

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ЧОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «БЕЛОГОРСКИЙ КЛАСС»** **НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями №1, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения N 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; с изменениями №2, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 72 г. Москва "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"", с изменениями №3, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждѐнные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в редакции с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;
приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459.

* Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
* Устав ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

**Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования:**

Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования и направлен на:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;- повышение качества образования через развитие системы предпрофильного обучения, использование системы элективных курсов;- формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределения через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся.Учебный план на 2016-17 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами. Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает федеральный и региональный компоненты, создающие единство образовательного пространства, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями. Вариативная часть представлена компонентом образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития школьников в соответствии со склонностями и интересами. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает объём предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки. Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной недели.Продолжительность учебного года: * 34 учебные недели для 7-9, 11 классов; для 7-8, предусматривается проведение промежуточной аттестации в течение 1 недели после окончания учебного года (с 26 мая по 31 мая);
* 35 учебных недель для 10 класса; проведение промежуточной аттестации после учебно-полевых сборов с 01.06.2016 г. по 05.06.2016 г.

Продолжительность урока составляет 40 минут.Таким образом, ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.**Структура преподавания математики на уровне****основного общего и среднего общего образования**В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области осуществляется преподавание предмета «Математика**»**  с учетом приведения названия предмета в соответствие с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников основной и средней школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Название предмета**  | **Дисциплины, входящие в предмет МАТЕМАТИКА** |
| 7 – 9  | математика  | алгебра |
| геометрия |
| 10 – 11  | Математика  | алгебра и начала математического анализа  |
| геометрия |

**Основное общее образование****Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования** представлен обязательными для изучения учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». **Региональный компонент представлен учебными предметами:**«Православная культура» в 7-11 классах в объеме 1 часа в неделю;«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю.«Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение учебных и элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом: **7 класс:*** 2 часа из часов школьного компонента выделено на изучение предмета «Русский язык» с целью реализации 5-ти часовой программы «Русский язык» (УМК Разумовская М.М.);
* 1 час для продолжения непрерывного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» (УМК Л.Л.Босова);

**8 класс:*** 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» (автор программы Р.И. Альбеткова) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.
* 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Тождественные преобразования выражений» (авторы М.В. Шабанова, О.Л. Безумова, С.Н. Котова). Цель курса: применение тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений.
* 1 час выделен для изучения учебного курса «Химия» с целью реализации 3-х часовой программы «Химия» (УМК О.С. Габриеляна).

**9 класс:*** 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» (автор программы Р.И. Альбеткова) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.
* 1 час выделен для изучения элективного курса «Систематизируем курс математики: от простого к сложному» (автор Полякова Г.М.). Цель курса: повышение эффективности подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе введен следующий элективный курс:* 1 час выделен на элективный курс «Азбука трудоустройства» (автор С. В. Чернов). Цели курса: осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у обучающихся коммуникативной, информационной и социально - трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у старшеклассников интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.

В учебном плане основного общего образования есть одна особенность:- изучение дисциплины «геометрия» (в рамках изучения предмета «Математика») в 7 классе осуществляется со 2 четверти.**Среднее общее образование**Обучение на уровне среднего общего образования организовано по учебному плану универсального (непрофильного) обучения. **Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования** представлен обязательными для изучения учебными предметами:«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История»,«Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Мировая художественная культура».**Региональный компонент** в 10 - 11 классах представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Элективные курсы позволяют:− наиболее полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся;−создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжение образования;−установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;− развивать содержание базовых учебных предметов;− обеспечивать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом: 1. **класс:**
* 0,5 часа за счет школьного компонента выделено на изучение дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» и 0,5 часа изучение дисциплины «Геометрии» (в рамках изучения предмета «Математика») с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учѐтом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);
* 1 час выделен для реализации 2-х часовой программы по русскому языку авторов Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М;
* 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;
* 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;
* 1 час отведен для элективного курса «Основы менеджмента» (авторы С. В. Федин, Н. В. Федина, И. Б. Тесленко) с целью создания условий для социализации учащихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.
* 1 час выделен для ведения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
* 1 час отводится для изучения элективного курса по химии «Окислительно-восстановительные процессы» (авторы Б.В. Румянцева, М.А. Усиченко, И.В. Котикова). Цель курса: формирование умения составлять уравнения окислительно-восстановительных процессов, идущих при нормальных условиях;
* 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров)   с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.

