

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ЧОУ «Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»
протокол № от 27 августа 2021 года

Утверждаю:
Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»



Веретенников В.В.

Приказ от 27 августа 2021 года № 56

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«БЕЛОГОРСКИЙ КЛАСС»
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность обучающихся, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя, окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

План внеурочной деятельности основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Основная образовательная программа основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (ФГОС)

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность **в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (в дальнейшем – школа)** осуществляется на основе модели «полного дня» и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель «полного дня» направлена, прежде всего на:

- Создание условий для полноценного пребывания в течение всего дня.
- Содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов.
- Создание здоровьесберегающей среды.
- Построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания в школе.
- Опора на интеграцию основных и дополнительных программ.

2. Режим работы

Принимая во внимание текст изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 29.12.2010 №189: «Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений», план внеурочной деятельности реализуется в течение 5-дневной учебной недели и в субботу.

Занятия обучающихся внеурочной деятельности проводятся с понедельника по субботу, с понедельника по пятницу во второй половине дня после основных занятий, после 40-минутного перерыва после уроков, в течение которого проводится физическая разгрузка и полдник. Продолжительность занятий не превышает 1 астрономического часа.

3. Структура внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности в школе в 2021-2022 учебном году включает следующие направления:

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе организацией занятий внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка», «Танцевальная студия», «Шахматы в школе», походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведением бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, организацией подвижных перемен (физической разгрузки).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, эстафеты, соревнования, показательные выступления, спортивные праздники.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: занятия внеурочной деятельности «Церковный хор» в рамках области «Основы духовной и нравственной культуры народов России», выставки рисунков; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы организации

Общеинтеллектуальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Проектная мастерская», проведением олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, общешкольных мероприятий.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы организации

Общекультурное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Стилистическое развитие», организацией выставок творческих работ, КТД, экскурсии, акций. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, в формировании их социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, в социальном освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Формы организации

Социальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Проектная мастерская».

4. Содержание плана

№ п/п	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во групп	Возраст детей	Часы в неделю
1.	Проектная мастерская	2	13-14 14-15	1 1
2.	Церковный хор	1	13-14	1
3.	Танцевальная студия	1	13-15	1
4.	Спортивные игры	2	13-15	1 1

5.	Стилистическое развитие*	2	13-17	1 1
6.	Начальная военная подготовка*	2	13-17	1 1
7.	Шахматы в школе	2	13-14	1 1

*Курса «Стилистическое развитие» проводится для девочек, курс «Начальная военная подготовка» проводится для мальчиков.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы.

5. Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности

Содержание рабочих программ внеурочной деятельности по каждому конкретному направлению ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются и согласовываются на методическом совете, утверждаются директором школы.

На занятиях внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Все рабочие программы содержат пояснительную записку, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов деятельности, методическое обеспечение программы, список литературы.

Продолжительность освоения программы по определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Объекты мониторинга: все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Предмет мониторинга: состояние управления процессом организации внеурочной деятельности

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в школе;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Основные принципы организации и проведения мониторинга

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;

- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.