

**Отчёт о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»  
по итогам 2024 года  
(по состоянию на 20.04.2025 г.)**

Отчет Учредителю  
направлен 14.04 2025 г.

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Белогорский класс»  
Е.П. Тютюник



Отчет Учредителю  
принят 14.04 2025 г.

Генеральный директор  
АО «ЭФКО»  
Ю. Долгопол



2025 год

## Содержание

### **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами
- 1.5. Оказание платных образовательных услуг
- 1.6. Прием и отчисление обучающихся
- 1.7. Анализ контингента обучающихся

### **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

- 2.1. Организационная структура управления.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

- 3.1. Льготные категории детей при приеме
- 3.2. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом.
- 3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом, группа продленного дня
- 3.4. Условия для длительно болеющих детей
- 3.5. Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий

### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников**

- 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
- 4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования
- 4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования
- 4.6. Организация и результаты воспитательной работы

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

- 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации
- 5.2. Динамика профессионального роста педагогов
- 5.3. Аттестация педагогических работников

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

## **Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы**

7.1. Правила дистанционного и электронного обучения

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

9.1. Общие выводы по результатам самообследования

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

9.3. Задачи на 2023-2024 учебный год

## **Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1. Краткая историческая справка**

В 2003 году руководство Компании «ЭФКО» приняло решение о создании центра дополнительного образования детей «Белогорский класс». С октября по февраль формировалась кадровая и материальная база. В феврале 2004 года центр образования детей начал свою работу. В его коллектив вошли опытные учителя и учащиеся 9 – 11 классов, прошедшие конкурсный отбор. Занятия шли три раза в неделю.

Осенью 2004 года руководство Компании «ЭФКО» приняло решение открыть образования частную образовательную школу. В декабре 2004 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» официально начало свою работу. Классов было всего три: 9,10,11 в количестве 24 человек.

«Белогорский класс» работает в таком же режиме, как и любая школа, и вместе с тем его жизненный ритм насыщен рядом дополнительных занятий, курсов, проектов и тренингов, развивающих интеллект, коллективизм, волю, духовность, физическую подготовку.

Главной задачей школы было и остается воспитание достойного волевого человека, гражданина и патриота нашего Отечества.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»*

1.2.2. Адрес: юридический *309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, дом 2;*

фактический 309927, Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, поселок Белая Вежа, ул. Академика Ливанова, д.1

1.2.3. Телефон (847247) 3-41-77

Факс (847247) 3-42-77

e-mail heleno4ka1@mail.ru

1.2.4. Устав утвержден 04.12.2019 года, решение о гос. регистрации 24.12.2019 года.

(даты утверждения учредителем, записи регистрации в единый государственный реестр)

1.2.5. Учредитель Акционерное общество «Эфирное»

(полное наименование)

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 001717828, 27.12.2004 года, 3122504307

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица учетный номер 3114043114 от 18.01.2017 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Белгородской области; 1043106504320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01234-31/00235592, выдана 16.01.2015

г. департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 31A01 №0000824, рег. номер 4242 от 15.11.2016 г. выдано

Департаментом образования Белгородской области.

### **1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом**

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

В первом полугодии 2024 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался во 1-4-х классах; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 5,6,9-х классах, в 10-11-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Соблюдается преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

#### **1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами**

С 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в начале 2023-2024 учебного года, а именно:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г.№287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") в части изменения наименования учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - ОБЖ) на "Основы безопасности и защиты Родины" (далее -

- ОБЗР);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялись в соответствии с нормативными документами, утвержденными на начало 2024-2025 учебного года, а именно:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минпросвещения России N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"<sup>1</sup> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный N 77330), вступающий в силу 1 сентября 2024 года;
- приказ Минпросвещения России N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"<sup>1</sup> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121), вступающий в силу с 1 сентября 2024 г)
- приказ Минпросвещения России N 622 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный N 77380)
  - календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне начального общего образования для 1-4 х классов на 2024-2025 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2024 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2024 г. № 64);

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 5-7 классов на 2024-2025 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2024 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2024 г. № 65);

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования для 10-11го класса на 2024-2025 учебный год (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2024 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2024 г. № 65);

- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2024-2025 учебный год (утверждены приказами от 30.08.2023 № 54);

- режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приказ об утверждении правил в новой редакции от 26.11.2024 №70);

- приказ № 49 от 25.08.2023 «О создании и введении алгоритмов действий при совершении (угрозе совершений) преступлений различной формы;

- приказ № 77 от 30.08.2024 «Об утверждении режима работы и Правил внутреннего распорядка на 2024-2025 учебный год»;

- приказ № 82 от 02.09.2024 «Об организации пропускного и внутриобъективного режима работы в зданиях и на территории ООО НОЦ «Бирюч» в 2024-2025 учебном году».

Деятельность ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

### **1.5. Оказание платных образовательных услуг**

В отчетном периоде в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» платных образовательных услуг не оказывала.

## 1.6. Прием и отчисление обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялся с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

При приёме и отчислении обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» руководствовалось следующими нормативными документами:

- положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», которое было разработано с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 г. №20).

- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение отчетного периода в школе не было обучающихся, выбывших без уважительной причины. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости отсутствуют. Одной из основных причин отчисления из школы является смена места жительства. В школе на постоянном контроле находится вопрос посещаемости обучающимися занятий. Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе нет. С учащимися, пропустившими занятия по болезни, велась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях в ходе организации индивидуальной работы на уроках и на часах внеаудиторной занятости.

При приёме обучающихся в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» было обеспечено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и другими документами, регламентирующими

организацию образовательного процесса. Кроме того, в каждые учебные годы отчетного периода были проведены родительские собрания по вопросам ознакомления с режимом работы школы, информацией о предоставляемых школой услугах, календарным учебным графиком, информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует и постоянно обновляется школьный сайт: <http://belclass.ru/school/>

### 1.7. Анализ контингента обучающихся

На конец IV полугодия 2024 учебного года в школе обучалось 74 учащихся.

Количество классов-комплектов составляло - 9 классов: начальное образование – 4, основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

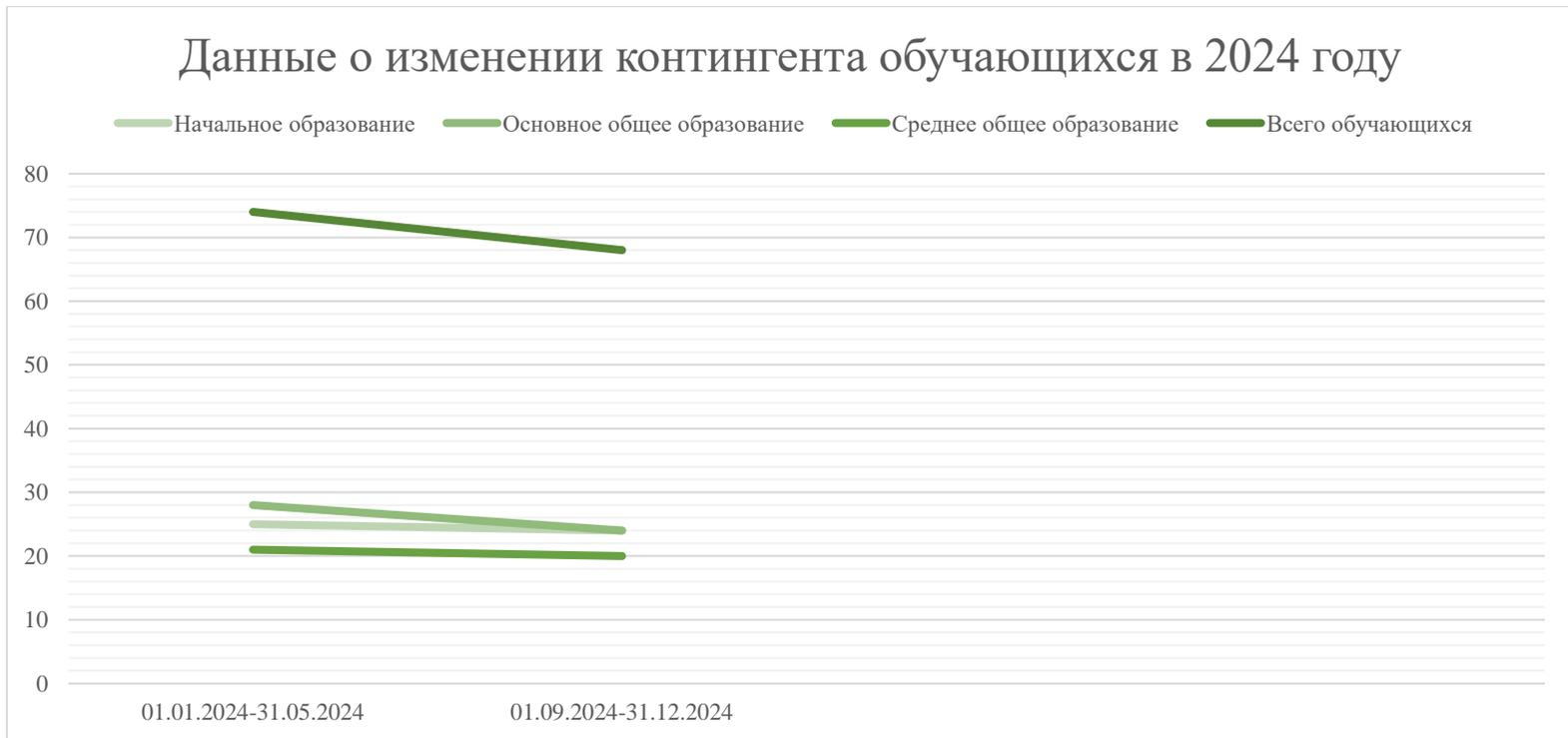
На конец II полугодия 2024 года в школе обучались 68 человек.

