

Белогорский класс
НОВЫЙ день

«КВН – это азарт и командный дух»

9 ноября для учащихся «Белогорского класса» был проведён открытый классный час, посвящённый Международному дню клуба Весёлых и Находчивых

«Снова в нашем зале, в нашем зале нет пустого места!». Кто не знает этот позывной! Много лет зрители собирались около телеэкранов, чтобы понаблюдать за искромётной игрой юношей и девушек, обладающих невероятной харизмой, фантазией, юмором, иронией. Эта игра стала одной из востребованных, и поэтому вовсе не случайно день 8 ноября был объявлен Международным днём КВН! Весёлая передача на наших телеэкранах транслируется уже пятьдесят пять лет. На сцену выходит молодёжь, и, преодолевая страх, заявляет о себе на крупную аудиторию, поэтому День КВН для них особый праздник. Не остались в стороне от этого события и учащиеся «Белогорского класса».

9 ноября в школе прошёл очередной классный час, который подготовила Волкова Т.И. и учащиеся 10 класса. Тематическому мероприятию нужна особая организация, поэтому при входе всем ученикам протянули мешочек с жетонами, обозначающими цвета трёх команд. Рассевшись по разным столам, участники выбрали своим группам поистине прекрасные названия: «Солнышко», «Облачко» и «Алтын». Расположились на своих местах и привычные каждому члены жюри.

Открыл мероприятие экскурс в историю КВН-а. И в самом деле, многие вещи из него были известны далеко не всем. Татьяна Ивановна преподнесла информацию максимально интересно, в своём



рассказе упомянув и первоначальную задумку, и создателей, и даже политическое влияние передачи на мир! И это не шутка! В КВН играли во всех странах СНГ, молва о нём дошла до США и Индии, где удивлялись, как данное шоу способно производить такой эффект на людей. Слушать рассказ о создании передачи, о трудностях, возникавших неоднократно, о ведущих этого шоу, о знаменитых участниках, сейчас сделавших себе весомую карьеру, было невероятно занимательно.

Осведомлённые о тонкостях КВН знали, что должно последовать дальше: конкурсы и смешные сценки. Однако всё оказалось поставлено под угрозу из-за эпидемии, поэтому весёлые номера было решено отложить до лучших времён. Выходом из положения стало другое нестандартное решение: познавательная викторина. Ученики с энтузиазмом отвечали на связанные с географией вопросы! В первом испытании, где нужно было найти ответ и быстрее всех поднять руку, помощник судей то и дело терялся, потому что во всех трёх командах участники срабатывали молниеносно. Последующие задания уже были сложнее. Нужно было разгадать кроссворд, найти иллюзорные предметы на цветном фото. Правда, кое с чем не справилась ни одна команда: на картинке, где были изображены всего лишь три лебедя, ребята увидели около десяти птиц. Вот так плюсом в копилку

знаний стала картина художника Сальвадора Дали. И путаница для глаз на этом не закончилась! Командам раздали такие интересные штуки, как стерео изображения. Видеть их может не каждый, а потому всем пришлось быстро решать, кто способен заглянуть в глубину изображения. В итоге только некоторые «избранные» смогли увидеть верблюда.

Когда загадки закончились, настало время определять победителей. И «Солнышко», и «Облачко», и «Алтын» старались и достойно показали свою креативность и знания, прямо как в реальной передаче. Естественно, победы хотелось каждому, и в этот раз её заслуженно получила команда «Облачко», набрав приличное количество баллов. Но мало кто из-за этого расстроился! Ведь главное это то, что было весело, к соревнованию каждый подключался с азартом. Кроме того, этот классный час принёс достойную внимания информацию для каждого ученика нашей школы. Хочется надеяться на то, что КВН продолжит шагать по стране, делая нас всех добрее и счастливее, развивая творчество и чувство юмора.



