

О вас, учителя, пойдёт рассказ...

В очередной раз «Белогорский класс» чествовал своих учителей

5 октября по всей России отмечают один из главных школьных праздников – День Учителя. Сложно представить себе, кем бы мы были без учителей. Конечно, с какими-то азами разных наук мы можем ознакомиться и сами, но углубиться в какую бы то ни было область без наставника – очень трудная задача. Люди поняли это давно, и поэтому профессии учителя уже много тысяч лет, но я думаю, что сложность этой специальности вряд ли сильно изменилась с годами, ведь задачей педагога во все времена было объяснение детям порой очень сложных и замысловатых истин. Из-за этого учитель должен уметь грамотно выстраивать учебный процесс, находить подход к каждому из своих учеников, уметь становиться для детей авторитетом и плюсом ко всему-прекрасно владеть тем предметом, который он преподаёт. В последние годы жизнь учителей осложнилась ещё и большим количеством бумаг, которые необходимо заполнить и сдать ровно в срок, а также всевозможными проверками. Именно День Учителя делает акцент на педагогах, их труде и важности этой профессии.

К празднику ученики нашей школы готовились практически с самого начала учебного года, и у педагога-организатора, Валентины Владимировны Грачёвой, было много работы, ведь в торжестве была задействована практически вся школа. Ребята из начальных классов танцевали и пели. Танец также исполнили семи и восьмиклассники. Ученики десятого класса спели зазорную песню и выступили со сценкой про то, каким, по мнению школьников, должен быть настоящий учитель года. Девятиклассниками была разыграна ситуация с экзаменом, а в главной роли был наш великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин, прекрасно сыгранный Белых Вадимом. Восьмиклассники же подготовили выступление, в котором не очень прилежный ученик во сне становится директором школы. Но, как оказалось, директор не просто командует завучами и учителями, а решает огромное количество сложных и важных вопросов. Завершил концерт не менее весёлый конкурс, в приготовлении которого участвовали ученики из всех классов средней и старшей школы. Его суть была в том, что отличительные особенности

каждого учителя (внешность, любимая фраза, увлечения и тому подобное) были показаны в картинках, а перед педагогами стояла задача понять, кто из них «зашифрован» на этих картинках. В конце праздника учителям вручили подарки, и праздничное мероприятие было завершено.



Но празднование Дня Учителя в нашей школе не ограничилось только концертом. В этот день старшеклассники дали возможность педагогам отдохнуть от уроков и провели их сами. Одинадцатиклассники распределили между собой предметы, которые они будут преподавать, получили от учителей, которых они будут подменять, планы на уроки, наставления и отправились учить. Я считаю, что выпускники этого года неплохо справились с этим заданием, а заодно и попробовали себя в роли учителей.

Думаю, что праздник прошёл очень хорошо: сценки и конкурсы изрядно повеселили учителей и учеников. Танцы и песни были исполнены достойно. А в заключение концерта специально для педагогов была устроена праздничная фотосессия. В итоге виновники торжества получили заслуженные поздравления и с хорошим настроением отправились домой.



Жиляков Роман,
учащийся 8 класса



Команда показала себя с лучшей стороны

Учащиеся нашей школы показали достойный результат

8 октября сборная команда «Белогорского класса» приняла участие в Спартакиаде, посвященной 30-летию со Дня образования отдела специального назначения «Сокол», который был образован 17 октября 1991 года.



Сотрудники отдела неоднократно выезжали в служебные командировки, а также принимали участие в боевых действиях на Северном Кавказе.

Бойцы подразделения «Сокол» ни раз доказывали, что способны противостоять особо опасным преступникам, участвовать в стабилизации обстановки в учреждениях уголовно-исполнительной системы, выполнять различные боевые задачи по предотвращению и пресечению преступлений и правонарушений.

Каждый год сотрудники подразделения организуют спартакиаду для воспитанников военно-патриотических клубов со всей Белгородской области. Такие мероприятия проводятся с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения лояльности к службе, а также для поднятия патриотического духа.

В этом году сборная «Белогорского класса» наравне с другими шестью командами смогла присоединиться к традиционным соревнованиям и отточить навыки, полученные на уроках начальной военной подготовки.

Спартакиада проводится среди участников военно-патриотических клубов, спортивных секций и кадетских классов Белгородской области и состоит из 7 этапов.

Первым является силовой, он



состоит из парных подтягиваний на высокой перекладине (для юношей) и парного поднимания туловища из положения лежа на спине (для девушек), в котором Передрий Дарья, учащаяся 8 класса, и Шереметьева Виктория, учащаяся 7 класса, заняли 1 место.

Далее участники проходят, так называемую, оружейную комнату, где должны были провести неполную разборку и сборку автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Следующим испытанием является метание ножей и преодоление огненно-штурмовой полосы препятствий, для прохождения которой требуется обязательная экипировка - защитный шлем.