Количество классов-комплектов – 9 классов: начальное образование – 4; основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

#### Данные об изменении контингенте обучающихся в 2024 году:

Показатель	Количество		%	
	С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.
Всего классов-комплектов	9	9	100%	100%
Всего обучающихся	74	68	100%	100%
в том числе:				
- получающих начальное общее образование	25	24	34%	35%
- получающих основное общее образование	28	24	38%	35%
-получающих среднее общее образование	21	20	28%	30%
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки на уровне основного общего образования	0	0	-	-
- реализующих программы профильного обучения на уровне среднего общего образования	0	0	-	-

Количество обучающихся, получающих образование в формах	очная	74	68	100%	100%
	очно-заочная	-	-	-	-
	заочная	-	-	-	-



### Количественный состав обучающихся по классам и уровням обучения

Класс	Количество обучающихся	
	С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.
1	4	6
2	5	4
3	10	4
4	6	10
Итого на уровне начального общего образования	<b>25</b>	<b>24</b>
5	9	6
6	7	11
7	-	7
8		-
9	12	-
Итого на уровне основного общего образования	<b>28</b>	<b>24</b>
10	11	10
11	10	10
Итого на уровне среднего общего образования	<b>20</b>	<b>20</b>
Итого	<b>74</b>	<b>68</b>
Средняя наполняемость классов	<b>74%</b>	<b>68%</b>

#### Выводы:

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллектив школы постоянно совершенствует образовательную деятельность, сочетая качество образования с психолого-педагогическим грамотным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника.

Режим работы в течение отчетного периода выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Организационная структура управления.**

Управление ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организации является Учредитель. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2024 году было проведено 4 собрания, на которых были рассмотрены вопросы о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, о работе в режиме пандемии, о противодействии коррупции.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения. В отчетном периоде было проведено 8 заседаний, которые способствовали выработке стратегии работы педагогического коллектива, активизации деятельности по актуальным различным вопросам. Решения носили конструктивный характер.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»; повестка заседаний и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2024 году состоялось 5 собраний, на которых были рассмотрены вопросы по совместной работе родительской общественности и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; обсуждены основные направления развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обеспечивался учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на добровольной основе создан совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающее учёт мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также совет обучающихся является органом, организующим внутришкольную жизнь обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Динамику развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

На основании письма Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14 ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» внедрила алгоритмы действий персонала при чрезвычайных ситуациях. Так же на территории образовательной организации действует пропускной режим

(приказ № 82 от 02.09.2024 «Об организации пропускного и внутриобъективного режима работы в зданиях и на территории ООО НОЦ «Бирюч» в 2024-2025 учебном году»).

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

#### **3.1. Льготные категории детей при приеме**

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года в организацию не поступило заявлений о принятии детей на льготной основе.

#### **3.2. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом**

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования.

Учебные планы ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» были составлены на учебный год по трем реализуемым уровням общего образования в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы не превышала предельно допустимую учебную нагрузку, обозначенную в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели обучающиеся 1-11 классов школы.

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели все обучающиеся школы.

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального, основного и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2023 г. по 31.05.2023 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Классы	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год	Нормы СанПиН при 5-ти дневной учебной недели
1 класс	21 час	21 час	21 час
2 класс	23 часа	23 часа	23 часа
3 класс	23 часа	23 часа	23 часа
4 класс	23 часа	23 часа	23 часа
5 класс	28 часов	28 часов	29 часов
6 класс	28 часов	-	30 часов
7 классы	-	-	32 часа
8 классы	-	33 часа	33 часа
9 классы	33 часа	33 часа	33 часа
10 классы	33 часа	33 часа	34 часа
11 классы	33 часа	33 часа	34 часа

### **3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом, группа продленного дня**

Календарный учебный график ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В соответствии с производственным календарем на 2024 год, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 N 1335 "О переносе выходных дней в 2025 году" с субботы 4 января на пятницу 2 мая; с воскресенья 5 января на среду 31 декабря; с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая; с субботы 8 марта на пятницу 13 июня; с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

**1.5. Расписание звонков и длительность перемен для 5-11 классов**  
(обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Длительность перемен</b>
1.	8.45	9.25	10 мин
2.	9.35	10.15	10 мин
3.	10.25	11.05	10 мин
4.	11.15	11.55	35 мин
5.	12.30	13.10	10 мин
6.	13.20	14.00	10 мин
7.	14.10	14.50	40 мин

**Внеурочная деятельность:** с 15.30- 16.20

**Индивидуальные занятия:** с 16.30- 17.30.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий. Для обучающихся 1-4, 5-7 классов организована группа продленного дня (ГПД). При принятии решения о работе образовательной организации в режиме полного дня (далее - школа полного дня, ШПД) администрации образовательной организации проведена оценка наличия условий для обеспечения функционирования ШПД в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: для организации урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, питания, реализации двигательной активности, активного отдыха на свежем воздухе, прогулок, свободной

деятельности обучающихся по интересам. В план воспитательной работы ГПД включены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

### **3.4. Условия для длительно болеющих детей**

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

### **3.5. Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий**

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Обучающиеся сдают мобильные устройства классным руководителям.

## **Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Показателями результативности образовательной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах в форме ОГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, первенствах и т.д.;
- востребованность выпускников.

#### 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга результативности обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и успеваемости.

Внутренний мониторинг проводится на основании анализа успеваемости и качества знаний по учебным четвертям, полугодиям и в целом за отдельный учебный год. Отчетный период охватывает результаты обучения третьей и четвертой четверти 2023-2024 учебного года и первой, второй четверти 2024-2025 учебного года на уровне начального и основного общего образования. Второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2025-2025 учебного года на уровне среднего общего образования.

Итоги мониторинга учебно-воспитательного процесса в 1 четверти 2024-2025 учебного года представлена в таблице данных по итогам первой четверти (Таблица 1) и рассказала, что в первой четверти 2024-2025 учебного года получили четвертные отметки все 42 обучающихся 2-4-х, 5-7-х классов.

*На уровне начального общего образования* из общего количества 18 чел.: успевают на «5» - 6 человек, на «4» и «5»- 9 человек, с одной «4» -2 человека

Качество знаний составило **96,67** при 100% успеваемости, что в сравнении с 1 четвертью прошлого учебного года показывает тот же результат.

