарядились хорошим настроением и позитивом на весь предстоящий год.

### **Модуль «Я и труд».**

#### **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Наши десятиклассники пока не выпускники, но некоторые из них уже имеют четкое представление о том, чем будут заниматься в будущем, с какой профессией хотят связать свою жизнь. Вика Чертова уже второй год в проекте. Она занимается производством кондитерских изделий на базе центра прикладных исследований масложирового дивизиона под руководством технолога по продукту МЖД Бабичевой Светланы Геннадьевны. Макеев Данил тоже не первый год в проекте, он продолжает обучение в цехе прессформ, где, под руководством мастера цеха Шевченко Алексея Васильевича познает азы токарного, фрезерного и слесарного дела. А вот Быкова Надежда в этом году впервые будет защищать проект. Надя в будущем видит себя врачом, поэтому ее проект связан с микробиологией и вирусологией.

Она занимается в лаборатории генетики и эмбриологии, изучает вирусы, а также диагностику, профилактику и лечение вирусных заболеваний.

В конце января учащиеся 6 и 7 класса на уроках технологии под руководством Решетниковой Анны Васильевны смогли приготовить вкусные ароматные сырники, пройдя всю технологию от замеса теста до выпечки! Ребятам очень понравился урок. Такие интересные, познавательные занятия надолго запоминаются детям, потому что они проходят увлекательно и весело.

В «Белогорском классе» существует добрая традиция - делать подарки своими руками мамам к 8 Марта. Каждый год ребята мастерят что-то новое, интересное. В этом году учитель ИЗО и технологии Анна Васильевна Решетникова предложила ребятам идею для подарка - оригинальные футляры для хранения иголок и булавок. Такая вещь необходима каждой хозяйке, поэтому идею решили воплотить. Закипела работа! В течение двух недель ребята вырезали, клеили, декорировали... Итог порадовал всех – пятьдесят шесть красивых креативных мини-шкатулок украшал кабинет технологии. Причем, на первый взгляд, одинаковые подарки все же отличались, так как каждый смог проявить фантазию и украсить его по своему вкусу. Накануне 8 Марта ребята разобрали свои творения и вручили своим мамам и бабушкам.

На занятиях по стилистическому развитию девочки 6 класса под руководством Решетниковой Анны Васильевны освоили новый вид творчества: они отливали фигурки из эпоксидной смолы. С помощью «магии» химических процессов у них получились ручка, стрекоза, кулоны и шкатулка для украшений. Прекрасный результат проделанной работы удивил не только девчонок, но и мальчиков. Ребята тоже захотели попробовать технику изготовления подобных фигурок. Анна Васильевна обещала провести подобное занятие и с мальчишками, чтобы они научились делать уникальные подарки своим одноклассникам.

29 марта в «Белогорском классе» был организован общий классный час, на который были приглашены Диденко Екатерина Сергеевна, заместитель директора по стратегическому менеджменту ИЦ «Бирюч» и Демьянов Александр Викторович, ветеринар ИЦ «Бирюч». Александр Викторович рассказал ребятам о своей профессии, о том, почему выбрал именно её, вкратце пересказал историю своего пути в ИЦ «Бирюч», где он работает уже второй год. Также ребята узнали, что сейчас в области ухода за крупным рогатым скотом используются высокие технологии, благодаря которым удаётся держать под контролем здоровье коров и увеличить количество молока, которое они дают. Александра было очень интересно слушать, потому что он действительно любит свою работу и с огромным удовольствием делится информацией о ней.

На занятиях кулинарии учащиеся «Белогорского класса» постоянно практикуются в приготовлении вкусной еды. Девочки уже научились делать молочные коктейли, жарить ароматные картофельные драники и уже в столь юные годы умеют печь пиццу и шоколадный торт. В субботу девчонки 8 класса под руководством Волковой Татьяны Ивановны приготовили «царскую ватрушку». Изделие получилось

пышным, ароматным и вкусным! Потрясающий результат проделанной работы превзошёл все ожидания! Девочкам очень нравятся такие занятия, ведь так приятно, когда в стенах любимой школы ощущается запах домашней выпечки!

Юноши 9 класса представили ученикам 7-8 класса свой проект, который они разрабатывали в учебном центре ЭФКО два года. Темой проекта были выбраны: основы электротехники и промышленной электроники. Работа состояла из 2 частей - теории и практики. На теоретических занятиях ребята научились читать чертежи и схемы, изучили электробезопасность, электро-технические и конструкционные материалы, проводники и т.д., элементы электроавтоматики и промышленной электроники. На практических занятиях юноши знакомились с электроинструментами, проводили работы по спайке, собирали схемы. Итогом обучения ребят стал макет элеватора с дистанционным включением освещения, показателями температуры и «режима пожара». За время обучения в учебном центре учащиеся приобрели опыт в работе с электричеством и получили знания, которые обязательно пригодятся им в будущем.

26 и 28 мая учащиеся приезжали в школу, где для них были устроены интересные экскурсии в центр компетенций молочного животноводства. В этом центре существуют три направления деятельности: лаборатория молочного животноводства, лаборатория генетики и эмбриологии и лаборатория эффективных кормов. Эти лаборатории занимаются анализом коровьего молока, крови и кормов, созданием пищевых добавок, проверкой на качество и определением их энергетической ценности. Обо всём этом ребятам рассказывали сами работники лабораторий. После окончания экскурсии было видно, что она оказалась очень интересной для всех, а многих всерьёз заинтересовала деятельность лабораторий центра компетенций молочного животноводства, и, быть может, кто-то из ребят нашей школы в будущем будет работать именно здесь.

16 октября учащиеся "Белогорского класса" приняли участие в уборке опавшей листвы на Лимане. Свежий воздух, хорошее настроение, дружеское общение, разноцветное осеннее убранство природы и удовольствие от полученного результата - всё это останется ярким воспоминанием для ребят

В наступившем учебном году учащиеся «Белогорского класса» возобновили свою проектную деятельность. Продолжились занятия на базе АНО «Учебный центр профподготовки» по электротехнике и промышленной электронике для юношей 9 класса. По рекомендации куратора, Варнавского Юрия Алексеевича, для ребят были закуплены конструкторы «Знаток», позволяющие собрать около 1000 электрических цепей! На каждом занятии предлагается собрать новую схему, причем задача из урока в урок усложняется. С третьей четверти ребята начнут работать уже с настоящими инструментами, разбирать щитки, паять, а также разрабатывать итоговый проект и готовиться к его защите.

Девочки 9 класса не могут не радовать своими успехами в кулинарии. Под руководством Волковой Татьяны Ивановны за прошедшие месяцы они уже успели приготовить маковый рулет, пиццу, торт, и, конечно же, борщ. Это народное блюдо, которое каждая девушка

готовит по своему рецепту. Объединив усилия, девочки приготовили очень вкусный, ароматный борщ! Также за это время школьницы ознакомились со многими способами приготовления пищи: жаркой, запеканием, варкой, тушением. А также с особенностями нарезки и сервировки стола. Надеемся, что к концу года девочки смогут угостить одноклассников очень вкусными блюдами собственного приготовления

### **Модуль «Я и здоровье».**

#### **Формирование ценностного отношения к семье, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.**

Подошёл к концу "волейбольный марафон" в "Белогорском классе". Время проведения игр было очень эмоциональным! Победы и поражения, удачи и неудачи, ликования и разочарования – все эти переживания наполняли школьный спортзал. Результаты всех игр отражены в таблице.

По итогам пяти игровых дней команда 10 класса не допустила ни одного поражения! Именно она стала чемпионом школы в 2020-2021 учебном году.

Команды 8 и 9 классов сравнялись по очкам, и, чтобы распределить 2 и 3 места, в понедельник 25 января пришлось проводить дополнительную игру. По её результатам серебро досталось учащимся 9 класса, бронзовыми призёрами стали учащиеся 8 класса. Захватывающей оказалась игра команды победителей и команды учителей. В этой игре "победил опыт" По окончании игр прошла церемония награждения. Учащиеся 10 класса- победители этого учебного года были награждены грамотами и медалями. Также был определён лучший игрок. Ни для кого не стало неожиданностью, что им оказался Макеев Данил.