Команда находится на линии старта, и по сигналу судьи первый участник начинает прохождение. Состоит полоса из 16 элементов: паутина, завал, лаз, плавающее бревно и т.д.

Во время прохождения одного из препятствий Вика Шереметьева рассказала ребятам, что боится высоты, но с помощью поддержки товарищей и Романа Владимировича она с успехом справилась с преградой.

Благодаря отличной командной работе ребята заняли 2 место на этом этапе.

Заключительным испытанием было перетягивание каната, в котором наша команда одержала грандиозную победу, используя специальную технику, которую рассказал им их наставник!

В итоге команда «Белогорского класса» стала четвертой. И мы считаем, что для первого раза это отличный результат! Участники получили массу позитивных эмоций, похвальные грамоты, а также огромное желание тренироваться, чтобы стать в следующий раз абсолютными победителями. Также администрация школы и учащиеся выражают благодарность Лопатченко Роману Владимировичу, преподавателю ОБЖ, который успешно подготовил команду и организовал поездку.



Шаповалова Мария,
учащаяся 10 класса

Наш замечательный учитель химии!

Наш спецкор, Марковская Варвара, взяла интервью у Харченко Евгении Петровны, учителя химии и биологии «Белогорского класса»

Писатель Лев Николаевич Толстой однажды сказал: "Хорошему учителю достаточно обладать только двумя качествами - большими знаниями и большим сердцем". Всё это, на наш взгляд, есть у преподавателя химии и биологии "ЧОУ "СОШ" Белогорский класс" Харченко Евгении Петровны. Одарённый педагог, творческая натура, заботливая жена и мать, прекрасная хозяйка - таковым будет далеко не полный портрет этого замечательного человека, добившегося успеха в жизни и передающего накопленные знания и опыт своим ученикам. Нам удалось взять у педагога небольшое интервью, в котором она рассказала о своих школьных годах, студенчестве, выборе профессии и нынешней работе.



М.В.: *Евгения Петровна, расскажите, пожалуйста, где прошло ваше детство, в какой школе учились?*

Е.П.: Родилась я в Тульской области, там же училась в поселковой школе. У нас было замечательное учебное заведение и учителя, которых я до сих пор вспоминаю с теплом, а с некоторыми из них общаюсь и сейчас.

М.В.: *Расскажите, как прошли Ваши школьные годы и какие моменты из школьной жизни больше всего запомнились?*

Е.П.: Школьная жизнь у нас была совершенно такая же, как и у современных ребят. Но всё же в наше время были и такие моменты, которых сейчас уже не встретишь. К примеру,

в начальной школе мы собирали лекарственные березовые почки, что было достаточно трудным занятием. В средней и старшей школе мы были заняты сбором макулатуры и металлолома. Это было не только обязательным, но и весёлым занятием, так как во время сбора мы много общались и прекрасно проводили время всем классом. Оценки у меня были разные, как и у всех учеников, - и хорошие, и не очень. Но преимущественно «четвёрки» и «пятерки». Любимым предметом у меня была литература. Химия и биология также вызывали интерес. В старших классах, когда нужно было сделать выбор, я склонилась именно к этим предметам и поступила в Тульский Государственный педагогический институт на химико-биологический факультет.

М.В.: *Евгения Петровна, а что больше всего запомнилось из Ваших студенческих лет?*

Е.П.: Студенческие годы проходили не менее увлекательно, чем школьные. Было место успехам и трудностям, взлётам и падениям. Очень запомнился момент первого проведённого мной урока во время прохождения практики. Это было в детском доме Одоевского района Тульской области. Хоть я очень волновалась и переживала во время этого своего первого опыта, но вместе с тем я поняла, что сделала правильный выбор профессии.

М.В.: *Скажите, где Вы начинали свою трудовую деятельность?*

Е.П.: Начинала работать я в посёлке «Шахтёрский» Тульской области. Это была очень хорошая школа, замечательный коллектив учителей, который я до сих пор с теплом вспоминаю. Также было много хороших учеников. С некоторыми из них я общаюсь и сейчас в социальных сетях. Затем волею судьбы я оказалась в Алексеевке. Здесь первым местом моей работы стала "Средняя школа №1". Это было в 1988 году, и по сей день я являюсь членом этого коллектива.

М.В.: *Как Вы попали ЧОУ "СОШ" "Белогорский класс"?*

Е.П.: Несколько лет назад меня пригласили работать на Лиман, и я согласилась. Я очень рада, что использовала эту возможность. Работа в "Белогорском классе" очень увлекательная, так как здесь учатся мотивированные дети, которые стремятся к изучению нового. Мне интересно рассказывать им материал,

передавать свои знания и опыт. Приятно, когда тебя слушают и понимают. Ещё больше радуют успехи и достижения ребят, когда знаешь, что в это вложена частичка твоей души.