Ткачева
Анна

«Родословное дерево семьи»

Каждый год в нашей школе вновь прибывшие учащиеся составляют родословное дерево

Жаль не сохранилось записей
о предках,
Родовое дерево чтоб восстановить,
Нет имен ушедших на зеленых
ветках,
Но кого я знаю — нужно сохранить!
Кто родится в будущем — пожелаю
искренне,
Меньше веток сломанных,
счастливо прожить,
Чтоб не забывали вы те простые
истины:
Надо наше прошлое помнить
и любить!

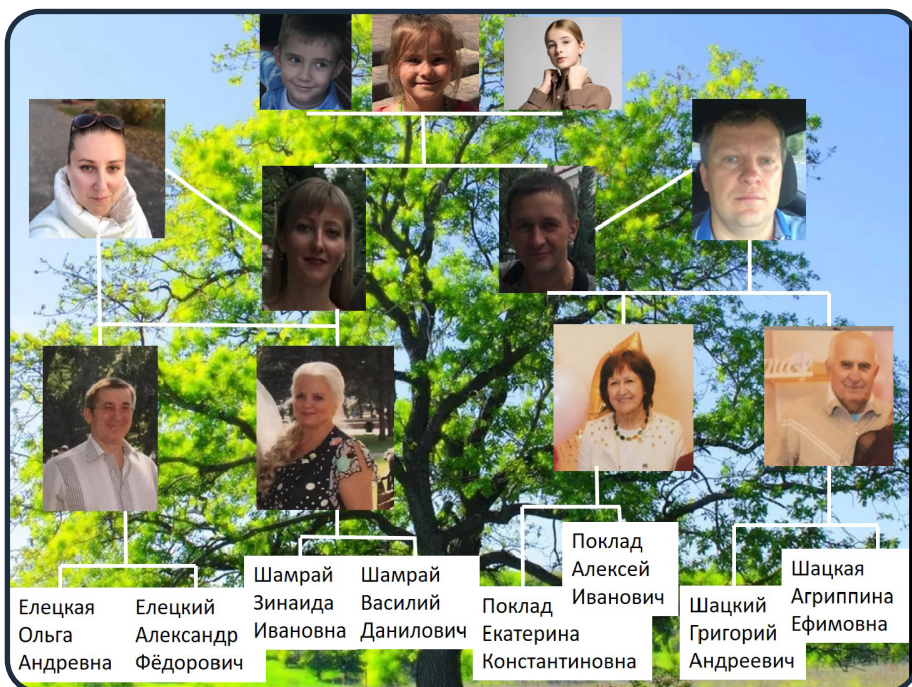
Что такое родословная? Это перечень поколений одного рода. Род – ряд поколений, происходящий от одного предка. Ребенок – это только почка на ветвях большого дерева. Родители – это только ветви, рожденные стволом этого дерева. Огромный мощный ствол – это семья. Земля – это тайна, которая скрывает корни этого дерева.

Каждый человек должен знать свою родословную – жизненный путь своих дедов и прадедов – и передавать знания своим детям.

В нашей школе есть прекрасная традиция: «новеньким» детям предоставляется возможность рассказывать о своей семье. Что же интересного удалось узнать их из проектов?

1941-1945... годы страшные, грозные, опалённые войной. Вся наша страна поднялась на защиту своего Отечества. Из каждой семьи, из каждого селения уходили на фронт добровольцы. Родные учащиеся нашей школы тоже принимали участие в освобождении нашей родины от немецко-фашистских захватчиков.

Сердюк Артём, ученик 10 класса, рассказывал о своих родственниках вот что: «Нескоромный Николай Иванович – мой прадед. Он был автоматчиком 876 стрелкового полка 276 стрелковой Темрюкской дивизии. Немало испытаний довелось вынести ему на дорогах войны. Был он человеком отважным и воевал доблестно, с честью защищая Родину, о чем и рассказывает совершенный им подвиг. На его плечи легла задача – сберечь полковое знамя. И этот ещё юный боец в одиночку справился с тяжелейшим заданием. Также у меня есть два прапрадеда, которые участвовали в Великой Отечественной войне – Жук Роман Васильевич и Дьяченко Никита Андреевич. Они оба являлись важными звеньями боёв и были награждены медалями «За Отвагу». А моя бабушка Людмила Сердюк даже сочинила стихот-