*На уровне основного общего образования* из общего количества 24 человека: 3 отличника, 13 хорошистов, 8 троечников. Качество знаний составило 66,31 при 100% успеваемости, что на 15,8% ниже в сравнении с первой четвертью прошлого года. При этом самый низкий показатель качества знаний наблюдается у обучающихся 7-го класса –42,86%.

Таблица 1.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2	4	1	1	3	0	0	0	0	0	100.00	100.00

3	4	2	1	2	0	0	0	0	0	100.00	100.00
4	10	3	0	6	0	0	1	0	0	90.00	100.00
Всего по НШ	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96.67</b>	<b>100.00</b>
5	6	1	1	4	1	0	1	0	0	83.33	100.00
6	11	0	0	8	1	0	3	0	0	72.73	100.00
7	7	2	1	1	2	0	4	0	0	42.86	100.00
Всего по ОШ	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66.31</b>	<b>100.00</b>
Итого по школе	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81.49%</b>	<b>100.00%</b>

Информация по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года в сравнении с итогами 2022-2023, 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования представлена в таблице:

	Успеваемость %	Качество знаний за 1 четверть 2022-2023	Качество знаний за 1 четверть 2023-2024	Качество знаний за 1 четверть 2024-2025
По основной школе	100%	83,08	82,16	66,31
Всего по школе	100%	88,21	89,42	81,49



Итоги успеваемости свидетельствуют, что вопросам успеваемости учащихся классные руководители уделяли достаточно серьезное внимание:

- повышение активности на уроках;
- формирование добросовестного отношения к учебе, выполнению домашних заданий;
- использование часов индивидуально-групповых занятий после уроков;
- использование информационно-коммуникативных технологий на уроках;
- работа с родителями учащихся.

#### Уровень сформированности предметных результатов по школе за 4 года

Качество знаний на уровне начального общего образования (за 4 года)

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
90%	93,33	96,67	96,67

Качество знаний на уровне основного общего образования (за 4 года)

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
94,4%	92,06	82,16	75,8

Качество знаний на уровне среднего общего образования (за 4 года)

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
80,1%	88,75	85,91	80

**Итоги успеваемости свидетельствуют, что вопросам успеваемости учащихся классные руководители уделяли достаточно серьезное внимание:**

- повышение активности на уроках;
- формирование добросовестного отношения к учебе, выполнению домашних заданий;
- использование часов индивидуально-групповых занятий после уроков;
- использование информационно-коммуникативных технологий на уроках;
- работа с родителями учащихся.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость, организовывали дистанционное обучение отсутствующим обучающимся.

**Выводы:**

Качество знаний составляет - 81,49 %

Высокое качество обучения обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы.

**Задачи:**

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений.

2. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.

4.2. Вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Сохранить эффективность обучения школьников за счет применения системно-деятельностного подхода к обучению.

4.4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также обучающихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний с целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

## **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2024 году 12 обучающихся 9 класса и 10 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс». Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2023-2024 учебном году 12 обучающихся 9 класса и 10 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-2024 в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» проводился в целях определения: – уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

В связи с тем, что федеральная статистка учитывает средний балл по сдаваемым предметам (показатель качества обученности), который указывается и в экзаменационных протоколах, то в анализе мы использовали этот показатель. В ходе анализа нами были использованы показатели результатов государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов.

В своей деятельности по подготовке государственной итоговой аттестации 2024 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Регулярно проводились родительские собрания для учащихся и их родителей (законных представителей). С учащимися и их родителями (законными представителями) обсуждена нормативно-правовая база федерального и регионального уровня по проведению государственной итоговой аттестации, проведены обучающие семинары по заполнению учащимися бланков регистрации и бланков ответов по предметам.

Все 12 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 10 выпускников 11 класса – в форме единого государственного экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выявил самые востребованные учебные предметы по выбору для сдачи (таблица 1).

### **Востребованность предметов по выбору на уровне основного общего образования**

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% сдававших от общего количества выпускников 9 класса
1	Обществознание	6	50
2	География	1	8,3
3	Химия	5	42

4	Информатика и ИКТ	5	42
5	Английский язык	3	25
6	Биология	2	17
7	Физика	1	8,3
8	История	1	8,3

Как видно из таблицы 1 самым востребованным предметом по выбору для выпускников 9 класса ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" в 2023-2024 учебном году является обществознание, вторыми химия и информатика, на третьем месте английский язык, замыкают биология, физика, история и география.

#### Средняя оценка по предметам относительно показателей округа и области в 2024 уч. году

№ п/п	Наименование предмета	Средняя оценка 2024 год		
		Алексеевский городской округ	Белгородская область	ЧОУ «СОШ «Белогорский класс»
1	русский язык	4,1	4,18	<b>4,7</b>
2	математика	4	3,53	<b>4,5</b>
3	физика	3,9	3,83	3
4	химия	4,5	4,1	<b>4,6</b>
5	информатика и ИКТ	3,7	3,55	<b>4,6</b>
6	биология	4,1	3,63	4
7	история	3,6	3,76	<b>5</b>
8	география	4,1	3,74	4
9	английский язык	4,2	4,38	<b>4,7</b>
10	обществознание	3,8	3,6	<b>4,7</b>



Выше муниципальных и региональных показателей средних оценок по предметам поднялись такие как: русский язык, математика, химия, информатика, история, английский язык. Понижена средняя оценка относительно муниципального и регионального уровня по физике, биологии, географии.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Наряду с такими хорошими результатами, следует отметить и тот факт, что из числа обучающихся 9-го класса имеются те, чьи годовые оценки не подтвердились результатами ОГЭ. Так, по математике 4 человека получили оценку за ОГЭ на 1 балл выше годовой и один обучающийся на 1 б.ниже. По русскому языку 6 человек получили на 1 балл выше по ОГЭ, чем оценку за год и два обучающихся получили на ОГЭ на 1 б ниже годовой. По обществознанию на ОГЭ получили на балл ниже, чем в году двое обучающихся. По биологии на ОГЭ два ученика получили отметку на балл ниже, чем в году, по химии один обучающийся получил на 1 б выше годовой, 1 человек на 1 б ниже. По информатике двое учеников получили отметку на балл ниже на ОГЭ, чем в году. Исходя из этих данных имеет место установить предметный контроль в 9-м, 10-м классах по данным дисциплинам в рамках внутришкольного контроля на 2024-2025 уч. год.

12 обучающихся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников. Все остальные обучающиеся получили аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» по всем предметам.

### Востребованность предметов по выбору на уровне среднего общего образования

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% сдававших от общего количества выпускников 11 класса
1	Обществознание	3	30
2	Физика	3	30
3	Химия	2	20
4	Иностранный язык	3	30
5	Информатика	3	30
6	История	3	30

Как видно из таблицы востребованными предметами для выпускников 11 класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: обществознание, физика, иностранный язык, информатика, история. На втором месте химия. Далее проводился качественный анализ результатов ГИА.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обязательными предметами для сдачи являлись русский язык и математика, остальные предметы сдавались по выбору учащихся.

Четверо выпускников 11 класса выбрали для сдачи базовый уровень математики, остальные шесть – профильный.

### Средняя оценка по предметам относительно показателей округа и области в 2024 уч. году (ЕГЭ)

№ п/п	Наименование предмета	Результаты ГИА 2023 год	
		Алексеевский городской округ	ЧОУ «СОШ «Белогорский класс»
1	русский язык	66,2	82,3
2	математика (база – качество знаний)	82,6	100
2.1.	математика (профиль)	68,7	81,7
3	физика	61,4	65
4	химия	66	96
5	информатика и ИКТ	56,1	73,3
6	английский язык	60,6	65
7	обществознание	57,4	65,3
8	история	65,6	62,3

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что учащиеся владеют не только базовыми знаниями по предмету в соответствии с образовательными стандартами, но и готовы к выполнению заданий высокого уровня сложности.

Наряду с хорошими результатами, следует отметить и тот факт, что из числа обучающихся 11-го класса имеются те, чьи годовые оценки не подтвердились результатами ЕГЭ. Так, по истории 1 человек, по английскому языку 2, по обществознанию 1, информатике 1, физике 2 человека получили за ЕГЭ то количество баллов, которое не соответствует годовой отметке. Исходя из этих данных имеет место установить предметный контроль в 11-м классе по перечисленным предметам в рамках внутришкольного контроля на 2024-2025 уч. год.