19 марта в «Белогорском классе» прошло заключительное мероприятие «sChOOL-drive» за III четверть. Учеников и учителей разделили на 3 команды, у которых были собственные знаки отличия - разноцветные ленты. А далее началось самое интересное! Участникам нужно было пройти сложные, но увлекательные испытания. Конечно, командам потребовались ловкость, сплочённость, скорость и аккуратность. Благодаря интересным конкурсам у всех поднялось настроение, а также командный дух. Но в конце каждого соревнования надо подводить результаты. По итогу долгой борьбы первое место одержала команда «красных ленточек», второе - «синих», третье - «зелёных». Участникам соревнований были вручены памятные подарки, которые несомненно всех порадовали. После этого были подведены итоги борьбы команд «Акуна Матата», «Голливуд», «Драйв», «220 вольт» за III четверть. Первое место одержала команда «Голливуд», второе - «220 вольт», третье - «Драйв», а четвёртое - «Акуна Матата». Помимо этого, ребятам были вручены подарочные сертификаты за личные достижения в «sChOOL-drive». Мероприятие было очень насыщенным и интересным. Все уехали домой с хорошими впечатлениями об этом увлекательном мероприятии.

Ученик 6 класса нашей школы, Рубингер Артём, с раннего детства занимается в секции каратэ «Эдельвейс» под руководством тренера Юрьева С.А. и является участником соревнований различного уровня. В его арсенале множество медалей за призовые места. В этом году он достойно представил Белгородскую область во Всероссийских соревнованиях на «Кубок Петра Великого» в г. Липецке. Всего было зарегистрировано более 600 участников из 23 регионов страны. Соперниками Артёма были представители Московской, Санкт-Петербургской и др. школ каратэ. В поединке за 3 место со счётом 0:0 судьи отдали предпочтение более опытному спортсмену.

В открытом первенстве г. Орла, который проходил в начале марта, в категории 12-13 лет Артём занял почётное 3 место. А недавно, 21 и 22 марта, состоялось Первенство Центрального Федерального округа Российской Федерации по каратэ среди юношей и девушек в г. Смоленске, собравшее 600 участников из 13 регионов нашей страны, и Рубингер Артём в составе сборной команды Белгородской области показал достойный результат: из 25 участников в своей подгруппе вошел в пятёрку лучших.

Бугаков Артём, ученик «Белогорского класса», занимается в спортивном клубе «Русь» под руководством [Побережного Антона Николаевича](#) всего пару месяцев, а уже добился очень хороших результатов.

10 апреля в городе Шебекино прошло первенство Белгородской области по спортивной борьбе грэпплинг, где Артём занял второе место! Он встретился с соперниками в весовой категории до 69 килограммов. Артём провёл три схватки, в двух из них он выиграл досрочно, а в финале проиграл более опытному и сильному спортсмену.

Шершунов Ярослав, ученик "Белогорского класса", с 6 лет занимается спортом. Он является воспитанником клуба по смешанным единоборствам "Эдельвейс" под руководством Микигановых Арсена и Рамазана. В домашней коллекции Ярослава красуются кубки и медали региональных и Всероссийских соревнований по ММА, дзюдо, каратэ, грэпплингу, панкратиону, Ушу-Саньда, рукопашному бою. Неоднократно целеустремленность и воля к победе приносила желаемый результат. 17 апреля в г. Воронеж состоялся Межрегиональный турнир по спортивной борьбе (дисциплина "Панкратион"), который собрал в одном зале самых лучших бойцов с разных регионов России. Все соперники показали достойные и зрелищные поединки. Ярослав встретился с соперниками 14-15 лет в весовой категории 59 кг. Юный боец провел 3 захватывающих боя. В первой схватке противник досрочно сдался. Победа во второй поединке закончилась для Ярослава серьёзной травмой кисти - перелом двух пальцев не остановил спортсмена. Он принял твёрдое решение не отказываться от финальной схватки, которую тоже выиграл досрочно и стал бесспорным победителем.

6 мая ребят и преподавателей школы ждал многокилометровый поход по полям и лугам нашей родины. Дети и взрослые увидели Лиман с высоты меловых холмов, и убедились, что название школы «Белогорский класс» не просто красиво, но и очень правдиво. Привал был долгожданным и приятным. Он был расположен в небольшой осиновой роще на берегу реки Тихая Сосна. Там школьники пообедали полевым супом, который казался особенно вкусным в весёлой компании. После чего дети разбежались по своим делам: кто-то

играл в мяч, кто-то наблюдал за природой, сидя на берегу, кто-то просто болтал с друзьями. К сожалению, всё хорошее когда-то заканчивается - и ребятам пришлось пройти заключительную часть маршрута, после чего школьники разъехались по домам. Эта вылазка ещё больше сплотила учеников «Белогорского класса». Все ехали домой с «полными карманами» положительных впечатлений от поездки.

14 мая состоялся 48 легкоатлетический кросс на призы межрайонной газеты "Заря". Учащиеся «Белогорского класса» приняли участие в этих соревнованиях среди школ. Наши ребята, смогли показать достойные результаты на различных дистанциях. Наши девчонки Шереметьева Виктория и Передрий Дарья заняли 3 места, Вика на дистанции 300 м, Даша на дистанции 500 м. Мальчикам было труднее, они бежали 1 км. Арсений Довгун пробежал эту дистанцию, заняв так же 3 место. Майковский Максим смог обогнать всех соперников в забеге, но, к сожалению, в общем зачёте он занял лишь пятое место. Бугаков Артём и Бурьянов Илья также смогли преодолеть эту дистанцию, но не попали в первую десятку.

Вся программа «School-drive» направлена на то, чтобы мы были крепкими физически, умели состязаться, стремиться к победе, поддерживать своё здоровье. Каждый день на большой перемене происходят игры между двумя командами, а по пятницам проводится большое соревнование, состоящее из трёх эстафет.

В пятницу, 14 мая, прошло заключительные в этом году соревнования Программы «sChOOL drive», где были подведены итоги IV четверти и всего учебного года.

И вот такая история: самая младшая команда "Акуна Матата" осталась на четвёртом месте. Стабильно четыре четверти подряд команда 8 класса занимала почетное третье место. Команда "Голливуд" (самая старшая в школе), выиграв вторую подряд четверть, всё таки не смогла стать победительницей в итоге, потому что "молодая и смелая" команда "220 вольт"(в основе которой был 7 класс + уч-ся 9 и 11 кл.) очень настойчиво и целеустремлённо работала весь год и вырвала столь желанную победу!!! В тот же день была проведена заключительная физразгрузка. Ученики поделились на 3 группы, по цвету лент: синюю, красную и зелёную. Ребятам пришлось преодолеть 3 интересных, весёлых и непростых испытания, в которых ученики проявили ловкость, собранность и самое главное - умение работать в команде. Больше всего ученикам запомнился конкурс, где нужно было преодолеть полосу препятствий с воздушными шарами, привязанными к запятью. После объявления результатов соревнований участникам были вручены заветные призы - сертификаты. Во время игр время «sChOOL drive» ребята превращаются в единое целое, коллектив, стремглав летящий к победе! Кому-то удаётся уловить её, кому-то везёт поменьше, но эмоции, которые ребята уносят с собой - непередаваемые! В этом году все участники Программы получили огромное количество ярких воспоминаний и эмоций.

В начале июня в нашей школе был организован лагерь, который хоть и продлился всего 4 дня, стал очень насыщенным на различные события. Так, в первый день ребята отрабатывали строевые упражнения, которые необходимы каждому юнармейцу. Во второй лагерный день для всех его участников была организована игра в пейнтбол. Кто-то играл впервые, кто-то был знаком с этой игрой не понаслышке – всем очень понравилось это увлекательное занятие. Но самым главным и масштабным событием всей лагерной смены стал поход с ночёвкой в палатках. Ребята добрались до хутора Сероштанов, где и разбили бивуак. На привале у школьников было много занятий, они разбивали палатки, ловили рыбу, купались, гуляли, играли в мяч, пели, помогали учителям готовить полевой суп и шашлык! С наступлением темноты лагерь не стал безлюдным, потому что для юношей был расписан график дежурства и они по очереди стояли в дозоре. Этот лагерь был организован с целью сплочения ребят, приобретения ими новых умений и знаний, а также просто приятного отдыха в кругу друзей.

С 11.06-15.06 в оздоровительном лагере «Солнышко» были проведены военно-полевые сборы для 10-х классов Алексеевского и Красногвардейского районов. Были изучены основы военной службы, в частности: военная тактика, военная медицина, химическая и биологическая радиозащита, а также физическая и строевая подготовка. В завершении, мы посетили военную часть в г. Валуйки. Цели были достигнуты, темы были раскрыты на 100%. Наши ребята проявили ответственность, дисциплинированность и заинтересованность к теме военной подготовки. Хотелось бы отметить Мерзленко Станислава, который сумел проявить себя и продемонстрировать свой мужской характер. Он являлся заместителем командира взвода и не давал спуска другим ребятам. На минуту и мне захотелось выпрямиться и собраться под его «РАВНЯЙСЬ!». Макеев Даниил тоже показал отличную физическую подготовку, был дисциплинирован и сдержан. Молодцы, ребята! Военно-полевые сборы отлично повлияли на учеников. Такие мероприятия формируют чувство ответственности, взаимопомощи и сплоченности. Это не последние наши сборы. Чем дальше, тем ещё интересней!