 **11 класс:*** 0,5 часа за счет школьного компонента выделено на изучение дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» и 0,5 часа изучение дисциплины «Геометрии» (в рамках изучения предмета «Математика») с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учѐтом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);
* 1 час выделен для реализации 2-х часовой программы по русскому языку авторов Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М;
* 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;
* 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;
* 1 час выделен для продолжения изучения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
* 2 часа выделено для изучения элективного курса «Химия и искусство» (автор И.М.Титова). Цели курса: развитие общекультурной компетентности учащегося, расширение методологических знаний в области диалектического понимания единой картины мира; расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности; развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле;
* 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров)   с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**Проведение промежуточной аттестации во 7-8 и 10 классах может быть организовано в различных формах: итоговое тестирование (письменно); итоговая контрольная работа (письменно); итоговое изложение (письменно); итоговый диктант (письменно); итоговое сочинение (письменно); итоговая защита научно-исследовательской работы, реферата, проекта (устно); итоговый опрос по билетам (устно); устного экзамена (итоговый опрос по билетам, итоговая сдача нормативных зачетов) (по предмету "Физическая культура"). **Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»****на 2016-2017 учебный год****Основное общее образование (ФКГОС).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | 7 класс |
| Федеральный компонент  | Региональный компонент  | Компонент ОУ |
| Филология | Русский язык | 3 |  | 2 |
| Литература | 2 |  |  |
| Английский язык | 3 |  |  |
| Математика | Математика | 5 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |
| Обществознание | История | 2 |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |
| География | 2 |  |  |
| Естествознание | Физика  | 2 |  |  |
| Биология | 2 |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  |  |
| Музыка | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 |  |  |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |  |
|  | Православная культура |  | 1 |  |
| Итого: | 29 | 2 | 3 |
| **Всего:** | **34** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | 8 класс | 9 класс |
| Федеральный компонент  | Региональный компонент  | Компонент ОУ | Федеральный компонент  | Региональный компонент  | Компонент ОУ |
| Филология | Русский язык | 3 |  |  | 2 |  |  |
| Литература | 2 |  |  | 3 |  |  |
| Английский язык | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Математика | Математика | 5 |  |  | 5 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание | История | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |  |  |
| География | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Естествознание | Физика  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Химия | 2 |  | 1 | 2 |  |  |
| Биология | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Искусство | Искусство | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  |
|  | Православная культура |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Учебные курсы** | Русская словесность. От слова к словесности. |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  **Элективные** **курсы** | Тождественные преобразования выражений |  |  | 1 |  |  |  |
| Систематизируем курс математики: от простого к сложному |  |  |  |  |  | 1 |
| Азбука трудоустройства |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | 31 | 2 | 3 | 30 | 2 | 3 |
| Всего | 36 | 35 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** | **36** |

 |
|  |

**Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на 2016-2017 учебный год.**

**Среднее общее образование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент ОУ |
|
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Иностранный язык (английский/немецкий язык) | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Математика | Математика | 4 |  | 1 | 4 |  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Обществознание | История | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  | География | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Естествознание | Физика | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | Православная культура |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Элективные курсы:** | Современная русская литература |  |  | 1 |  |  | 1 |
| История русской культуры |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы менеджмента |  |  | 1 |  |  |  |
| Математика: избранные вопросы |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Окислительно-восстановительные процессы |  |  | 1 |  |  |  |
| Практика решения физических задач |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Химия и искусство |  |  |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | 27 | 1 | 8 | 27 | 1 | 8 |
| **Всего:** | **36** | **36** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **37** | **37** |