М.В.: *С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей работе и что в ней самое интересное?*

Е.П.: Главная проблема, с которой я сталкиваюсь в своей работе, это возрастные особенности подростков и влияние Интернета и гаджетов на современных детей. Также иногда трудно идти в ногу со временем и быть "на одной волне" с детьми. Но в то же время это очень интересно и мотивирует тебя развиваться, постоянно совершенствоваться, "не стареть душой". Самым же интересным в профессии учителя, я считаю, - это умение наблюдать, как ребёнок с его индивидуальными особенностями превращается в личность.

М.В.: *Довольны ли Вы выбором своей профессии и если бы пришлось заново выбирать, то стали ли бы вы учителем?*

Е.П.: Да, я довольна своей профессией. Может, кому-то она покажется скучной и монотонной, когда из года в год рассказываешь одни и те же темы. Но поверьте, это далеко не так. Профессия учителя творческая, потому что нужно искать свой особый подход к каждому ученику. Также приходится и самой учиться и узнавать что-то новое, изучать новый материал, решать необходимые задачи, так как жизнь того требует. Если отвечать на вопрос, выбрала бы я профессию учителя снова, то мой ответ: "Скорее да, чем нет". Есть, конечно, в ней свои трудности и минусы, но я очень люблю эту работу.

Во время интервью я наблюдала за Евгенией Петровной. Как светились ее глаза, когда она рассказывала о детях, школе, своей юности! Её уроки никого не оставляют равнодушными. Ведь в них Учитель вкладывает не только знания, но и свою душу! Нам хочется пожелать Вам, Евгения Петровна, хорошего здоровья, творческих успехов, благодарных учеников и насыщенных дней, наполненных радостью и добром. Искреннее «спасибо» Вам от всех учащихся «Белогорского класса»!



Марковская Варвара, учащаяся 9 класса

Все стремились к победе!

22 октября прошло подведение итогов 1 четверти
Программы физической разгрузки «Скул-драйв»

Прошла всего лишь первая учебная четверть, но много нового и интересного позади: праздник, посвящённый началу учебного года, экскурсии, День учителя. Естественно, этим событиям сопутствовали уроки, классные часы, подготовка к экзаменам, проекты, факультативы. Ученики «Белогорского класса» много времени проводят за учебной, поэтому им необходимо отвлечься от занятий. Отдыхают они не только на переменах, но и на физразгрузке, участвуя в различных конкурсах или поддерживая своих друзей.



Открытие «Скул Драйв» прошло у нас 10 сентября, где каждая из 4 команд - «Импульс», «Торнадо», «Легион» и «Пингвины» - объединились и поняли, как им стоит действовать и планировать силы дальше. Борьба началась. Долго не было явно выраженного лидера; команда, имеющая большее количество баллов, менялась практически каждый день, но спустя месяц команда «Пингвины», большую часть которой



составляют старшеклассники, вырвалась вперёд, причём, создав приличный отрыв от второго места. А вот за второе место борьба велась до последнего. На самой последней командной физразгрузке, прошедшей 22 октября, у каждой из трёх команд были шансы занять 2 место.

Для ребят организаторами было подготовлено три конкурса, в каждом из которых участники должны были проявить не только спортивные навыки, но и умение распределить силы, проявить смекалку и морально-волевые качества. В первом конкурсе легко было тем, кто умело забрасывает баскетбольный мяч в кольцо. Но без тактики всё равно не обойтись, ведь нужно определить, где

больше времени потратить на скорость, а где на точность. Второй конкурс - это плод командной работы. Ребята должны были сплоченно, «змейкой» пройти круг. В последнем конкурсе командам помогла ловкость. Перед игроками стояла задача пронести палку на теннисных ракетках. Каждый из участников получил море приятных эмоций. После всех конкурсов были подсчитаны общие результаты.

Первое место смогла удержать команда «Пингвины», второе буквально «зубами вырвала» команда «Легион», третьими стали самые младшие участники - команда «Импульс», а четвертыми оказались игроки из команды «Торнадо». Все ребята показали достойный уровень, но мы все понимаем, что борьба в этом учебном году предстоит нешуточная.

Также хочется упомянуть тот факт, что на физразгрузке часто проводятся «Ленточные переполохи», суть которых заключается в том, чтобы игроков из четырёх команд собрать в три, в каждой из которых есть представители каждой команды. «Переполохи» позволяют объединиться всем ребятам и лучше узнать друг друга.

В заключение хочется сказать о том, что хотя команды и состоят из 12-13 человек, но каждый вносит огромный вклад в победу или поражение своей команды. Именно поэтому и нужно работать всей командой и поддерживать друг друга!



Белых Вадим,
учащийся 9 класса