10 сентября и темой для открытия программы «sCHOOL –Драйв» в этом году послужили Олимпийские игры 2020 в Токио. 4 сборные команды презентовали олимпийские виды спорта, показав танцы. Команда выпускников - "Пингвины"- восточные единоборства, "Legion" представили гимнастику, "Торнадо" - баскетбол, а "Импульс" - плавание. Дальше следовали ещё 2 интересных, увлекательных конкурса. Этот день открыл ежегодный сезон спортивных игр.

В "Белогорском классе" уже стало традицией в начале учебного года, когда ещё стоят теплые осенние деньки, ходить в поход. Этот год не стал исключением, и 16 сентября у ребят появилась прекрасная возможность побывать на природе, подышать свежим воздухом, провести время в приятной и весёлой компании одноклассников и преподавателей. Пройдя дружной командой много километров, участники похода смогли насладиться живописными местами и природой родного края. Этот долгий путь пролетел незаметно, так как в завершение похода всех ожидал долгожданный привал. Здесь были и вкусная, ни с чем не сравнимая полевая каша, приготовленная с душой, и веселые спортивные игры. Ребята провели время очень весело и интересно, получили массу положительных эмоций и впечатлений. Спасибо за

организацию подобных мероприятий, которые помогают сплотиться ученикам и преподавателям. В такие моменты мы превращаемся в одну дружную семью!

Артемий Головин занимается грэпплингом 8 месяцев, но под руководством замечательного чуткого тренера Антона Николаевича, добился значительного успеха. В данный вид спорта он пришел из рукопашного боя. Рукопашный бой выбрал потому что он включает в себя несколько видов единоборств, это: бокс, грэпплинг, вольная борьба и т.д. Это спорт, который развивает реакцию, мышление, силу и скорость. Соревнования проходили в Курске 31 июля 2021 года, это были первые соревнования Артемия. В результате – 1 место во Всероссийском турнире по спортивной борьбе грэпплинг приуроченный «Курской битве». По словам победителя – он очень волновался, но он выиграл. В дальнейшем Артемий стремится улучшить свои навыки и выиграть ещё не одно соревнование.

6 октября команда нашей школы сыграла последнюю игру на межшкольном турнире по лапте. В первой игре они обидно уступили второй школе со счётом 13:11, далее в упорной борьбе наша школа смогла на последних минутах добиться ничьей с победителями турнира – третьей школой, итоговый счёт – 30:30. В следующей игре ребята уверенно выиграли первую школу – 38:13, а вот игра с четвёртой школой стала для нашей команды совсем неудачной – поражение со счётом 39:7. В последней же игре наши ребята встретились с представителями седьмой школы и уступили со счётом 24:19. В итоге ребята заняли 5-ое место среди шести школ участниц. Результат, конечно, обидный, но в соревнованиях большинство ребят принимало участие впервые, так что надеемся, что на следующий год результат будет лучше.

8 октября сборная команда «Белогорского класса» приняла участие в Спартакиаде, посвященной 30-летию со Дня образования отдела специального назначения "Сокол". Участие в состязаниях приняли 7 военно-патриотических клубов Белгородской области. Испытания были сложными, но ребята смогли их преодолеть. Условно задания можно разделить на 7 этапов: «Силовой» - парные подтягивания (юноши), парное поднятие туловища в ограниченное время (девушки), «Оружейная комната» - неполная разборка-сборка АК-30, разборка-сборка ПМ, стрелковое задание, метание ножей, преодоление огненно-штурмовой полосы препятствий, перетягивание каната. Наша команда заняла 1 место в перетягивании каната, продемонстрировав слаженную работу и грамотную технику!

Благодаря отличной командной работе, ребята взяли 2 место за преодоление огненно-штурмовой полосы препятствий! А в личном силовом парном этапе Передрий Дарья, учащаяся 8 класса, и Шереметьева Виктория, учащаяся 7 класса, заняли 1 место. В итоге команда «Белогорского класса» стала четвёртой. Мы считаем, что для первого раза это отличный результат! Администрация школы и ребята выражают благодарность за организацию и подготовку команды Лопатченко Роману Владимировичу, преподавателю-организатору ОБЖ. Участники получили массу позитивных эмоций, а также огромное желание тренироваться, чтобы стать в следующий раз абсолютными победителями. Подобные мероприятия закаляют силу воли, формируют чувство ответственности, сплочённости и взаимовыручки

Бугаков Артём и Майковский Максим, ученики «Белогорского класса», которые занимаются в спортивном клубе «Русь», приняли участие в состязаниях. 2 октября в городе Алексеевка прошли соревнования по грэпплингу. Для Максима эти соревнования стали первыми, но он показал себя достойно и занял второе место. Он провёл две схватки в весовой категории 58 килограмм. Артём показал себя не менее достойно, но занял третье место. Он провёл одну схватку в весовой категории 69 килограмм.

22 октября прошла финальная игра I четверти. Команды встретились в спортзале и прошли испытания на смекалку, сплоченность и ловкость, а после заключительной игры были подведены итоги четверти. Четвёртое место у команды "Торнадо", на третьем месте - самая молодая сборная - "Импульс", почётное серебро у «Легиона», а первое место заняла команда самых опытных участников - "Пингвины".

3 декабря в "Белогорском классе", как и в каждую пятницу, была проведена физразгрузка. Но на этот раз она была необычная, потому что в ней принимали участие учителя школы. Все ребята и преподаватели были разделены на 3 по-своему сильные команды "разного цвета". А саму физразгрузку проводили ученики: Макеев Даниил, Шаповалова Мария и Майковский Максим. В начале мероприятия "учителем физкультуры" Майковским Максимом была проведена небольшая разминка, после которой все участники получили заряд энергии для дальнейших состязаний. Конечно, для победы командам потребовалась сплоченность, ловкость, упорство и аккуратность. После проведения трёх весёлых, но в то же время довольно непростых конкурсов нужно было подводить результаты. Победителем стала команда "красных", второе место заняла команда "синих", и почётное третье место досталось команде "зелёных". Все участники физразгрузки получили памятные призы, которые несомненно их порадовали. Но главным подарком для всех стали море положительных эмоций и незабываемых впечатлений, полученных во время игры.

18 декабря в "Белогорском классе" прошли заключительные соревнования "sChOOL drive", где также были подведены итоги II четверти. Каждая из команд не хотела уступать первенство другим, и поэтому все упорно сражались, демонстрируя смекалку, скорость, ловкость, силу и сплочённость. Так как физразгрузка проходила в преддверии предстоящего праздника, то и конкурсы были на новогоднюю тематику. Ребята кидали "снежки", ели мандарины, катались на "санях" и украшали новогоднюю ёлку. По итогу последней игры первое место в упорной борьбе завоевала команда "Торнадо". Вторыми стали участники команды "Legion", третьими - "Импульс" и четвёртыми на этот раз оказались "Пингвины". После объявления результатов завершающей игры были подведены итоги четверти. Здесь, выиграв вторую четверть подряд, первыми стали "Пингвины", второе место заняла команда "Торнадо", третье - "Legion", четвёртое - "Импульс". Всем участникам физразгрузки были вручены долгожданные призы - сертификаты.

### **Модуль «Я и природа».**

#### **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**

5 сентября ребята и учителя побывали в селе Стрелецком и его окрестностях в рамках похода.. Сначала Алескендер Энверович познакомил ребят с историей села. Он рассказал школьникам, почему оно так называется, поведал и о событиях далёкого XVII века, и о судьбе села во время немецкой оккупации. К братской могиле были возложены цветы, ребята почтили память погибших минутой молчания. Следующим пунктом маршрута стал привал, где всё пили вкусный горячий чай. Далее поход двигался по живописным местам Стрелецкого: лугу у реки Тихая сосна, лесным посадкам и полям. По пути ребята пели песни, общались. Время проходило достаточно быстро, ребята даже не заметили, как быстро дошли до следующего привала. А какой же поход без каши? Ребята перекусили и начали заниматься своими делами: кто-то фотографировался, другие слушали музыку, многие играли в волейбол, футбол, покоряли меловые холмы. Этот поход был полезен для здоровья, и, конечно, дружеская атмосфера подняла всем настроение!