ворение на эту тему. Хочу вам его представить:

*Это было так давно,
Под Ленинградом в Шульгино.
Воевать в особой роте
Деду было суждено.*

*Теснили там они врага
В отчаянном бою,
Им жизнь была недорого
За Родину свою.*

*Седой «как лунь» пришёл с войны
Дедуля мой домой.
Шагнул в избу в конце весны
С раздробленной рукой.*

*И славный был мой печник,
Он нёс тепло в дома,
Но был в душе его тайник,
И там жил а война...*

*Он помнил: враг сжимал кольцо,
(Слёзы в глазах дрожат...).
Бледнело тут его лицо-
Друзья в земле лежат!*

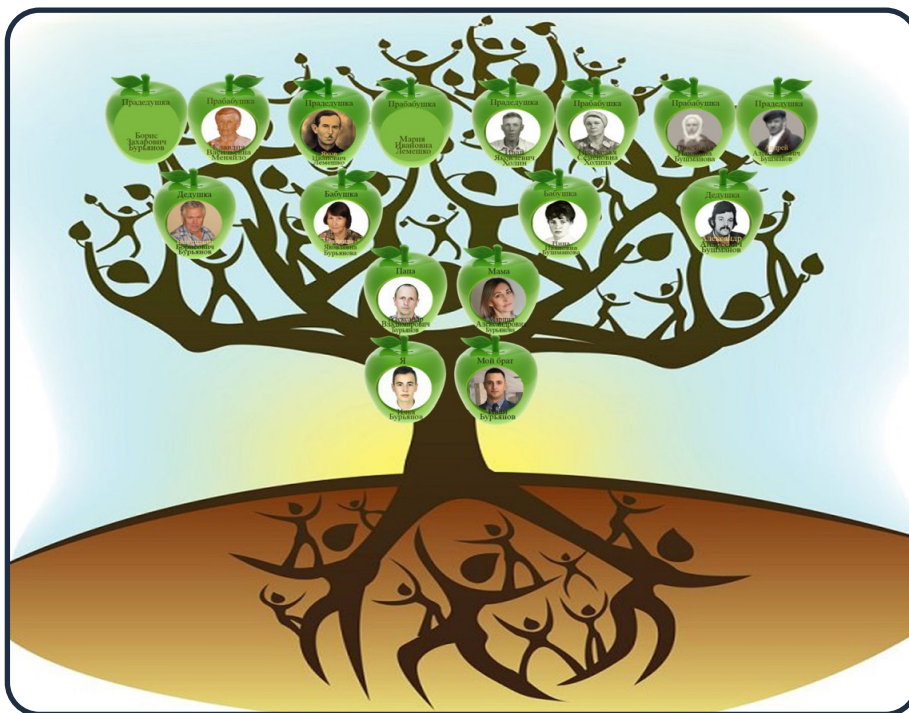
*Немногословен был мой дед,
Но часто по ночам,
Во имя будущих побед
Не раз убит был сам...*

*Это было так давно,
Под деревней в Шульгино.
Воевать в особой роте
Было деду суждено...*

Котляров Николай Кириллович, прадедуска Белых Вадима, был призван на фронт в 1942 году и дошёл до самого Берлина. Работая заряжающим самоходной установки в боях при прорыве обороны противника, он был награждён орденом «Славы» 3-ей степени и многими другими наградами.

Бурьянов Борис Захарович, Лемешко Яков Иванович – прадеды Бурьянова Ильи, также являвшимися участниками войны. Жилияков Михаил Иванович, прадедуска Жилиякова Романа, в 17 лет добровольцем ушёл на фронт, воевал, дошёл до Праги, но получил тяжёлое ранение. После войны вернулся в колхоз, где работал комбайнером, а также организовал хор, так как очень хорошо пел. Ещё один прадед, Ржевский Александр Иосифович, «был простым солдатом, одним из миллионов,





воевавших за Родину. О войне рассказывать не любил, и после её окончания учился в Валуевском медицинском училище, а затем работал фельдшером.