#### **Выводы:**

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечено выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, что обеспечило успешное её прохождение выпускниками 9-ого и 11-ого классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению – внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

- интеграции общего и дополнительного образования.

5. Выявлена недостаточная работа педагогов- предметников, классного руководителя по формированию осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Выявлена необходимость совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

#### **Задачи:**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжать работу по устранению выявленных проблем по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2026 году.

1.2. В последующие учебные периоды осуществление тематический контроль 9-ого и 11-го классов с целью определения уровня готовности выпускников с сдачи государственного итогового экзамена и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

1.3. Систематически осуществлять контроль за посещаемостью школы обучающимися выпускных классов.

1.4. Обсуждать вопрос подготовки выпускников 9-го и 11-го классов с сдачи государственной итоговой аттестации на педагогическом совете.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести подробный анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения.

2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к единому государственному экзамену.

2.3. Проработать критерии оценивания образовательных достижений, обучающихся с целью обеспечения единого подхода к оцениванию знаний, недопущения завышения или занижения оценок обучающимся.

2.4. Распространить положительный опыт работы по подготовке к ГИА учителей, показавших высокие объективные результаты.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 году типичные ошибки, допущенные выпускниками 2024 года, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, уделив при этом особое внимание темам, в которых допущено большое количество ошибок.

3.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

3.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

3.4. Применять формы и методы работы со «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

3.5. Объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с требованиями, не допускать завышения и занижения оценок.

3.6. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности.

3.7. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования**

В 2024-2025 учебном году на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 “Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году”. В 2024-2025 учебном году в ВПР в Белогорском классе примут участие обучающиеся 4, 5-7, 10 классов.

<b>ВПР 2024 Русский язык 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Белгородская обл.	297	7449	0,63	28,3	49,83	21,24
Алексеевский муниципальный округ	32	643	0,62	29,39	51,48	18,51
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		4	0	0	50	50

<b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Белгородская обл.	297	7450	0,38	22,66	48,24	28,72

Алексеевский муниципальный округ	32	646	0,15	23,37	44,89	31,58
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		4	0	0	0	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Белгородская обл.	297	7412	0,03	14,5	52,93	32,54
Алексеевский муниципальный округ	32	647	0	16,69	53,32	29,98
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		4	0	0	0	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69

Белгородская обл.	291	7372	2,02	35,72	44,93	17,34
Алексеевский муниципальный округ	30	635	0,47	30,39	50,24	18,9
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		9	0	22,22	55,56	22,22

<b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Белгородская обл.	291	7469	2,12	35,55	44,24	18,1
Алексеевский муниципальный округ	30	638	1,41	36,36	45,14	17,08
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		9	0	22,22	55,56	22,22

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67

Белгородская обл.	291	7322	1,17	26,17	49,8	22,86
Алексеевский муниципальный округ	30	640	0,16	20,78	53,44	25,63
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		9	0	33,33	44,44	22,22

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Белгородская обл.	292	7248	0,88	26,68	45,35	27,08
Алексеевский муниципальный округ	30	626	0,16	17,41	51,12	31,31
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		7	0	0	0	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Белгородская обл.	296	7206	2,55	38,68	43,45	15,32

Алексеевский муниципальный округ	32	644	1,55	34,16	44,88	19,41
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		6	0	16,67	50	33,33

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Белгородская обл.	296	7217	2,16	43,42	42,94	11,48
Алексеевский муниципальный округ	32	647	0,77	42,97	45,6	10,66
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		6	0	50	50	0

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36

Белгородская обл.	137	2407	1,37	29,04	45,2	24,39
Алексеевский муниципальный округ	21	293	0,34	27,99	50,51	21,16
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,67</b>	<b>83,33</b>

<b>ВПР 2024 История 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Белгородская обл.	180	3301	0,55	32,02	46,5	20,93
Алексеевский муниципальный округ	17	286	0	15,03	49,3	35,66
edu316219   Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,67</b>	<b>83,33</b>

### **Общие выводы по результатам ВПР-2024-2025 учебного года**

1. В целом результаты ВПР показали стабильное качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом.
2. **Рекомендации**
  1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете № 8
  2. Руководителям ШМО:
    - 2.1 Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
    - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4, 5, 6-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Усилить контроль за качеством преподавания математики и английского языка

#### **4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Обучающиеся школы ежегодно массово принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Начинается традиционно олимпиада со школьного этапа.

В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 12 сентября по 24 октября 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2020 года № 678, письмом министерства образования Белгородской области «О направлении методических рекомендаций», приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа №679 от 9.08.2024 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», №681 от 9.08.2024 г. «Об утверждении состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», а также приказа директора ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы необходимые условия для работы предметного жюри. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся школы 4-11 классов в количестве 54 человек, что составляет 100 % от количества учащихся соответствующих классов. Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, ОБЗР, химия, физическая культура, искусство, информатика и право. Не было желающих участвовать в олимпиаде по предметам: немецкий язык, итальянский язык, китайский язык, труд. Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады жюри определило 36 победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2024. Результаты представлены в таблице.

**Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**

<b>№ п/п</b>	<b>Имя ребёнка</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призер</b>
<i>4 класс</i>			
1	Гончаренко Д.		русский язык
2	Ковш В.	математика	
3	Лобынцев И.	русский язык	
4	Суровикова А.		русский язык
5	Шацкая С.		математика
<i>5 класс</i>			
1	Русанова А.		русский язык
2	Самченко Е.	литература, русский язык	
3	Шацкий А.	английский язык, биология	
<i>6 класс</i>			
1	Амелин А.	история, география	
2	Бархатов М.		русский язык, обществознание
3	Веретенников М.		литература
4	Дубская К.	обществознание	русский язык
5	Коваленко Е.	литература, русский язык	обществознание

6	Комарицкий А.	биология	
7	Тимошечкин И.		биология
8	Цехмистров М.		Литература
<i>7 класс</i>			
1	Герасимов И.		география
2	Гончаренко А.	литература, русский язык, география	
3	Кукин Ф.	биология	
4	Кустова С.	история	литература
5	Рамазанов Э.	физическая культура	
6	Сёмкин Е.		математика
<i>10 класс</i>			
1	Ваховский М.	ОБЗР, химия	математика
2	Головин А.	право, история, обществознание	экономика
3	Дрозда К.		экология, обществознание, английский язык, история
4	Окань А.		математика
5	Рубингер А.	экология, английский язык	право
6	Шереметьева В.	литература	экология, география, история
7	Шереметьева Д.	биология	Литература, химия
8	Шереметьева С.	русский язык	экономика
9	Япрынцева Д.	экономика, география	русский язык
<i>11 класс</i>			
1	Жиляков Р.	право, история, русский язык, информатика	
2	Коробко Е.	обществознание	история
3	Колонутова Я.	ОБЗР	география
4	Лобода А.	география	право, обществознание
5	Передрий Д.	Экология, биология	русский язык

**Информация о достижениях учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном**

году

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название предмета	Статус	Место в рейтинге
1	Жиляков Р.	11	Экономика	победитель	1
			Русский язык	призёр	2
			Литература	призер	5
			Обществознание	призёр	7
2	Рубингер А.	10	Экология	призёр	4
			Английский язык	призер	4
			Обществознание	призёр	12
3	Гончаренко А.	7	Литература	призёр	4
4	Дрозда К.	10	Обществознание	призёр	7
5	Шереметьева В.	10	Литература	призёр	7
6	Коробко Е.	11	Обществознание	призёр	2
7	Передрий Д.	11	Экология	призёр	8

**Информация о достижениях учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название предмета	Статус	Место в рейтинге
1	Жиляков Р.	11	Экономика	призер	6
			Русский язык	призёр	2
			Информатика	призер	3

**Результаты участия обучающихся  
ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"  
в муниципальных и региональных конкурсах**

— Региональный заочный конкурс профессионального мастерства педагогов «Читаем классику» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2023 г. №1089-ОД) Веретенникова Г.М. – призер в номинации «Голос классики».

— Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20 февраля 2024 г. №156) Суровикова А., 3 класс – призёр в номинации Секция «Физика» - работа «Исследование молнии как опасного и величественного природного явления».

— Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 28 февраля 2024 г. № 229). Жидков М., 2 класс – работа «Мальчик и кот».

— Муниципальный конкурс творческих работ «Герб моей семьи», посвящённый Году семьи в России (возрастная категория 5-7 лет (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20 марта 2024 г. № 306). Шершнева Д., 1 класс - 1 место, работа «Шершневы»; Жерлицына М., 1 класс – участие, работа «Дом там, где сердце».

— Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница». (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 29 марта 2024 г. № 331). Козаренко Е., 2 класс – 1 место, номинация «Поэзия».

— Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 23.12.2024г. №1189). Веретенников М., 1 класс – 3 место, номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку».

— Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 23.12.2024г. №1189). Тархов Я., 1 класс – 1 место, номинация «Авангардный дизайн»

— Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов» Приказ №229 УО от 28.02.2024. Жидков М., 3 класс – 3 место

— Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 13.02.2025г. №151). Лебедева А., 3 класс – 2 место, секция «Психология и социология»

— Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» (Приказ Управления образования

администрации Алексеевского муниципального округа от 21.03.2024г. №355). Филиппова В., 3 класс – 1 место, номинация «Поэзия».

— Муниципальный этап областного конкурса учащихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 03.10.2024г. №824). Суровчикова А., 4 класс – 1 место, номинация «Литературное творчество».

— Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 21.03.2024г. №355). Жерлицына М., 2 класс – 2 место, номинация «Поэзия».

— Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 21.03.2024г. №355). Приходько Н., 2 класс – 2 место, номинация «Поэзия»

— Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 21.03.2024г. №355). Приходько Н., 2 класс – 1 место, номинация «Проза».

— Муниципальный конкурс творческих работ «Герб моей семьи», посвященному Году семьи в России (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 20.03.2024г. №306). Шершнева Д., 2 класс – 1 место.

— Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 23.12.2024г. №1189). Жерлицына М., 2 класс – 3 место, номинация «Новогодний букет вместо ёлки».

— Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 07.09.2024г. №448). Жерлицына М., 2 класс – Гран-при, номинация «Пасхальные мотивы»

— Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» (Приказ от 18.06.2024г. №1937). Жерлицына М., 2 класс – 1 место, номинация «Пасхальные мотивы»

— Муниципальный этап XXV областного выставочно-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 27.02.2025г. №223). Жерлицына М., 2 класс – 3 место, номинация «Народный костюм»

— Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 11.10.2024г. №846). Жерлицына М., 2 класс – 1 место, номинация «Россия-страна открытий».

— Команда ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (старшие юноши) занявшая I место в лично-командном первенстве Алексеевского городского округа по гиревому спорту.

— Команда ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (старшие девушки) занявшая II место в

лично-командном первенстве Алексеевского городского округа по гиревому спорту.

— Команда юношей ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» занявшая I место в соревнованиях по русской лапте среди команд городских общеобразовательных организаций в зачет 65 муниципальной Спартакиады школьников.

— Команда юношей ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» занявшая III место в турнире по волейболу, посвященном памяти учителя физкультуры Малюкова К.А. в рамках 66 городской спартакиады школьников.

— Команда ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» занявшая II место в соревнованиях по мини-футболу среди команд 2007-2008 г.р. общеобразовательных организаций в 2024-2025 годах в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школах».

— Театральная студия «ПРИЗ» ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» занявшая II место в XVII региональном конкурсе театральных коллективов «Белгородчина театральная», номинация «Детский драматический театр».

#### **Выводы:**

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется работа по развитию одаренности обучающихся.

2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях демонстрируют эффективность проводимой работы.

#### **Основные направления работы на 2025 год:**

- поиск разнообразных форм по развитию одаренности обучающихся;
- повышение активности обучающихся и наставников-педагогов участия в конкурсах и мероприятиях;
- расширение форм участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### **4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, проведение экскурсий на предприятия группы Компаний ЭФКО и другие организации области.

12 выпускников 9-го класса традиционно продолжили обучение в 10 классе.

### Информация о распределении выпускников 9-х классов 2024 года

Всего выпущено учащихся 9 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10 класс	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
12	12	-	-	-	-	-

### Информация о распределении выпускников 11-х классов 2024 года

Всего выпущено учащихся 11 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
10	10	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса показали, что учащиеся владеют не только базовыми знаниями по предмету в соответствии с образовательными стандартами, но и готовы к выполнению заданий высокого уровня сложности.

Наряду с хорошими результатами, следует отметить и тот факт, что из числа обучающихся 11-го класса имеются те, чьи годовые оценки не подтвердились результатами ЕГЭ. Так, по истории 1 человек, по английскому языку 2, по обществознанию 1, информатике 1, физике 2 человека получили за ЕГЭ то количество баллов, которое не соответствует годовой отметке. Исходя из этих данных имеет место установить предметный контроль в 11-м классе по перечисленным предметам в рамках внутришкольного контроля на 2024-2025 уч. год.

№ п/п	Образовательная организация в которую зачислен абитуриент (колледж, техникум, вуз)	Место нахождения образовательной организации поступления (город)	Договор/бюджет
1	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени Ивана Михайловича Губкина, Факультет химической технологии и экологии, Химическая технология нефти и газа	Москва	бюджет

2	Московский авиационный институт, Компьютерные науки и прикладная математика, Информационные технологии и прикладная математика	Москва	бюджет
3	Воронежский государственный университет, Факультет романо-германской филологии, Лингвистика	Воронеж	договор
4	Воронежский государственный технический университет, Факультет архитектуры и градостроительства, Проектирование зданий и сооружений	Воронеж	бюджет
5	Воронежский государственный университет, Юридический факультет, Судебная и прокурорская деятельность	Воронеж	договор
6	Московский государственный университет – Пекинский политехнический институт, Социально – экономическое развитие Китая, Востоковедение и африканистика	Китай, Провинция Гуандун, г. Шэньчжэнь	бюджет
7	Московский энергетический университет, Институт вычислительных и информационных технологий, Управление в технических системах	Москва	бюджет
8	Московский технический университет связи и информатики, факультет радио и телевидения, Беспроводная связь	Москва	бюджет
9	Высшая школа экономики, Высшая школа бизнеса	Москва	договор
10	Саратовская государственная юридическая академия, Институт прокуратуры, Прокурорская деятельность	Саратов	договор

**Выводы:** выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-ого класса остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

#### 4.6 Организация и результаты воспитательной работы

В 2024 году участники образовательных отношений школы работали над реализацией воспитательной системы школы, основу которой составляет программа воспитания для обучающихся разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 713 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основании писем Минпросвещения России от 15 августа 2022г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789 в образовательной организации отведен 1 час внеурочной деятельности (34 часа в течение учебного года), посвященный реализации масштабного проекта-цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Руководители и педагогические работники, ознакомлены с методическими рекомендациями, с содержанием методических материалов, размещенных в разделе «Разговоры о важном» платформы «Единое содержание общего образования», а в классах школы проверена техническая обеспеченность проведения внеурочных занятий.

Система дополнительного образования детей разработана с учетом интересов учащихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива и является в школе звеном системы непрерывного образования.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности, способствует развитию личности в вопросах духовной культуры, военно-патриотического воспитания, эстетического развития, овладению музыкальным и театральным искусством, информационными технологиями. В соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя дополнительное образование в 2024 учебном году представлено следующими направлениями, кружками, объединениями, секциями.

Направленность	Объединение по интересам (в форме кружков)	Кол-во групп	Возраст детей	Часы в неделю
Социально-педагогическая	Занятия гуманитарного цикла «История России»	1	13-17	1
Физкультурно-спортивная	«Начальная военная подготовка»	1	11-17	1

	«Художественная гимнастика»	1	11-12	1
--	-----------------------------	---	-------	---

Все программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласованные с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся были реализованы.

**Дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**

КЛАСС	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Занимательная информатика 1 час	Гимнастика 1 часа
	Стилистика*/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	
6	Занимательная информатика 1 час	Гимнастика 1 часа
	Стилистика*/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	
7 класс	Занимательная информатика 1 час	Гимнастика 1 часа
	Стилистика*/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	
10 класс	Видеостудия 1 час	Гуманитарный цикл 1 час
	Стилистика/НВП 1 час	
	Основы функциональной	

	грамотности 1 час	
	Разговоры о важном	
11 класс	Разговоры о важном	

\* Курс «Стилистическое развитие» предусмотрен для девочек.

Выводы: в школе на достаточном уровне осуществляется система внеурочной деятельности, направленная на формирование положительного нравственного облика обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, развитие эстетического вкуса и положительной адекватной самооценки.

#### Анализ реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся

**Духовно-нравственное воспитание предполагает** становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

**Духовно-нравственное воспитание** - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

**Духовно-нравственное развитие** - формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Целью** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. (слайд 4)

#### **Задачи:**

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям. (слайд 5)

В широком плане духовно-нравственное воспитание - интегральный, стратегический, интеллектуальный ресурс общества и всего государства.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им свое место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

**В 2024 году** в рамках духовно-нравственного воспитания школьников в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» были проведены следующие мероприятия:

### **Я-человек**

#### **05.01.24. Украшение храма Сергия Радонежского с привлечением учащихся.**

В преддверии великого праздника Рождества Христова учащиеся "Белогорского класса" вместе с учителями по традиции украсили храм Преподобного Сергия Радонежского.

**Цель:** воспитание уважения к русским православным традициям. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.

#### **09.01.24. Рождественская служба**

В первый учебный день III четверти, в храме Преподобного Сергия Радонежского состоялась Рождественская Литургия, на которой учащие и учащиеся «Белогорского класса» смогли причаститься Святых Христовых Таин.

**Цель:** воспитание уважения к русским православным традициям. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.

#### **18.01. 24. Посещение храма Ильи Пророка.**

8 января учащиеся 5 класса посетили храм Ильи Пророка в селе Ильинка. Настоятель храма, отец Александр, доброжелательно встретил ребят, он поведал им удивительную историю Ильинского храма. Также Отец Александр рассказал о святынях храма, одной из них является икона Ильи Пророка, в этой иконе находится камень из пещеры, где жил и молился сам Илья Пророк.

**Цель:** воспитание уважения к русским православным традициям. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.

#### **28.02.24. Открытый классный час (квест) «День российской науки»**

В школе была проведена Неделя наук, которая завершилась открытым классным часом.

**Цель:** формировать представления о знаменитых русских ученых и их открытиях, и изобретениях, умения работать с информацией, выделять нужное, анализировать, обобщать; развивать познавательной активности; развивать связную устную речь учащихся; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

#### **07.03.24. Праздничное мероприятие к Международному женскому дню 8 Марта**

---

**Цель:** формировать у ребят уважительное отношение к своей семье, женщине вообще, матери и культуру взаимоотношений родителей и детей; способствовать сплочению детей и родителей, формированию положительных эмоций; воспитание уважительного отношения к женщине и заботливого отношения к родным и близким.

#### **27.04. 24. Проведение праздничного мероприятия к 20-летию юбилею школы.**

**Цель:** Привлечения внимания общественности к школе, её истории и современности.

**06.05.24.** для учителей и учащихся Белогорского класса в храме Преподобного Сергия Радонежского была проведена **Божественная литургия в честь Светлого Христова воскресенья**. В этот день желающие могли исповедоваться и причаститься. В завершение службы был совершён Крестный ход.

**Цель:** воспитание уважения к русским православным традициям. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям. Школьники обучаются **православному благочестию, проникаются смыслами богослужения и чувствуют себя причастными происходящему в храме во время службы.**

**20.05.24.** в школе состоялся общешкольный классный час «Движение Первых». Движение Первых является прототипом советских молодежных движений: оно так же направлено на воспитание молодежи и реализации их идей.

**Цель:** Сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ). Создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников. Мотивировать детей к участию в общественно полезной деятельности, знакомству с РДДМ. Нацелить на выбор жизненных ориентиров, воспитание здорового образа жизни.

**24.05.24.** в "Белогорском классе" прошёл **праздник Последнего звонка.**

**Цель:** воспитание творческих способностей обучающихся, формирование навыков коллективной деятельности, формирование преемственности поколений, укрепление традиций, создание праздничной атмосферы для выпускников, педагогов и родителей

**16, 17 и 18.05.24.** состоялась **защита презентаций и изученного материала** учащимися и их папами, и мамами **в рамках Гуманитарного цикла** посвящённый истории Северного Кавказа.

**Цель:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

**02.09.24.** в «Белогорском классе», как и во всех образовательных учреждениях России, прогремел **Праздник первого звонка.**

**Цель:** пропаганда и сохранение традиций **школы**, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории страны; повышения авторитета школы; повышения качества культурно-массовых мероприятий со школьниками; укрепления межведомственных связей в воспитании школьников.

**23.09.24.** состоялся общешкольный классный час, **посвящённый битве на Курской дуге.**

**Цель:** воспитание у учащихся патриотизма, любви к Родине, уважения к историческому прошлому страны **на примере победы в этом сражении.**

**04.10.24.** в «Белогорском классе» прошло праздничное мероприятие **к Дню учителя.**

**Цель:** улучшать качество взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися, развивать творческие способности школьников посредством участия их в праздничной программе, воспитывать уважительное отношение к учителям, формировать доброжелательное отношение между учащимися и педагогами

**09.10.24.** все учащие и учащиеся «Белогорского класса» посетили **литургию в Храме Преподобного Сергия Радонежского**. По окончании литургии состоялся Крестный ход с чтением Евангелия и окроплением святой водой.

**Цель:** школьники обучаются **православному благочестию, проникаются смыслами богослужения и чувствуют себя причастными происходящему в храме** во время службы.

В нашей школе есть такая традиция: каждый вновь прибывший ученик в начале учебного года составляет и **оформляет свою родословную**. Это важный проект, так как, во-первых, чтобы сделать родословную качественно, ученику необходимо пообщаться со многими родственниками, что однозначно сплачивает семью. Во-вторых, поиск информации, к примеру, о происхождении своей фамилии очень интересен как сам по себе. В-третьих, изучение своего семейного древа позволяет погрузиться в прошлое своего рода и осознать свою тесную связь с историей.

**25.10.24.** я в «Белогорском классе» состоялся **«Осенний бал»**.

**Цель:** воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.

**13.11. 24.** в нашей школе прошла встреча с представителями Алексеевского ОМВД, посвящённая безопасности детей на улице и в интернете.

Сотрудники провели интересную и познавательную беседу. Они поделились опытом работы в правоохранительных органах и дали школьникам рекомендации по обеспечению личной безопасности.

**Цель:** профилактика и борьба с преступностью, улучшение деятельности органов внутренних дел, ориентацию населения на соблюдение законности и правопорядка.

**22.11.24.** ученики нашей школы подготовили концерт в честь **праздника "День матери"**.

**Цель:** укрепление отношений с матерями и семьей в целом и положительные эмоции для самих мам.

**25.11.24.** В отделении дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов состоялся **музыкальный вечер, посвящённый Дню матери.** Это мероприятие стало настоящим праздником любви и заботы, который подготовили ученики 7 класса ЧОУСОШ «Белогорский класс».

**Цель:** воспитание уважительных чувств к людям пожилого возраста и к женщинам вообще, милосердия, сострадания, получение положительных эмоций.

**24. 12.24.** в школе состоялось мероприятие, посвящённое празднованию Нового года «Новогодний калейдоскоп традиций».

**Цель:** сохранение народных традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей, формирование здорового образа жизни детей, воспитание навыков и привычек культурного проведения, развитие ловкости, гибкости, быстроты, координации движений, ориентировки в пространстве. Умение действовать коллективно: развитие мышления, воображения, познавательных интересов. Сплочение коллектива учащихся.

**26.12.24. Украшение храма Сергия Радонежского с привлечением учащихся.**

В преддверии великого праздника Рождества Христова учащиеся "Белогорского класса" вместе с учителями по традиции украсили храм Преподобного Сергия Радонежского.

