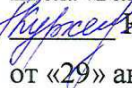


**Частное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ЧОУ «Средняя общеобразовательная  
школа «Белогорский класс»  
 Куркина Л.Д.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
«Белогорский класс»

 Готтоник Е. П.  
Приказ № 54  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности  
«Начальная военная подготовка»  
для обучающихся 1-4 классов

г. Алексеевка  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволят теоретические и практические занятия

курса программы дополнительного образования «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Программа разработана на основе следующих документов: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 N~ 12-ФЗ (извлечения). Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Концепция модернизации российского образования. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. - (Мин. образование РФ). Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 гг. (Приказ Минобразования РФ N~ 193 от 25.01.2002.).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — формирование и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, воспитание активной гражданской позиции учащихся в процессе духовно-нравственного и физического развития.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:  
*Образовательные:*

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование сознательной дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

*Воспитательные:*

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

*Развивающие:*

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

## МЕСТО КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 68 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как: теоретические, практические и комплексные занятия, беседы, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся как в практико-ориентированном формате, так и в формах бесед.

Программа реализуется в течение одного учебного года в форме проведения двух занятий в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

### *Личностные результаты*

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

### *Гражданское воспитание:*

— сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

— осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

— готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

— готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

— готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### *Патриотическое воспитание:*

— сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

— ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

— сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

— осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

— сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

— ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### *Эстетическое воспитание:*

— эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

— понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### *Физическое воспитание:*

— сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

— знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

— потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— интерес к военно-прикладным видам спорта;

— осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

— готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства;

— интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

— готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

*Экологическое воспитание:*

— сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

— планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

— активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

— расширение представлений о деятельности экологической направленности.

*Ценности научного познания:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

— понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

— способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации программы, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

*Овладение универсальными познавательными действиями*

*Базовые логические действия:*

— самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

— определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

— моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

— планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

— развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### *Базовые исследовательские действия:*

— владеть ключевыми понятиями в военно-профессиональной сфере;

— владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

— анализировать содержание учебных вопросов и заданий, выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

— раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

— характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

— уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

— уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

#### *Работа с информацией:*

— формировать навыки самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

— оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

#### *Овладение универсальными коммуникативными действиями*

##### *Общение:*

— соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;



- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций;
- формировать способы общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- формировать умение развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

*Совместная деятельность:*

- формировать знания о преимуществах командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о том, как правильно ориентироваться на местности;
- как оказать первую помощь;
- как пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>
Теоретическая и практическая часть			
1.	Знакомство с основами начальной военной подготовки, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение правил и мер безопасности во время занятий	1	Познакомить с основными требованиями ТБ на занятиях НВП.
2.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.
3.	Основы здорового образа жизни	1	Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.
4.	Режим дня военнослужащих	1	Познакомить с режимом дня военнослужащих. Составить распорядок дня.

5.	Физическая подготовка	1	Формирование физических навыков.
6.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Профилактика вредных привычек.
7.	Физическая подготовка	1	Ознакомление и разучивание упражнений: подтягивание, отжимание.
8.	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия	1	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.
9.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.
10.	Физическая подготовка	1	Ознакомление и разучивание упражнений: подтягивание, отжимание.
11.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».
12.	Физическая подготовка	1	Формирование физических навыков.
13.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Практические действия, как накладывать шину.

14.	Основы медицинских знаний. Кровотечения. Правила обработки ран	1	Виды кровотечений и как их остановить. Практическое применение жгута.
15.	Марш-бросок	1	Прохождение квест-игры с применением практических знаний и умений, полученных ранее.
16.	История ВС РФ	1	Зарождение и развитие пограничной стражи. Невская битва. “Ледовое побоище” и значение побед Александра Невского.
17.	История вооруженных сил РФ	1	Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.
18.	Жизнь и победы героев нашей родины	1	Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Характеристика полководца.
19.	Зачет «История ВС РФ»	1	Тестовое задание.
20.	История возникновения и развития кадетских корпусов	1	Введение. История возникновения кадетских корпусов за рубежом и в России.
21.	Государственные символы	1	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг. Обязанности кадета и командира перед построением и в строю.
22.	Функции и основные задачи современных ВС РФ	1	Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
23.	Уставы ВС РФ	1	История возникновения и предназначение уставов ВС РФ. Виды уставов ВС РФ. Основные положения строевого устава.