25 сентября для ребят была организована поездка в Воронежский государственный заповедник имени В.М.Пескова. На территории заповедника находится 2 музея, бобронариум, черепаховая тропа, барьеры с волками и другие интересные объекты. Ребята успели побывать везде, получили много информации не только о бобрах, но и дикой природе в целом. Экскурсия по заповеднику оказалась очень познавательной, весёлой и запоминающейся.

В ноябре естиклассники прогулялись по заснеженным окрестностям Лимана. Что они увидели? Укутанные в снег деревья, суetyащихся белок и синиц, покрытую крепким льдом Тихую Сосну с первыми любителями подлётного лова. На другом берегу реки готовился к приезду посетителей горнолыжный курорт. Снег был пушистым и рассыпчатым, поэтому снежки не лепились. Девочки вели себя очень спокойно, зато ребята пробовали трюки и делали «ангелов» на снегу.

### **Модуль «Я и культура».**

#### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.**

24 марта для учащихся «Белогорского класса» была организована поездка в Острогожск. Им удалось посетить 2 уникальных места: историко-художественный музей им. И. Н. Крамского и дом-музей И.Н. Крамского. В музее ребята узнали много нового об Острогожске, жителях этого города, их достижениях, успехах. Музей сочетает два профиля – краеведческий и художественный. Всего там 11 залов, каждый из которых по-своему индивидуален. Ребята увидели разнообразные предметы быта, оружие первых поселенцев Острогожска, образцы крестьянской одежды и украшений жителей, коллекцию русского фарфора, антикварную мебель, плакаты, выпущенные во время Великой Отечественной войны, подлинные рисунки И. Н. Крамского и его товарищей. Также ученики и учителя посетили зал, посвящённый нумизматической коллекции. В зале русской живописи представлены И. Н. Крамской, А. И. Куинджи, И. Е. Репин, И. К. Айвазовский, И. И. Шишкин и многие другие. После посещения музея у ребят остались положительные впечатления, они узнали много нового, интересного. Но

их также ожидала поездка в дом-музей И.Н.Крамского. В доме представлена обстановка времени, когда И.Н. Крамской жил там. Дом под камышовой крышей, где будущий живописец провел свое детство, находится на улице Маршака в Острогожске. Построил его в 30-е годы XIX века отец художника – Николай Матвеевич. Поездка была очень увлекательной, познавательной и интересной! Учителя и ученики остались довольны проведенным временем.

5 апреля ученики 11 класса под руководством Белозерских Елены Ивановны провели общешкольный классный час, посвященный Всемирному дню поэзии. Ребята рассказали о том, как важен этот праздник, как он появился, они читали красивые стихотворения великих поэтов: Омара Хайяма, Александра Пушкина, Андрея Вознесенского, Юрия Визбора, Ланы Карпинской, Юнны Мориц. Учащиеся школы узнали много нового, познакомились с творчеством поэтов-бардов. Ребята прослушали стихотворения не только в прочтении одиннадцатиклассников, но и посмотрели видео, где исполнялись песни на стихотворения Владимира Высоцкого, Юнны Мориц, Юрия Визбора. Особый интерес у ребят вызвало видео, где Юрий Визбор исполнял авторскую песню «Ты у меня одна». Общешкольный классный час впечатлил учеников «Белогорского класса», ребята не только дополнили свои знания, но и насладились проникновенным исполнением стихотворений.

17 мая девочки 9 и 10 классов ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» посетили мастер-класс по педикюру, который провела Виктория Зверева.

Ученицы узнали много полезной информации о строении стопы, о том, какие факторы влияют на формирование её свода, о том, что большое внимание нужно уделять выбору «правильной» обуви. Также в этот день девушки получили массу рекомендаций по уходу за ногтями и кожей стоп. Теперь мечта о лёгкой походке стала ещё ближе! Занятие получилось очень интересным и полезным для каждой из участниц.

Для учениц «Белогорского класса» регулярно проводились занятия по стилистическому развитию. Девушки посещали мастер-классы различных специалистов, учились ухаживать за кожей, ногтями, волосами, занимались творчеством. Всех видов деятельности не перечислить... В общем, под руководством Решетниковой Анны Васильевны они постигали искусство быть ухоженной девушкой с хорошими манерами.

Итогом этих занятий для девочек 9 и 10 классов в этом году стал долгожданный шопинг. В Воронеж девочки отправились со стилистом Дарьей Верченко - настоящим профессионалом. Выбор красивой одежды на первый взгляд кажется очень легким и приятным занятием, но на самом деле оказалось, что это большой труд. Благодаря Дарье девочки не только правильно составили модные и стильные образы, но и приобрели бесценный опыт в выборе одежды. Самое главное, что девочки получили незабываемые впечатления, море

положительных и ярких эмоций. Девочки очень благодарны Компании ЭФКО за возможность организации таких полезных и запоминающихся уроков стиля!

15 июня в ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» было проведено финальное мероприятие по стилистическому развитию, где были подведены итоги работы направления в 2020-2021 учебном году. Ученицы 10 класса на протяжении всего года работали над фотосессией. На итоговом занятии они подробно рассказали о подготовке к ней, о самом процессе фотографирования и продемонстрировали итог работы – великолепные тематические фотоснимки. Девочки 9 и 10 классов показали наряды, приобретённые на шопинге с настоящим стилистом. Каждая девочка в любом возрасте должна выглядеть опрятно и аккуратно. В этот день ученицы 6-7 классов продемонстрировали свои умения, полученные в течение года, такие как плетение косичек и завязывание галстуков. Они выполняли эти задания на конкурсной основе. Во внимание были приняты и старания девочек в течение всего учебного года по изготовлению панно из пуговиц, декоративных подушек и аксессуаров из эпоксидной смолы. В конце строгое жюри подсчитало количество баллов, а руководитель Программы Решетникова Анна Васильевна провела награждение. Девочки получили сертификаты магазина Л'ЭТУАЛЬ. Итоговое мероприятие подарило девушкам незабываемые впечатления.

Учащиеся «Белогорского класса» на протяжении нескольких лет посещают театральную студию. Во время занятий они работают над дикцией, интонацией, дыханием, пластикой, учатся «вживаться» в роль... В этом учебном году руководитель школьной театральной студии, талантливый преподаватель - Раца Татьяна Зиновьевна – знакомила учеников с основами театрального искусства. Занятия с ней были весёлыми, увлекательными, непринужденными. 27 января пришло время всем увидеть результат полугодовой работы кружка! В этот день состоялась премьера постановки «Снежная Королева». Участники спектакля переживали перед выступлением, но им удалось собраться и показать приобретённые умения. Некоторые моменты постановки вызывали смех, а другие заставляли задуматься о важном. Несомненно, хочется поблагодарить за представление преподавателя и юных актеров! Ребят ждёт ещё одно выступление на следующей неделе для самых маленьких зрителей нашей школы.

Всем известно, что немаловажным в восприятии образа школьницы является причёска. Девочки пятого класса на занятиях стилистического развития учились создавать различные плетения. Как итог этих занятий – проведение конкурса на лучшую причёску. Пока что у пятиклассниц в этом деле мало опыта, потому как каждодневно школьные причёски создаются заботливыми мамиными руками, но все впереди!

18 ноября девушки 9 и 10 кл. «Белогорского класса» в рамках занятий по стилистическому развитию посетили мастер-класс маникюра, который проводила Виктория Зверева. Школьницы получили массу полезной информации о строении ногтевой пластины, об уходе за

ногтями и кожей рук в домашних условиях. Ученицы получили не только нужные знания, но и подарки от Виктории. Занятие получилось очень интересным и полезным для каждой.

С сентября по октябрь на занятиях по стилистике ученицы 9-10 классов занимались весьма интересным и полезным занятием: изготовлением собственных планеров! Решетникова Анна Васильевна, объяснила девочкам, что планеры – это специальные блокноты, в которых можно записывать свои задачи на день, на месяц и даже на год, что очень важно для каждого человека. Дизайн планера девочки выбрали необычный: они заменили бумажную обложку на деревянную. Это решение оказалось достаточно практичным, ведь благодаря твердой обложке, блокноты не помнутся и будут долго сохранять вид. Ученицы также проявили свою креативность и в оформлении внутренней части планера. Труд девочек не остался без внимания жюри. Планеры были представлены к оцениванию в соответствии с критериями: наличие разделов, аккуратность выполнения, креативность и творческий подход к заданию. Судьи определили победительницу.

