

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ЧОУ «Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»
протокол № от 27 августа 2021 года

Утверждаю:
Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»


Веретенников В.В.
Приказ от 27 августа 2021 года № 60

ПЛАН
дополнительного образования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на 2021-2022 учебный год

1.Пояснитель ная записка

Система дополнительного образования детей разработана с учетом интересов учащихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива и является в школе звеном системы непрерывного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования детей в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Учебный план дополнительного образования основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Образовательная программа среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- Устав частного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196.

Одним из условий выполнения учебного плана является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие

качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целями дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Эти цели реализуются на основе введения в образовательный процесс программ дополнительного образования детей, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

2. Режим работы

Учебный план дополнительного образования рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по субботу, во второй половине дня после основных занятий. Продолжительность занятий не превышает 1 астрономический час.

3. Структура дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году учебный план дополнительного образования в школе включает занятия следующих направленностей:

Социально-педагогическая:

представлена занятиями гуманитарного цикла «История России».

Основной целью программы гуманитарного цикла является:

- воспитание гражданственности,
- патриотизма,
- любви к России, своему народу, своему краю.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение обществом обвиняется в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Патриотизм - это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач.

Физкультурно-спортивная:

представлена работой секции «Начальная военная подготовка» для мальчиков.

Основной целью данного направления является:

- военно-патриотическое воспитание на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще,
- формирование у учащихся высокого патриотического сознания,

- освоение практических навыков рукопашного боя,
- верности Отечеству,
- готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Секция «Художественная гимнастика» для девочек.

Цель - углубленное обучение детей акробатическим упражнениям в доступной для них форме и овладение основами художественной гимнастики.

Задачи программы:

- укрепление здоровья и гармоническое развитие всех органов и систем организма занимающихся.
- формирование правильной осанки и гимнастического стиля выполнения упражнений.
- разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие двигательных качеств, имеющих важное значение в художественной гимнастике (ловкости, гибкости, силы, быстроты, прыгучести и равновесия)
- обучение основам техники упражнений без предмета и с предметами.
- развитие специфических качеств: пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности.
- привитие интереса к занятиям художественной гимнастикой, воспитание дисциплинированности, аккуратности, старательности и самостоятельности.
- участие в показательных выступлениях.

Актуальность. Кружок «Художественная гимнастика» учитывает потребность детей в развитии основных двигательных качеств. В последнее время все больше девочек разных способностей и с различными данными хотят заниматься в секции художественной гимнастикой на базе общеобразовательной школы, во второй половине дня, в рамках дополнительного образования. Художественная гимнастика является очень популярным видом спорта, позволяющим раскрыть и развить индивидуальные способности ребенка. Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «Художественная гимнастика» определена тем, что приобщает каждого ребенка к двигательнo-танцевально-музыкальной культуре, учит применять полученные знания, умения и навыки в повседневной деятельности

4. Содержание учебного плана

Направленность	Объединение по интересам (в форме кружков)	Кол-во групп	Возраст детей	Часы в неделю
Социально-педагогическая	Занятия гуманитарного цикла «История России»	1	13-17	2
Физкультурно-спортивная	«Начальная военная подготовка»	1	6-11	2
	«Художественная гимнастика»	1	6-11	2

5. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется рабочей программой дополнительного образования по каждой конкретной направленности, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий

и социальной сферы. Рабочие программы дополнительного образования рассматриваются и согласовываются на методическом совете, утверждаются директором школы.

Содержание рабочих программ дополнительного образования соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям и направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

На занятиях дополнительного образования педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Все рабочие программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Учебно-тематический план каждой программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

6. Планируемые результаты

В течение и по окончании учебного года, с целью представления результатов работы творческих объединений дополнительного образования проводятся мероприятия: отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, защита проектов и т.д. Проводится промежуточная аттестация, сроки и формы которой определяются в конкретной рабочей программе.