24.	Физическая подготовка	1	Тренировка комплекса вольных упражнений.
25.	Обязанности военнослужащих	1	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и знаки различия.
26.	Культура поведения военнослужащих	1	Внешний вид военнослужащих. Правила ношения военной формы одежды.
27.	Воинские звания в Российской армии	1	Воинские звания. Какие воинские звания есть у тебя в роду.
28.	Зачет по знакам различия	1	Письменный опрос.
29.	Основные термины и понятия строевой подготовки	1	Виды воинского строя и управление ими.
30.	Строевая подготовка	1	Строевые приемы. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия и доклад старшему по званию. Перестроение строя.
31.	Строевые приемы без оружия	1	Движение в строю в составе подразделения. Управление строем при помощи сигналов. Выход из строя и возвращение в строй. Индивидуальная строевая подготовка.
32.	Строевой Устав ВС РФ	1	Предназначение и основные положения.
33.	Строевая подготовка	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.

			Подход к начальнику и отход от него.
34.	Строевой смотр	1	Умение применять полученные знания на практике.
35.	Физическая подготовка	1	Формирование физических навыков.
36.	Стрелковое оружие ВС РФ	1	История его развития и пути совершенствования.
37.	Основные виды современного и перспективного стрелкового оружия, стоящего на вооружении ВС РФ.	1	Виды стрелкового оружия силовых структур РФ.
38.	История отечественного стрелкового оружия	1	Назначение стрелкового вооружения. История автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК -74 М).
39.	Основные части и механизмы АК – 74М и их назначение	1	Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.
40.	Практическое занятие	1	Отработка неполной разборки автомата Калашникова на время.
41.	Физическая подготовка	1	Совершенствование техник выполнения отжиманий и подтягиваний.
42.	История и развитие туризма	1	Зарождение туризма в дореволюционной России и во всем мире, первые походы. Зарождение спортивного туризма.

43.	Виды туризма	1	Виды туризма, их особенности. Пешеходный, горный, водный, лыжный и вело туризм.
44.	Туристская техника	1	Виды и вязка узлов. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Узлы для связывания веревок разного диаметра.
45.	Туристические узлы	1	Практическое занятие по вязке узлов, их назначение, использование.
46.	Физическая подготовка	1	Бег на короткие дистанции.
47.	Топография и ориентирование	1	Масштаб карты (линейный, числовой). Умение определять расстояние на карте.
48.	Компас	1	Компас и его устройство. Что такое азимут. Практическое применение компаса.
49.	Топографическая карта	1	Зарисовка топографических знаков чтение топографической карты по квадратам и маршрутам.
50.	Топографический диктант	1	Разбор топографического диктанта. Повторение плохо усвоенных топографических знаков.
51.	Учебный поход	1	Практическое применение знаний, полученных ранее. Определение своего местоположения на местности, сторон горизонта.
52.	Самоконтроль	1	Что такое самоконтроль, умение измерить ЧСС.
53.	Самоконтроль и доврачебная	1	Умение оказать помощь при потертостях, мозолях, при

	медицинская помощь		повреждениях кожи. Наложение повязок.
54.	Физическая подготовка	1	Развитие двигательных качеств.
55.	История развития ОМП	1	История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования.
56.	Классификация ОМП и его поражающие свойства	1	Основные поражающие факторы ОМП.
57.	Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ	1	Начальные знания о химических боевых веществах.
58.	Организация защиты от основных видов ОМП. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	Практическое занятие. Выбор средств защиты от ОМП.
59.	Физическая подготовка	1	Преодоление полосы препятствий.
60.	Военно – тактическая медицинская подготовка	1	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ).
61.		1	Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ).
62.		1	Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Шок и противошоковые



			мероприятия. Надевание противогаза на пострадавшего.
63.		1	Тренировка в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и искусственного дыхания
64.	Зачет по военно-тактической медицине	1	Практическое занятие по закреплению теоретических знаний.
65.	Физическая подготовка	1	Тренировка комплекса вольных упражнений
66.	Марш бросок по пересечённой местности	1	Марш бросок по пересечённой местности и в походном порядке
67.	Контрольное занятие	1	Закрепление практических умений и навыков
68.	Контрольное занятие	1	Закрепление теоретических знаний

#### Список использованных источников

1. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 2019.
2. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 2020.
3. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 2022.
4. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 2018.
5. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2020.
6. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2021.
7. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 2018.
8. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2021. № 10.
9. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 2018.
10. Шойгу С.К. Не пустить беду на порог. Гражданская защита. - М, 1993.