Следующее поколение – это наши бабушки и дедушки. Многие из них имеют высшее образование и посвятили жизнь любимому делу и воспитанию детей. Так, например, бабушка Довгуна Арсения и Савелия, Гринько Ирина Кирилловна, работала учителем русского языка и литературы в средней школе. А у Мещененко Максима и бабушка, и дедушка (Николай Алексеевич и Галина Антоновна) преподавали математику, биологию и географию в Славгородской

школе и даже получили звание «Отличник народного просвещения». Бабушка Белых Вадима, Кашеевская Лидия Николаевна, является «Ветераном труда», так как она 30 лет посвятила работе в Губкинской школе, преподавала химию.

Дедушка Передрий Дарьи, Передрий Виктор Николаевич, был очень разносторонним человеком: программистом, учителем физики и математики. Играл за сборную города по футболу, был главой комитета по спорту, вел кружок по туризму и являлся главным судьёй по этим соревнованиям. Он с 1989 по 2014 год был директором школы №5. После ухода на пенсию работал учителем

ОБЖ и математики.

Дедушка Жиликова Романа, Николай Михайлович, - пилот первого класса. Он летал на истребителях-перехватчиках и служил в Эстонии.

Многие из бабушек и дедушек ребят были посвящены в медицинскую карьеру. Татьяна Александровна Новикова, бабушка Жиликова Ромы, работает в Алексеевском Лечебно-диагностическом центре терапевтом, там же принимает больных и врач-невропатолог, бабушка Разнатовского Тимофея. А бабушка Софьи Половины занималась благородным делом – лечила животных.

Дедушка Белых Вадима, Митрофан Митрофанович, учился в Харьковской Юридической академии, после чего работал следователем в органах внутренних дел РФ, а дедушка Марковской Вари всю жизнь проработал на Алексеевском эфиркомбинате.

Хотелось бы рассказать и про родителей наших учащихся. Большинство из них работают в компании «ЭФКО», как, например, папа Ромы Жиликова, Евгений Николаевич. Он кандидат экономических наук, работает заместителем директора по бизнес – администрированию в службе директора по стратегическому менеджменту. А папа Довгуна Арсения занимает должность начальника отдела разработки рецептур молочных продуктов и даже ведёт проект у нескольких ребят из нашей школы. Мама Исакова Андрея, Елена Владимировна, работает медсестрой на Лимане. Многие преподаватели и ученики обращаются к ней за помощью, и она никогда не отказывает. А сколько раз она выручала нас в школьных поездках! Мама Гирявенко Кристины работает заместителем начальника управления социальной защиты населения, а мама Марковской Вари – в Пенсионном фонде. Папа Белых Вадима подполковник полиции. За свою службу он получил множество грамот и благодарственных писем.

А вот у папы Передрий Даши очень интересное хобби: он мастер спорта международного класса по пауэрлифтингу и многократный чемпион России и Европы. А еще он работает учителем черчения и рисования.

Конечно же, нельзя рассказать в одной статье о всех членах семей наших новых учеников. Главное, на мой взгляд, чтобы они сами ценили своих родителей, братьев и сестёр, бабушек и дедушек, были достойными продолжателями своего рода.



Шаповалова Мария



Должны ли дети помогать родителям?

Учащиеся «Белогорского класса» поделились информацией о том, как они помогают дома

Должны ли дети помогать родителям? Конечно, должны! Ведь взрослые очень много времени проводят на работе, стараясь максимально обеспечить семью. Они очень устают, а дома их ждёт ещё много дел: уборка в доме, во дворе, да и нам, детям, порой хочется от родителей получить чуть больше внимания. В связи с этим взрослые просят своих детей о помощи. Когда ребёнок ещё мал, задания дают довольно лёгкие, но так как он растёт, то увеличиваются и его обязанности. Все ученики нашей школы получили задание: подготовить проекты на тему: «Как я помогаю родителям?». Ребята старались и подошли к работе креативно. В своих проектных работах ученики «Белогорского класса» рассказали, как и почему они помогают своим родным.