С 2021-2022 учебного года в школе стала реализовываться Программа воспитания обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс». Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных направлений совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### Модуль «Классное руководство»

11 сентября – Всероссийский день трезвости. Не остались в стороне от этой даты и учащиеся «Белогорского класса». Преподаватели провели классные часы, посвященные этой теме. Они рассказали, что такое алкоголь и в чём выражаются его коварные свойства. Ребята узнали, что по действию на организм он относится к наркотикам, вызывая тяжёлую зависимость. К сожалению, в России алкоголь не причислен к наркотическим веществам, поэтому он находится в свободной продаже, правда, с ограничениями по возрасту. И всё же алкоголизм – это тяжелая хроническая болезнь. И от неё страдает не только тот, кто употребляет спиртное, но и близкие люди. Рушатся семьи, совершаются преступления, происходят аварии и производственные травмы. Нужно понять, что алкоголь - это зло, наносящее непоправимый урон человечеству. Нужно научиться решать свои проблемы самостоятельно, в здравом уме, а не искать лёгких и таких обманчивых путей. Именно к таким выводам пришли ребята «Белогорского класса».

13 сентября, ребята 10 класса и их классный руководитель Римма Борисовна Карпелянская на общешкольном классном часе рассказали о трагической судьбе Героини советского военного периода, комсомолки Зои Космодемьянской, которая пришла добровольцем на фронт, будучи ещё школьницей. У неё было самое обычно детство и самые обычные мечты, но, к сожалению, детским грёзам так и не удалось осуществиться. Началась Великая Отечественная война - кровопролитная, жестокая, никого не щадящая. Зоя вопреки уговорам матери вступила в группу диверсантов, где успешно выполнила свою первую военную операцию - поджечь дома, где ночевали враги. Второй миссией отряда диверсантов был поджог села где находились линии радиосообщений, операция должна была пройти успешно, но в один момент противники заметили "поджигательницу". 18-ти летнюю девушку ждали 15 часов пыток, но даже преодолев их диверсантка не

сказала ни слова. Утром 29 ноября 1941 года состоялась казнь Зои Космодемьянской. Избитую комсомолку с отмороженными ногами вывели на улицу, где уже была готова виселица. На груди у девушки висела табличка с надписью «Поджигатель домов». Перед смертью Зоя призывала сельских жителей не сдаваться и по мере сил помогать Красной армии бороться с врагом. Космодемьянская стала первой женщиной в годы ВОВ, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно). На месте роковых событий есть монумент со словами "Зое, бессмертной героине советского народа".

16 октября учащиеся "Белогорского класса" приняли участие в уборке опавшей листвы на Лимане. Свежий воздух, хорошее настроение, дружеское общение, разноцветное осеннее убранство природы и удовольствие от полученного результата - всё это останется ярким воспоминанием для ребят.

8 ноября в "Белогорском классе" Карпелянской Риммой Борисовной был проведён общешкольный классный час, посвящённый Всемирному дню прав ребёнка. Как вы думаете, всё ли дети Земли живут хорошо? Нет, во всех странах мира есть дети, живущие исключительно в трудных условиях и нуждающиеся в особом внимании и помощи. Для этого в 1989 году ООН был разработан и принят документ "Конвенция о правах ребёнка". В нём записано, что "главное право каждого человека - право на жизнь". А государство защищает и обеспечивает в максимальной возможной степени это право. Учитель истории и обществознания Федорищев Сергей Николаевич более подробно познакомил ребят со статьями Конвенции ООН и "Законом о правах ребёнка РФ". Учащиеся узнали не только о правах, но и об обязанностях как детей. На мероприятии ребята получили много новой, интересной и нужной информации, которая пригодится им в жизни.

15 ноября в "Белогорском классе" был проведён общешкольный классный час: "Современное общество как источник опасностей. Детский суицид". В жизни каждого человека бывают такие минуты, когда он чувствует свою ненужность, несостоятельность и безысходность. К сожалению, у многих из нас в жизни была такая ситуация, когда казалось, что всё – жизнь кончена, смысл жизни потерян, что выхода из сложившейся ситуации – нет. Кажется, что весь мир восстал против нас, мы уже не в состоянии оценивать свои поступки, контролировать их. И тогда в голову нам приходят самые страшные мысли. Проблема суицидального поведения становится одной из актуальнейших проблем не только науки (психологии, социологии, психиатрии, философии и др.), но и общества в целом.

Ученики услышали прочтение страшного письма, где ребёнок прощается со своими близкими, виня себя во всех бедах.

"Проблемы не вечны, рано или поздно они заканчиваются. Всё в наших руках!" - объяснила ребятам Юлия Леонидовна.

Завершающим моментом классного часа было "оживление" дерева ценностей. На пестрых листиках ребята написали название того, что важно для них, и в чём они видят смысл своей жизни.

8 ноября «Белогорском классе» был проведён открытый классный час, посвященный Всемирному дню прав ребенка. Карпелянская Римма Борисовна, заместитель директора по духовно-нравственному направлению совместно с учащимися 9 класса рассказала всем

присутствующим о том, что каждый ребенок имеет свои особенные права, которые никто не имеет право нарушать. Также ведущие напомнили ученикам, что мало знать свои права, нужно помнить и об обязанностях. Подробнее о правах и обязанностях детей рассказал всем присутствующим учитель истории Федорищев Сергей Николаевич. Он рассказал ребятам о документе под названием «Конвенция о правах ребенка», разработанном и принятом в 1989 году ООН. Данный свод законов провозглашает равенство прав детей всего мира. В Конвенции ООН описаны права каждого ребенка, главное из которых - «право на жизнь», которое обеспечивается и защищается государством. Помимо рассказа о «Конвенции», преподаватель познакомил ребят с «Законом о правах ребенка РФ». Конечно, учитель не смог обойти стороной и обязанности ребенка и гражданина в целом, главная из которых - получение основного общего образования. Классный час прошел интересно и познавательно, ученики получили большое количество нужной информации, которая, несомненно, пригодится им в жизни.

#### Модуль «Школьный урок»

В «Белогорском классе» прошли уроки доброты, на которых учащиеся вспомнили, что такое толерантность, почему нужно жить в мире с самим собой и окружающими, как зло может повлиять на нашу повседневную реальность. Учащиеся ответили, какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы окружающие к нам хорошо относились, с чего следует начать и легкое ли это занятие – быть добрым. Ребята сделали вывод, что на пути добра нас подстерегают разные трудности, взлёты и падения, но мы не должны отступать и нужно научиться принимать правильные решения, в которых заключен главный смысл: «Не навреди...»

#### Всероссийский Урок астрономии в начальной школе

Астрономия – одна из важнейших наук об окружающем нас мире, изучающая наиболее глубокие законы мироздания, процессы гигантских космических масштабов. Человека всегда интересовало, что представляет собой планета, на которой мы живем, какие явления скрываются за великолепной россыпью звезд, украшающей ночное небо Земли. В ходе астрономических исследований перед людьми не раз возникали удивительные загадки. А поиски ответов не только расширяли и углубляли наши знания о Вселенной, но и помогали успешно решать различные земные задачи. А сколько ещё неизведанного, тайного скрывается в бескрайнем небесном пространстве! И порой мы, поднимая голову вверх, представляем себе в космосе другие цивилизации, живущие параллельно с нами.

Всероссийский астрономический урок в 2 в «Белогорском классе» был проведён в 4 классе. В «Космическом зоопарке» (а тема звучала именно так), побывал каждый из присутствующих. Ребята посмотрели видеофильм, поиграли в увлекательную игру, узнали об удивительных животных, которые побывали в космосе, ответили на вопросы викторины и получили сертификаты участника.

Как важно с самого раннего детства воспитывать в детях любовь к познанию! И пусть ярче светят нам звёзды на мирном небе планеты Земля...

16 ноября в начальной школе был проведён День отличника. В этот день ребята соревновались, кто получит больше отметок "5". Победителями стали следующие учащиеся 2-4 классов: Кустова София, Гончаренко Алёна, Ворожбянова Полина, Бойцов Захар, Сурков Борис и Русанова Анна.

В «Белогорском классе» прошёл Федеральный урок, посвященный Великой Отечественной войне. Учащиеся 10 класса посмотрели видеоролики «День Победы» и «Водружение советского флага над рейхстагом», вспомнили знаковые для нашей страны битвы, закрепили знания об основных причинах, характере и особенностях Великой Отечественной войны, познакомились с биографиями маршалов Советского Союза Г.К. Жуковым, И. С. Коневым и К. К. Рокоссовским. В ходе занятия Карпелянской Риммой Борисовной были зачитаны слова выдающегося советского и российского писателя В. Астафьева, который сказал, что «... Это не должно повториться!». Ребята высказали своё мнение, пояснив, что пока жива наша память, жив и сам народ, переживший лихие испытания в разные годы, доказавший своё право на свободу и независимость. Учащиеся ответили на ряд поставленных вопросов: вспомнили подвиг защитников Брестской крепости, 28 панфиловцев, как проходила битва под Москвой и Курская битва, когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом, что такое «Дорога жизни» и какую роль она сыграла в блокаде Ленинграда и т.д. Занятие получилось эмоционально насыщенным и информативным. В конце был сделан вывод о том, что современное поколение должно помнить беспримерный подвиг советского народа, который одержал великую победу на фронте и в тылу.