**Цель:** воспитание уважения к русским православным традициям. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.

## **Патриотизм**

**19.01. 24. Митинг "Помним всех поименно"** в честь освобождения города Алексеевка и Алексеевского городского округа от немецко-фашистских захватчиков.

**Цели:** способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения; развитие ответственности за сохранение культурно - исторических ценностей нашей страны; пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа, города.

**В преддверии 23 февраля** ученики и учителя школы **поздравили воинов СВО**, совершив **Акцию милосердия** и отправив на фронт сладкие подарки и написанные с душой открытки. Каждый вложил в поздравление частичку своей души. Недавно мы получили ответ

в форме видеобращения. Воины поблагодарили учащихся и педагогов "Белогорского класса" за поздравление и даже прочли одно из писем.

**Цель:** воспитание правильных ценностей и патриотизма, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ.

#### **23.02.24.** Праздничное мероприятие, посвящённое **Дню защитника Отечества.**

**Цель:** воспитание правильных ценностей и патриотизма, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ.

---

**03. 03. 24** года учащиеся школы приняли участие в **муниципальном конкурсе «Белгородская жемчужина»**, прочитав стихи, посвящённые Великой Отечественной войне, Отечеству, героям, его прославившим.

**Цель:** воспитание правильных ценностей и патриотизма, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ.

---

**04.03. 24. Открытый классный час** в честь памяти воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших при проведении контртеррористической операции.

**Цель:** воспитание правильных ценностей и патриотизма, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ.

---

**08.05.24.** прошёл митинг в честь победы советского народа над фашистской Германией. Учащиеся и учителя «Белогорского класса» приехали к Братской могиле советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в 1943 г. в село Стрелецкое. Ученики 9-11 классов в роли ведущих мероприятия рассказали о событиях Великой Отечественной войны. Также слово было предоставлено и советнику по вопросам образования "Белогорского класса" Рамазанову Алескендеру Энверовичу. Он поздравил всех присутствующих с Великим днем Победы и призвал каждого помнить подвиг наших предков, ведь они не побоялись рискнуть жизнью за светлое небо над головой их потомков. Затем школьники и педагоги почтили подвиг героев минутой молчания и возложили цветы к мемориалу.

**Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения; развитие ответственности за сохранение культурно - исторических ценностей нашей страны; пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа, города

**08. 05. 24.** ученики нашей школы приняли участие в **военно - патриотическом квесте, посвященном празднованию Дня Победы.**

**Цель:** продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну; воспитывать уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине

В муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ **«Я и Россия: мечты о будущем-2024»**, номинация «Россия - страна открытий» (изобразительная деятельность) в возрастной категории 7-10 лет 1 место заняла ученица 2 класса Жерлицина Мария

В муниципальном конкурсе учащихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, номинация «Литературное творчество» (поэзия, проза) в возрастной категории Младший возраст работа «**Символы России - история и современность**» Суриковой Арины (4 класс) удостоена 1 места.

**21.10.24. Встреча учащихся и педагогов школы с командиром спецназа «Ахмат», заместителем начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации, генерал-майор Апти Ароновичем Алаудиновым.**

**Цель:** воспитание правильных ценностей и патриотизма, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ.

**11.11.24.** состоялся общешкольный классный час, посвященный истории создания автомата Калашникова – легендарного оружия, известного во всем мире. Ученики затронули широкий круг вопросов, включая создание и применение изобретения, его влияние на историю военного дела и последствия распространения оружия. Также были предоставлены документальные кадры, фотографии и видеоматериалы, иллюстрирующие историю автомата Калашникова и его роль в разных военных конфликтах.

**Цель:** воспитание правильных ценностей и патриотизма, способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ.

#### **25.12.24. Акция милосердия «Поздравим участников СВО с Новым годом!»**

Цель: воспитание патриотизма, гордости за свою страну и её народ, воспитание милосердия.

---

### **Спорт**

**Проведение ежедневных и еженедельных игр по программе Физической разгрузки школьников в течение всего 2024 года (кроме каникул)**

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

**В феврале 2024** года в школе прошёл **ежегодный турнир по волейболу**. Все классы приняли в нём участие, определены победители. Сборная команда «Белогорского класса» заняла **3 место на муниципальных соревнованиях**.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

**29.02.24.** наши учащиеся приняли участие в соревнованиях **по жиму штанги**. Рамазанов Эльдар (6 класс) занял **1 место**.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

**В первый** субботний школьный день школа собралась на традиционный День здоровья. Проводился он в формате командообразующего тренинга. В начале мероприятия мы дружно вспомнили имена всех учеников 5-11 классов школы, далее получили заряд положительных эмоций

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой и объединение коллектива.

**24.10.24.** В течение двух недель ученики «Белогорского класса» принимали участие в **соревнованиях по лапте**. Заявлены была женская команда, занявшая почетное 3 место. Женская команда показала отличный результат для первого раза, она заняла третье место.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой

## **Я и труд**

**В течение всего года один раз в четверть проводился День Отличника**

**Цель:** выявление и поддержка одаренных детей, совершенствование и развитие их творческих способностей; формирование позитивного отношения к основному труду школьников – учебе; укрепление в школьном коллективе учеников, успешно овладевших учебным материалом; поддержание школьных традиций

**06.05.2024.** учащиеся школы **убрали территорию у памятника**, не вернувшимся с войны рабочим и служащим Эфирокомбината. Ребята вычистили мох на плитке вокруг постамента, подмели её, освежили краску скамеек и фонарей.

**Цель:** дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем.

## **Я и природа**

В течение учебного года для учащихся школы устраиваются **прогулки на свежем воздухе** по территории Лимана.

**Цель:** знакомство с флорой и фауной Белгородской области, получение положительных эмоций.

## **Я и культура**

**29.02.24.** в «Белогорском классе» состоялась премьера спектакля "Алые паруса". Участники театральной студии «ПРiЗ» уверенно держались на сцене и донесли до присутствующих мысль о том, как важно уметь мечтать и верить в исполнение своих желаний. Видеоролик представления был предоставлен на областной конкурс и занял почётное 2 место.

**Цель:** театрализованная деятельность помогает синтезировать все психологические процессы человека: восприятие, мышление, воображение, речь и проявляется в разных видах активности (речевой, двигательной, музыкальной, живописной и пр.).

Школьный театр рассматривается как методика введения ребёнка в мировую культуру, которая совершается по возрастным этапам и предполагает проблемно-тематическую и целевую интеграцию дисциплин естественно-научного, социогуманитарного и художественно-эстетического циклов.

К **20-летию** «Белогорского класса» учащиеся приняли участие в творческом конкурсе. Номинации были следующие: "Стихотворение", "Эссе", "Фотоколлаж", "Изделие ДПИ" и "Рисунок". Ребята приложили немало усилий, поэтому каждая работа оказалась по-своему уникальной и интересной. Победители были награждены призами.

**Цель:** воспитание любви к родной школе, её традициям, гордость за то, что она прошла такой достойный путь.

Шершнев Даниил занял 1 место в муниципальном **конкурсе творческих работ «Герб моей семьи», посвящённого Году семьи в России.**

Даниил проявил большой интерес к созданию своего семейного герба. Его работа выполнена в технике пластилинографика.

**Целью** этого конкурса являлось формирование ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своей семье.

**19.04.24. учащиеся 6 класса стали зрителями спектакля Александра Островского «Женитьба Бальзамина».**

**Цель:** развитие творческого потенциала школьников, любви к классической литературе.

**Выводы:**

- организация и проведение воспитательных дел осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей участников образовательного процесса, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- обучающиеся школы углубили свои знания об истории края, героях Отечества, приобщились к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- растёт интерес к произведениям искусства, спектаклям, выставкам;
- обучающимся начальной школы:
- были привиты навыки культурного поведения в школе и за её пределами;
- активизирована познавательная деятельности, направленная на освоение школьной программы;
- начато формирование творческих способностей учащихся (музыкальные, художественные, литературные); формирование навыков здоровьесбережения и здорового образа жизни; формирование духовных ориентиров: воспитания чувства доброты у детей, т.