Родители пытаются приобщить наших ребят к труду с детства. Например, мама Передрий Дарьи говорит дочери: «Твоя комната должна быть чистой, ведь это зона твоей ответственности». Семья Шевкуненко Елены большая, поэтому есть чёткое разделение труда. Сама Лена берёт на себя уборку по вторникам, четвергам и воскресеньям. У ребят оказалось много обязанностей по дому, и у многих они совпадали. Это

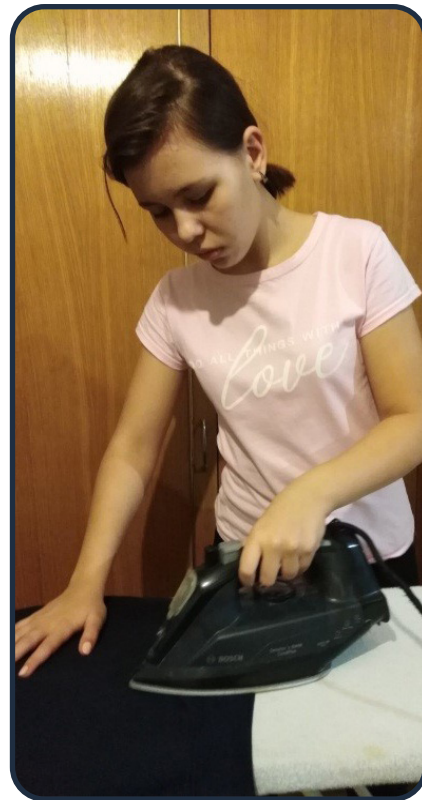


мытьё посуды, вынос мусора, ухаживание за домашними животными, чистка снега, уборка опавших листьев, работа в огороде, занятие с младшими братьями и сестрами. Кристина Гирявенко считает, что каждый ребёнок сам должен помогать своим близким. Навыки ведения домашнего хозяйства обязательно пригодятся в самостоятельной жизни. Артём Сердюк в своей работе рассказал, как происходило знакомство с домашними обязанностями у него: «В нашей семье не было какого-то строгого приобщения к труду с детства. Каза-



лось, взрослым и не нужно, чтобы мы мешались в попытках вытереть пыль или помыть пол, не сломав при этом какой-нибудь цветок или не разлив воду. Однако чем старше я становился, тем нагляднее видел, что мне уже доверяют пропылесосить, помыть, приготовить, не переделывая потом за мной».

Многим кажется, что уборка - это рутинная работа, но есть ребята, которым и самим очень нравится выполнять домашние обязанности. Марковская Варвара пишет: «Ухаживать за комнатными растениями мне очень нравится, так как после этого дом радует нас чистотой и свежестью, а цветы - своей зеленью и красотой. Работы в саду и



огороде также приносят мне удовольствие. Мы с родителями высаживали саженцы новых плодовых деревьев, кустарников и цветов, которые на следующий год уже будут восхищать взор своими цветами и ароматом, а через пару-тройку лет - вкусными и сочными плодами». Варнавская Полина считает, что своим примером можно воспитать младших братьев и сестёр: «У меня есть две сестры, которые мне подражают. Надо быть для них примером, а это очень ответственно». Половина София в своей работе написала следующее: «Помощь может быть любая, и не очень важно, сможешь ли ты её выполнить на «отлично». В любом случае, маме будет приятно».

Помощь, оказываемая детьми своим близким, на мой взгляд, очень важна! Ведь через нее мы, дети, ощущаем свою взрослость, нужность нашим семьям, а родителям это дает возможность гордиться своими взрослеющими и самостоятельными детьми.



Белых Вадим