Ни для кого не секрет, что зима - замечательное время года, наполненное запахом морозного воздуха. К сожалению, боясь холода, многие забывают о прогулках на свежем воздухе. А зря! Незабываемые впечатления оставила у учеников начальной школы "Белогорского класса" лыжная прогулка по зимнему лесу на уроке физической культуры.. Ребята под руководством Дроголова Евгения Владимировича с интересом осваивали основные навыки и технику катания на лыжах. Погода во всём способствовала этому: лёгкий морозец, тишина леса, чистый и свежий воздух. Время пролетело незаметно, и ребятам даже не хотелось заканчивать эту прогулку. Ученики провели время очень весело и с пользой для здоровья, получили заряд бодрости и хороших эмоций!

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В этом году открытие физразгрузки прошло 10 сентября и темой для открытия в этом году послужили Олимпийские игры 2020 в Токио. 4 сборные команды презентовали олимпийские виды спорта, показав танцы. Команда выпускников - "Пингвины"- восточные единоборства. "Legion" представили гимнастику, "Торнадо" - баскетбол, а "Импульс" - плавание. Дальше следовали ещё 2 интересных, увлекательных конкурса. Этот день открыл ежегодный сезон спортивных игр.

Физразгрузка – неотъемлемый элемент жизни учащихся «Белогорского класса». В пятницу, 22 октября прошла финальная игра I четверти. Команды встретились в спортзале и прошли испытания на смекалку, сплоченность и ловкость, а после заключительной игры были

подведены итоги четверти Четвёртое место у команды "Торнадо", на третьем месте - самая молодая сборная - "Импульс", почётное серебро у «Легиона», а первое место заняла команда самых опытных участников - "Пингвины".

3 декабря в "Белогорском классе", как и в каждую пятницу, была проведена физразгрузка. Но на этот раз она была необычная, потому что в ней принимали участие учителя школы. Все ребята и преподаватели были разделены на 3 по-своему сильные команды "разного цвета". А саму физразгрузку проводили ученики: Макеев Даниил, Шаповалова Мария и Майковский Максим. В начале мероприятия "учителем физкультуры" Майковским Максимом была проведена небольшая разминка, после которой все участники получили заряд энергии для дальнейших состязаний. Конечно, для победы командам потребовалась сплоченность, ловкость, упорство и аккуратность. После проведения трёх весёлых, но в то же время довольно непростых конкурсов нужно было подводить результаты. Победителем стала команда "красных", второе место заняла команда "синих", и почётное третье место досталось команде "зелёных". Все участники физразгрузки получили памятные призы, которые несомненно их порадовали. Но главным подарком для всех стали море положительных эмоций и незабываемых впечатлений, полученных во время игры.

18 декабря в "Белогорском классе" прошли заключительные соревнования "sChOOL drive", где также были подведены итоги || четверти. Каждая из команд не хотела уступать первенство другим, и поэтому все упорно сражались, демонстрируя смекалку, скорость, ловкость, силу и сплочённость. Так как физразгрузка проходила в преддверии предстоящего праздника, то и конкурсы были на новогоднюю тематику. Ребята кидали "снежки", ели мандарины, катались на "санях" и украшали новогоднюю ёлку.

По итогу последней игры первое место в упорной борьбе завоевала команда "Торнадо". Вторыми стали участники команды "Legion", третьими - "Импульс" и четвёртыми на этот раз оказались "Пингвины". После объявления результатов завершающей игры были подведены итоги || четверти. Здесь, выиграв вторую четверть подряд, первыми стали "Пингвины", второе место заняла команда "Торнадо", третье - "Legion", четвёртое - "Импульс". Всем участникам физразгрузки были вручены долгожданные призы - сертификаты. Каждый из присутствующих зарядился позитивом, положительными эмоциями и новогодним настроением!

За два дня до зимних каникул в седьмом классе завершили занятия по курсу «Занимательная физика». А начиналось все с ... лирики. С поэмы Тита Лукреция Кара – древнеримского поэта и философа, с его знаменитой поэмы «О природе вещей».

«Вместе с ходом времени меняется значение вещей», так утверждал Кар. «Следовательно, зная сущность вещи, можно научиться управлять временем», - так утверждал руководитель курса «Занимательной физики» Алескендер Энверович Рамазанов.

И началось...Пылала магниевая стружка ярче солнца, хлопал дымным облаком черный порох, горела железная губка – почему? Что за загадочный процесс –горение Пел камертон, стеклянные бокалы, «кипела» холодная вода с старинной тибетской чаше – как это? Чем важно явление резонанса? Разлеталось вдребезги от выстрела из пневматики сырое яйцо, (осторожно, опыт требует особой подготовки к стирке штор), и оставалось вполне съедобным простреленное насквозь вареное яйцо. О чем говорит этот факт?

Чудеса статического электричества, лазера, неодимовых магнитов, видимого спектра и ультрафиолета, изготовление эмульсий, рентгеновское излучение и твердость металлов. Теперь мы умеем из мягкой железной проволоки сделать отвертку, «немолочное» молоко и оставить «вечную» надпись на стекле «здесь был Ваня», (запрещено категорически на окнах, зеркалах, витринах). И еще мы знаем, что многие полезные вещи вокруг нас когда-то прошли через умы и руки великих физиков от Демокрита и Архимеда до наших дней.

Физика – философия. Физика – поэзия Вселенной. Любите физику и постигайте её!

#### Модуль «Работа с родителями»

День матери – один из самых трогательных и нежных праздников. Ведь «Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит. Каждый несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая всегда пожалеет, приласкает, назовет самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что. В предверии этого чудесного праздника ребята "Белогорского класса" подготовили подарки своим любимым мамам. В творческой мастерской под руководством всегда креативной, оригинальной и имеющей массу новых идей Решетниковой Анны Васильевны кипела работа. Её итогом стали красивые, авторские ежедневники для самых дорогих людей людей на свете - наших мам. Каждый из ребят вложил в свой подарок частичку своей души и сердца, который они с радостью в день праздника преподнесли своим мамам!

#### Модуль «Самоуправление»

5 октября отмечается один из главных школьных праздников – День учителя. В прошлом году мероприятие, посвящённое этому дню, отменилось из-за пандемии, но в этот раз ничего не смогло помешать торжеству. Всё было устроено специально для учителей: поздравления, небольшой концерт, подарки и даже на уроках их подменили одиннадцатиклассники. Думаю, учителя остались довольны организованным праздником, а день получился довольно необычным и насыщенным, ведь для учеников 8 и 9 классов этот день самоуправления стал первым на Лимане, а выпускники этого года ощутили на себе все тяготы работы учителя.

#### Модуль «Профориентация»

8 октября сборная команда «Белогорского класса» приняла участие в Спартакиаде, посвященной 30-летию со Дня образования отдела специального назначения "Сокол". Участие в состязаниях приняли 7 военно-патриотических клубов Белгородской области. Испытания были сложными, но ребята смогли их преодолеть. Условно задания можно разделить на 7 этапов: «Силовой» - парные подтягивания (юноши), парное поднятие туловища в ограниченное время (девушки), «Оружейная комната» - неполная разборка-сборка АК-30, разборка-сборка

ПМ, стрелковое задание, метание ножей, преодоление огненно-штурмовой полосы препятствий, перетягивание каната. Наша команда заняла 1 место в перетягивании каната, продемонстрировав слаженную работу и грамотную технику!

Благодаря отличной командной работе, ребята взяли 2 место за преодоление огненно-штурмовой полосы препятствий! А в личном силовом парном этапе Передрий Дарья, учащаяся 8 класса, и Шереметьева Виктория, учащаяся 7 класса, заняли 1 место.

В итоге команда «Белогорского класса» стала четвёртой. Мы считаем, что для первого раза это отличный результат! Администрация школы и ребята выражают благодарность за организацию и подготовку команды Лопатченко Роману Владимировичу, преподавателю-организатору ОБЖ. Участники получили массу позитивных эмоций, а также огромное желание тренироваться, чтобы стать в следующий раз абсолютными победителями. Подобные мероприятия закаляют силу воли, формируют чувство ответственности, сплочённости и взаимовыручки.