е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого; развитие творческих способности учащихся (музыкальные, художественные, литературные);

-выпускники 9,11 классов *имеют навыки:*

-ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- имеют познания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

*имеют опыт:*

-постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

-опыт социальной коммуникации;

-представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-знания о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- экологическая и эстетической грамотности.

#### **Задачи на 2025 год:**

- продолжать создавать условия для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

- целенаправленно продолжать реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях обучения;

- продолжать постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

### 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации

#### Педагогический коллектив по возрасту:

Периоды	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 и выше
<b>2024 года</b>				
Руководящие работники	-	-	4	-
Педагогические работники	1	3	14	4

#### Педагогический коллектив по стажу работы:

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
<b>2024 год</b>	0 (0%)	4 (14,8%)	3 (11,1%)	9 (33,3%)	11(40,7%)

#### Педагогический коллектив по уровню образования:

Периоды	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
<b>2024 года</b>	27	26 (96,1%)	-	1 (4,9%)

#### Педагогический коллектив по квалификационным категориям:

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
<b>2024 год</b>	2(7,4%)	9 (33,3%)	3 (11,1%)	12 (44,4%)

## 5.2. Динамика профессионального роста педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективными планами повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя и педагогические работники:

ФИО	Образование	Программа	Количество часов
Дроголова И.А.	высшее	Преподавание предмета "Физическая культура" в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС	72 ч.
Дроголова И.А.	высшее	Обновленные ФГОС НОО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	72 ч.
Шеншина Т.И.	высшее	Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС. Повышение квалификации дистанционно.	72 ч.
Березченко Е.А.	высшее	Профессиональные компетенции педагога-организатора. Повышение квалификации дистанционно	72 ч.
Иваненко Ю.В.	высшее	Конфликты в детско-родительских отношениях: психодиагностика и консультативно-терапевтическая работа (108ч). Повышение квалификации дистанционно.	108 ч.

Таким образом, в учреждении создаются условия для организации методической работы на диагностико-прогностической основе.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

3. Продолжать мотивировать участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

4. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

### **5.3. Аттестация педагогических работников.**

В 2024 году были аттестованы 4 педагогических работника.

#### **Выводы:**

1. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

2. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников в течение 2025 года, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;

- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;

- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;

- осуществление контроля за пополняемостью методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;

- использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении материалов педагогических работников;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;

- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;

- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **Основные направления работы:**

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности.

Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии:

- деятельность учителей по подготовке к педсовету;
- творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета.

2. В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей.

Педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы: Тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС». Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Учителями-предметниками были рассмотрены теоретические вопросы, которые они разрабатывают в течение нескольких лет с перспективой обобщения педагогического опыта. Работа над темами самообразования освещалась на заседаниях в форме рефератов,

сообщений, лекций. В рамках заседаний МО проходило изучение актуальных нормативных документов. Также велась индивидуальная работа с учителями в соответствии с темой их самообразования.

МО классных руководителей работало над темой: «Повышение качества обученности школьников путём использования системно-деятельностного подхода, позволяющего создать базу для формирования у учащихся компетенций, дающих возможность стать успешными в жизни»

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы. Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Работу методических объединений учителей можно считать эффективной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

3. Деятельность методического совета была направлена на организационное обеспечение методической работы школы в целом. В течение 2024 учебного года состоялось 5 заседаний, на которых формировались творческие группы педагогов для подготовки к тематическим педагогическим советам, своевременно проводился анализ образовательных результатов, заслушивались доклады руководителем ШМО о текущей деятельности методических объединений, планировалась деятельность по внутришкольному контролю и мониторингу.

#### **Общие выводы:**

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на городском и областном уровнях,
- не использовались интерактивные формы работы внутри МО и на педагогических советах;
- отсутствие участников от Учреждения в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных семинаров, мастер-классов, конференций;
- пассивное участие педагогов в методических объединениях муниципального уровня

**Задачи:**

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства.
2. Поддерживать уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы, ориентируясь на запросы педагогов при планировании методической работы учреждения.
3. Проводить более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их.
4. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов, методических объединений.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.

**Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>
Столовая	51	124
Спортивный зал	85	241
Учебные кабинеты	52	161,98
Кабинет физики	14	58,5
Кабинет химии и биологии	14	39,4
Кабинет технологии	14	18

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>В школе имеется действующий сайт <a href="http://belclass.ru/index.php">http://belclass.ru/index.php</a></i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах, учительской, учебной части</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях, подключенный к сети Интернет. Имеется коллекция медиаресурсов.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Имеется возможность записи и обработки изображений, видео, звука; выступления с аудио-, видео-, и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеокамеры, фотоаппараты, музыкальные центры, проектор, настенные экраны, комплект для записи, воспроизведения звука (акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель)</i>

	- получения информации различными способами	<i>Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию, используя печатный фонд школы, возможности доступа к сети Интернет.</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>В наличии кабинеты с необходимым оборудованием: химии и биологии, физики, географии.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других	<i>На сайте школы учителя имеют возможность размещать свои материалы в разделе «Методическая копилка», имеют возможность становиться членами профессиональных интернет-сообществ и размещать собственные материалы</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>в полном объеме</i>

### **Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Имеются методические пособия для учителей, дидактические материалы для учащихся, электронные ресурсы.</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Происходит в течение учебного года, по окончании четверти, полугодия, года, отчет по ходу и результатам образовательного процесса представляется на заседаниях педагогического совета</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Медицинскими работниками осуществляется мониторинг здоровья и уровня заболевания учащихся</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления	<i>Наличие ПК, возможность выхода в Интернет в кабинетах, учительской, учебной части обеспечивает возможность создания,</i>

	информации;	<i>поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Благодаря доступу в Интернет всех педагогических и административных работников осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования г. Алексеевки, департаментом образования Белгородской области, Белгородским институтом развития образования (в том числе ЭМОУ), различными социальными институтами, есть возможность дистанционно проходить курсы повышения квалификации в институте «Первое сентября»</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

### **Выводы:**

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги.

Задачи:

Основными мероприятиями по развитию материально-технической базы учреждения являются:

1. Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений.
2. Составление и своевременная подача заявок на получение материальных средств.
3. Своевременное пополнение материально-технической базы.
4. Создание условий для образовательной деятельности – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.
5. Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

## **Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.**

В школе имеется медицинский пункт, прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Медицинский пункт оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. В течение учебных занятий постоянно дежурит штатные медицинские сестры. Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания осуществляется на основании положения о взаимодействии ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с рестораном «Белая Вежа» ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч».

### **7.1. Правила дистанционного и электронного обучения**

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, к ФГИС «Виртуальная школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

### **7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов**

ЧОУ «Средняя общеобразовательная организация «Белогорский класс» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Учреждении являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

## **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

### **9.1. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.

6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

## **9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:

- низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся;

- несоответствие результатов независимой оценки качества знаний и результатов итоговых отметок за год по отдельным учебным предметам

- недостаточная работа по формированию осознанного выбора для сдачи предметов на государственной итоговой аттестации

2. Затруднения в достижении качественных результатов учебно-методического обеспечения:

- недостаточный уровень активности педагогов по повышению профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне

- низкая профессиональная активность педагогов в плане участия в конкурсах, семинарах и других мероприятиях, направленных на обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства.

3. Недостаточная компетентность учителей в создании условий психолого-педагогической поддержки детей с высокими потенциальными возможностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности с использованием новых форм и построения индивидуальных траекторий.

4. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

- постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

### 9.3. Задачи на 2025 год

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Продолжение обеспечения качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения образовательного результата в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

6. Совершенствование системы социального воспитательного пространства в соответствии с Программой воспитания

### Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		С 01.01.2024г. по 30.06.2024г.	С 01.09.2024г. по 31.12.2024г.

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	74 человек	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек (84 %)	62 человек (89 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	81,7	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (25%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 (95%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 (52%)
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	26 (96,1%)

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (4,9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 (81,4%)
1.29.1	Высшая	2 (7,4%)
1.29.2	Первая	9 (33,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (14,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 (40,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (15%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (96,5%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (91%)

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единицы.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	68 человек, 100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14,8 кв. м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м