**Справка по результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования и среднего общего образования в 2017 году**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2016-2017 учебном году 8 обучающихся 9 класса и 10 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-2017 в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» проводился в целях определения: − уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

В связи с тем, что федеральная статистка учитывает средний балл по сдаваемым предметам (показатель качества обученности), который указывается и в экзаменационных протоколах, то в анализе мы использовали этот показатель. В ходе анализа нами были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов, как: − количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности); − количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников).

В своей деятельности по подготовке государственной итоговой аттестации 2017 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

С учащимися и их родителями обсуждена нормативно-правовая база федерального и регионального уровня по проведению государственной итоговой аттестации, проведены обучающие семинары по заполнению учащимися бланков регистрации и бланков ответов по предметам.

Все 8 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 10 выпускников 11 класса – в форме единого государственного экзамена.

В связи с внесением изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования основанием для получения аттестата является успешное прохождение государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося..

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выявил самые востребованные учебные предметы по выбору для сдачи (таблица 1, 2).

**Таблица 1.**

**Востребованность предметов по выбору на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество обучающихся, сдававших экзамен | % сдававших от общего количества выпускников 9 класса |
| 1 | Обществознание | 6 | 100% |
| 2 | Биология | 5 | 100% |
| 3 | География | 2 | 100% |
| 4 | Химия | 2 | 100% |
| 5 | История | 1 | 100% |

Как видно из таблицы 1 самыми востребованными предметами по выбору для выпускников 9 класса ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" являются обществознание и биология (как и у большинства 9-тиклассников Белгородской области)

**Таблица 2.**

**Востребованность предметов по выбору на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество обучающихся, сдававших экзамен | % сдававших от общего количества выпускников 11 класса |
| 1 | Физика | 6 | 100% |
| 2 | Химия | 6 |  |
| 3 | Биология | 2 | 100% |
| 4 | Обществознание | 2 | 100% |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 | 100% |
| 6 | Иностранный язык | 1 | 100% |

Как видно из таблиц самым востребованным предметом для выпускников 11 класа ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются предметы естественно-научного цикла (физика и химия).

Далее проводился качественный анализ результатов ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования представлены таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средняя оценка | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| Математика | 8 | 4,25 | 3 | 4 | 1 | 0 | 87,5 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,625 |  |  |  |  |  | 95,893 |
| Русский язык | 8 | 4,25 | 4 | 2 | 2 | 0 | 75 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,982 |  |  |  |  |  | 98,569 |
| Обществознание | 6 | 4,5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 83,3 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,73 |  |  |  |  |  | 97,425 |
| Биология | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,329 |  |  |  |  |  | 96,657 |
| География | 2 | 4,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,869 |  |  |  |  |  | 95,825 |
| Химия | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,842 |  |  |  |  |  | 99,22 |
| История | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Показатель по области |  | 3,552 |  |  |  |  |  | 96,762 |

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обязательными предметами для сдачи являлись русский язык и математика, остальные предметы сдавались по выбору учащихся.

Необходимо отметить, что все выпускники 11 класса выбрали для сдачи профильный уровень математики, двое обучающихся дополнительно сдавали базовый уровень единого государственного экзамена по математики.

По всем предметам средние баллы по школе выше среднеобластных.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что учащиеся владеют не только базовыми знаниями по предмету в соответствии с образовательными стандартами, но и готовы к выполнению заданий высокого уровня сложности.

Результаты ЕГЭ выпускников нашей школы в сравнении с районным и областным показателями представлены таблицей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | КоличествоучастниковЕГЭ | Не преодолели порог | Средний балл |
| школа | район | область |
| 1. | Русский язык  | 10 | - | 80 | 69,639 | 69,311 |
| 2. | Математика (профильный) | 10 | - | 54 | 41,798 | 44,998 |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 2 | - | 4,5 | 4,1 | 4,233 |
| 4 | Физика | 6 | - | 54 | 50 | 52,248 |
| 5 | Химия | 6 | - | 57 | 64,2 | 55,376 |
| 6 | Биология | 2 | - | 58 | 50,9 | 53,656 |
| 7 | Обществознание | 2 | - | 64 | 53,2 | 54,482 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 1 | - | 51 | 49 | 56,353 |
| 9 | Английский язык | 1 | - | 72 | 63,4 | 69,592 |

Результатом работы коллектива можно считать поступление выпускников в учебные заведения. Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебное заведение, факультет, форма обучения** | **Количество поступивших выпускников ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс**  |
| 1 | ВГУИТ, техносферная безопасность, инженер по технике безопасности, очная, бюджет | 1 |
| 2 | ВГУИТ, инженер-технолог пищевой промышленности животного происхождения, очная , бюджет | 2 |
| 3 | ВГУИТ, технологический факультет, направление биотехнологии, очная, бюджет | 1 |
| 4 | ВГУ, факультет компьютерных наук, прикладная информатика, очная, платная основа | 1 |
| 5 | ВГУИТ, инженер-технолог пищевой промышленности растительного происхождения, очная, бюджет | 2 |
| 6 | ВГУИТ, экономический факультет, товаровед, очное, платная основа | 1 |
| 7 | ВГМУ имени Н.Н.Бурденко, лечебное дело, очная, платная основа  | 1 |
| 8 | ВГУ, факультет прикладной механики и математики, учебно-военный центр, очная компьютерная безопасность, бюджет | 1 |

Зам. директора ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа

«Белогорский класс» Чапская Я.М..