Последний учебный день первой четверти стал для большинства мальчиков нашей школы необычным, ярким и полезным.

В рамках начальной военной подготовки Лопатченко Роман Владимирович организовал поход. Юноши 8-11 класса получили знания в области военной инженерной, огневой и тактической подготовки, а также попробовали применить полученные знания на практике. Завершился поход игрой в пейнтбол. В этой игре ребята смогли применить тактические знания, а также разработать командную стратегию ведения боя. Это мероприятие подарило юношам массу позитивных эмоций.

В наступившем учебном году учащиеся «Белогорского класса» возобновили свою проектную деятельность. Продолжились занятия на базе АНО «Учебный центр профподготовки» по электротехнике и промышленной электронике для юношей 9 класса.

По рекомендации куратора, Варнавского Юрия Алексеевича, для ребят были закуплены конструкторы «Знаток», позволяющие собрать около 1000 электрических цепей! На каждом занятии предлагается собрать новую схему, причем задача из урока в урок усложняется.

С третьей четверти ребята начнут работать уже с настоящими инструментами, разбирать щитки, паять, а также разрабатывать итоговый проект и готовиться к его защите.

Девочки 9 класса не могут не радовать своими успехами в кулинарии. Под руководством Волковой Татьяны Ивановны за прошедшие месяцы они уже успели приготовить маковый рулет, пиццу, торт, и, конечно же, борщ. Это народное блюдо, которое каждая девушка готовит по своему рецепту. Объединив усилия, девочки приготовили очень вкусный, ароматный борщ!

Также за это время школьницы ознакомились со многими способами приготовления пищи: жаркой, запеканием, варкой, тушением. А также с особенностями нарезки и сервировки стола.

Восьмиклассники на уроке технологии, конечно, не без помощи Анны Васильевны применили полученные на последних уроках знания, приготовив мясо курицы. Урок прошёл очень весело, и ребята поучаствовали в процессе приготовления. Ну и, конечно, самой

приятной частью занятия для каждого ученика стала дегустация. Думаю, что теперь каждый из восьмиклассников понял, что всё, что готовится своими руками, намного вкуснее того, что приготовили за тебя другие. А самое главное – это то, что все ученики, поучаствовавшие в этом мероприятии, теперь смогут выжить в суровой самостоятельной жизни, или, по крайней мере, "не погибнуть с голода".

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

4 сентября ребята "Белогорского класса" посетили Красногвардейский краеведческий музей. Во время проведения обзорной экскурсии ученики узнали много нового и интересного об истории, природе, обычаях и традициях Бирюченского края. В выставочных залах музея вниманию ребят было представлено множество различных увлекательных экспозиций и экспонатов различной тематики. Рассматривая их, ребята смогли познакомиться как с историей создания самого города, так и музея. Также их вниманию была представлена выставка "Возрождение из пепла. М. В. Шидловский", на которой они узнали о выдающемся земляке, первом генерале авиации, командующем эскадрой воздушных кораблей «Илья Муромец». Учащиеся смогли увидеть макеты самых лучших боевых воздушных кораблей Дальней авиации России. В заключение экскурсии ребят ждал не менее увлекательный и познавательный рассказ Рамазанова Алескендера Энверовича на главной площади города, у памятника его основателя - Медкова Ивана Касьяновича. Экскурсия оказалась очень увлекательной, познавательной и интересной! Ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений и остались довольны проведённым временем!

Что такое "sChOOl-drive"? Это спортивная программа, которая развивает физические качества, сообразительность, ловкость, способствует формированию командного духа и помогает ненадолго отвлечься от учёбы. sChOOl-drive - это ежегодные соревнования между сборными командами нашей школы.

11 сентября, ребята "Белогорского класса" посетили храмовый комплекс "Новый Иерусалим" в селе Сухарево Валуйского района. Ученики познакомились с историей создания церквей, с историями множества икон, которые были привезены из разных уголков нашей страны и не только. Но больше всего детям запомнился храм Игнатия Богоносца со множеством подземных ходов. Общая протяжённость подземного храма около 700 метров. Пещера представляет собой некий Храм, построенный несколькими поколениями монахов, живших в тесных кельях в глубинах меловой горы. Ученики узнали много интересного, посетив старейшие Святые места Белгородской области.

В "Белогорском классе" уже стало традицией в начале учебного года, когда ещё стоят теплые осенние деньки, ходить в поход. Этот год не стал исключением, и 16 сентября у ребят появилась прекрасная возможность побывать на природе, подышать свежим воздухом, провести время в приятной и весёлой компании одноклассников и преподавателей. Пройдя дружной командой много километров, участники похода смогли насладиться живописными местами и природой родного края. Этот долгий путь пролетел незаметно, так как в завершение

похода всех ожидал долгожданный привал. Здесь были и вкусная, ни с чем не сравнимая полевая каша, приготовленная с душой, и веселые спортивные игры. Ребята провели время очень весело и интересно, получили массу положительных эмоций и впечатлений. Спасибо за организацию подобных мероприятий, которые помогают сплотиться ученикам и преподавателям. В такие моменты мы превращаемся в одну дружную семью!

6 октября команда нашей школы сыграла последнюю игру на межшкольном турнире по лапте. В первой игре они обидно уступили второй школе со счётом 13:11, далее в упорной борьбе наша школа смогла на последних минутах добиться ничьей с победителями турнира – третьей школой, итоговый счёт – 30:30. В следующей игре ребята уверенно выиграли первую школу – 38:13, а вот игра с четвёртой школой стала для нашей команды совсем неудачной – поражение со счётом 39:7. В последней же игре наши ребята встретились с представителями седьмой школы и уступили со счётом 24:19. В итоге ребята заняли 5-ое место среди шести школ участниц.

В преддверии Дня матери педагоги и учащиеся начальной школы «Белогорского класса» подготовили праздничный концерт. Виновницы торжества - МАМЫ услышали много тёплых слов в свой адрес. Программа была наполнена прекрасными танцами, заливхватскими частушками, интересными сценками, сюрпризами и подарками! Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

29 декабря девятиклассники и учителя "Белогорского класса" собрались вместе, чтобы украсить храм Преподобного Сергия Радонежского к великому празднику Рождества Христова. Это уже стало доброй традицией для всех. Ученики вместе с преподавателями нарядили Рождественские ёлочки, украсили лестницу, ведущую к хорам, и центральную аналойную икону храма. Завершив работу, ребята и взрослые любовались полученной красотой. У всех появилось праздничное настроение, тепло и радость в душе и вера в добро и чудо в преддверии светлого праздника Рождества Христова.

#### **Выводы:**

- организация и проведение воспитательных дел осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей участников образовательного процесса, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- обучающиеся школы углубили свои знания об истории края, героях Отечества, приобщились к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- растёт интерес к произведениям искусства, спектаклям, выставкам;

- обучающимся начальной школы:

- были привиты навыки культурного поведения в школе и за её пределами;

- активизирована познавательная деятельности, направленная на освоение школьной программы;

- начато формирование творческих способностей учащихся (музыкальные, художественные, литературные); формирование навыков здоровьесбережения и здорового образа жизни; формирование духовных ориентиров: воспитания чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого; развитие творческих способности учащихся (музыкальные, художественные, литературные);

-выпускники 9,11 классов *имеют навыки:*

-ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- имеют познания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

*имеют опыт:*

-постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

-опыт социальной коммуникации;

-представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-знания о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- экологическая и эстетическая грамотности.

#### **Задачи на 2022 год:**

-продолжать создавать условия для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

- целенаправленно продолжать реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях обучения;

- продолжать постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

### 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации Педагогический коллектив по возрасту:

| Периоды                  | до 25 лет | 25 – 35 лет | 35 – 55 лет | 55 и выше |
|--------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| <b>2021 года</b>         |           |             |             |           |
| Руководящие работники    | -         | -           | 3           | -         |
| Педагогические работники | 3         | 4           | 11          | 1         |

### Педагогический коллектив по стажу работы:

| Периоды        | менее 2-х лет | 2 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | более 20 лет |
|----------------|---------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| <b>2021год</b> | 2 (2%)        | 4 (10%)   | -          | 8 (47%)     | 7 (41%)      |

### Педагогический коллектив по уровню образования:

| Периоды          | Всего пед.работников | Высшее педагогическое | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>2021 года</b> | 24                   | 22 (91,6%)            | -                    | 2 (8%)              |

### Педагогический коллектив по квалификационным категориям

| Периоды          | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>,2021 год</b> | 3 (12,5%)                         | 9 (37,5%)                         | 6 (25%)       | 6 (25%)                           |

### 5.2. Динамика профессионального роста педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективными планами повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. В течение 2021 года 11 работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации).

Таким образом, в учреждении создаются условия для организации методической работы на диагностико-прогностической основе.

Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

3. Продолжать мотивировать участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

4. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

### **5.3. Аттестация педагогических работников.**

В 2021 году не поступало заявлений от педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории:

4 педагогических работника были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников Учреждения в 2021 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

2. Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по приказу департамента образования Белгородской области, обобщение педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период).

3. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

4. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников в течение 2022 года, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
- осуществление контроля за пополняемостью методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
- использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении материалов педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;
- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

#### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

##### **Основные направления работы:**

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности.

Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии:

- деятельность учителей по подготовке к педсовету;
- творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета.

2. В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей.

Педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Цель методической работы школы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учителями-предметниками были рассмотрены теоретические вопросы, которые они разрабатывают в течение нескольких лет с перспективой обобщения педагогического опыта. Работа над темами самообразования освещалась на заседаниях в форме рефератов, сообщений, лекций. В рамках заседаний МО проходило изучение актуальных нормативных документов. Также велась индивидуальная работа с учителями в соответствии с темой их самообразования. В 2021 учебном году были проведены предметные недели гуманитарного цикла и естественно-научного цикла дисциплин.

МО классных руководителей работало над темой: Тема: «Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения». Цель: Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя.

Задачи:

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО.
2. Формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы. Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Работу методических объединений учителей можно считать эффективной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

3. Деятельность методического совета была направлена на организационное обеспечение методической работы школы в целом. В течение 2021 учебного года состоялось 5 заседаний, на которых формировались творческие группы педагогов для подготовки к тематическим педагогическим советам, своевременно проводился анализ образовательных результатов, заслушивались доклады руководителем ШМО о текущей деятельности методических объединений, планировалась деятельность по внутришкольному контролю и мониторингу.

#### **Общие выводы:**

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на городском и областном уровнях,
- не использовались интерактивные формы работы внутри МО и на педагогических советах;

- отсутствие участников от Учреждения в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных семинаров, мастер-классов, конференций;

- пассивное участие педагогов в методических объединениях муниципального уровня

**Задачи:**

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства.
2. Поддерживать уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы, ориентируясь на запросы педагогов при планировании методической работы учреждения.
3. Проводить более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их.
4. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов, методических объединений.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.

## **Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, м <sup>2</sup> |
|----------------------|-------------|-------------------------|
| Столовая             | 48          | 124                     |
| Спортивный зал       | 85          | 241                     |
| Учебные кабинеты     | 60          | 161,98                  |
| Кабинет физики       | 12          | 58,5                    |

|                          |    |      |
|--------------------------|----|------|
| Кабинет химии и биологии | 12 | 39,4 |
| Кабинет технологии       | 12 | 18   |

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

| <b>Показатель</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | <b>Фактический показатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора |                                                                                                                                                       | <i>имеется</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:                                                          | - ведения официального сайта учреждения                                                                                                               | <i>В школе имеется действующий сайт <a href="http://www.belclass.ru">www.belclass.ru</a></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                | - к информационным ресурсам Интернета                                                                                                                 | <i>Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, учебной части</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                                                                                 | <i>В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях, подключенный к сети Интернет. Имеется коллекция медиаресурсов.</i>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                | - создания и использования информации;                                                                                                                | <i>Имеется возможность записи и обработки изображений, видео, звука; выступления с аудио-, видео-, и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеокамеры, фотоаппараты, музыкальные центры, проектор, настенные экраны, комплект для записи, воспроизведения звука (акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель)</i> |
|                                                                                                                                                | - получения информации различными способами                                                                                                           | <i>Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию, используя печатный фонд школы, возможности доступа к сети Интернет.</i>                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | <i>В наличии кабинеты с необходимым оборудованием: химии и биологии, физики, географии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других                                                     | <i>На сайте школы учителя имеют возможность размещать свои материалы в разделе «Методическая копилка», имеют возможность становиться членами профессиональных интернет-сообществ и размещать собственные материалы</i>                                                                                                                                                         |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном                                                                              |                                                                                                                                                       | <i>в полном объеме</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| объеме практической части реализуемых образовательных программ |  |
|----------------------------------------------------------------|--|

**Информационно-образовательная среда:**

| <b>Показатель</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                 | <b>Фактический показатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:<br>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | <i>Имеются методические пособия для учителей, дидактические материалы для учащихся, электронные ресурсы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                    | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                                                                                                           | <i>Происходит в течение учебного года, по окончании четверти, полугодия, года, отчет по ходу и результатам образовательного процесса представляется на заседаниях педагогического совета</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                    | - мониторинг здоровья обучающихся;                                                                                                                                              | <i>Медицинскими работниками осуществляется мониторинг здоровья и уровня заболевания учащихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                    | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;                                                                       | <i>Наличие ПК, возможность выхода в Интернет в кабинетах, учительской, учебной части обеспечивает возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                    | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                                                                                       | <i>Благодаря доступу в Интернет всех педагогических и административных работников осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования г. Алексеевки, департаментом образования Белгородской области, Белгородским институтом развития образования (в том числе ЭМОУ), различными социальными институтами, есть возможность дистанционно проходить курсы повышения квалификации в институте «Первое сентября»</i> |
|                                                                                    | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением                                              | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                       |    |
|--|---------------------------------------|----|
|  | ИКТ;                                  |    |
|  | - обеспечена поддержка применения ИКТ | да |

### **Выводы:**

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги.

Задачи:

Основными мероприятиями по развитию материально-технической базы учреждения являются:

1. Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений.
2. Составление и своевременная подача заявок на получение материальных средств.
3. Своевременное пополнение материально-технической базы.
4. Создание условий для образовательной деятельности – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.
5. Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

### **Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.**

В школе имеется медицинский пункт, прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Медицинский пункт оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. В течение учебных занятий постоянно дежурит штатные медицинские сестры. Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания осуществляется на основании положения о взаимодействии ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с рестораном «Белая Вежа» ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч».

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Учреждении являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

## **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

### **9.1. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

### **9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:
  - низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся;

- несоответствие результатов независимой оценки качества знаний и результатов итоговых отметок за год по отдельным учебным предметам

- недостаточная работа по формированию осознанного выбора для сдачи предметов на государственной итоговой аттестации

2. Затруднения в достижении качественных результатов учебно-методического обеспечения:

- недостаточный уровень активности педагогов по повышению профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне

- низкая профессиональная активность педагогов в плане участия в конкурсах, семинарах и других мероприятиях, направленных на обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства.

3. Недостаточная компетентность учителей в создании условий психолого-педагогической поддержки детей с высокими потенциальными возможностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности с использованием новых форм и построения индивидуальных траекторий.

4. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

- постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

### **10.3. Задачи на 2022 год**

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

1. Продолжение обеспечения качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения образовательного результата в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;
  - более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
  - совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
6. Совершенствование системы социального воспитательного пространства в соответствии с Программой воспитания

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324**

| N п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения              |                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|       |                                                                                                                                              | С 01.01.2021г. по 30.06.2021г. | С 01.09.2021г. по 31.12.2021г. |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                                |                                |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 71 человек                     | 81 человек                     |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 14 человека                    | 29 человек                     |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 30 человек                     | 34 человека                    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 17 человек                     | 19 человек                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45 человек<br>(63%)            | 57 человек<br>(70 %)           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 4,8                            |                                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 4,4                            |                                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 73                             |                                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | 63                             |                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|        | (профильный уровень)                                                                                                                                                                                                                |          |
|        | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)                                                                                                                                | -        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 (0%)   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 (0%)   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%)   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 (0%)   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 (0%)   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 (0%)   |
| 1.16   | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                 | 2 (25%)  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3 (50%)  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 100 %    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 28 (34%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 0 (0%)   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0 (0%)   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 (0%)   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с                                                                                                                                                             | 0(0%)    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                     |            |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 (0%)     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 (0%)     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 (0%)     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 24         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           |            |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 22 (91,6%) |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 (0%)     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 (8%)     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 (0%)     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3 (12,5%)  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 (37,5%)  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 (16%)    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1 (4%)     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 5 (20%)    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 2 (8%)     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 (83%)         |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 20 (83%)         |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,46 единицы.    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                   | 54,6 единицы     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                   | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                        | нет              |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 81 человек, 100% |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                          | 12,8 кв. м       |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                 | 13,5 кв.м        |