

## 8 Марта – славный женский день!

*«Белогорский класс» отметил один из самых душевных праздников в году – Международный женский день*

8 Марта – праздник, который, без сомнения, ждут очень многие представительницы прекрасной половины нашей страны, а также женщины ряда других зарубежных государств. История Международного женского дня началась более 100 лет назад, правда, тогда этот праздник нёс иную смысловую окраску: 28 февраля 1909 года в Соединённых Штатах Америки его впервые отметили под названием Национальный женский день как день солидарности женщин в борьбе за равные права. Но прошли годы, и сейчас 8 Марта – это просто день всех женщин, которым мы выражаем свою любовь и восхищение: матерей и дочерей, сестёр и подруг, коллег и просто случайных прохожих. Им дарят цветы, пишут открытки, радуют разными подарками, стараются дарить тепло и улыбки. И как не быть счастливым в такой радостный день?

В «Белогорском классе» поздравления начались 5 марта на утренней линейке, где всем виновницам торжества ребята подарили цветы и сладкие подарки. Сколько теплых и нежных слов было сказано в наш адрес! Мальчишки рассказали о портрете своей идеальной девушки, используя качества каждой представительницы женского пола «Белогорского класса».

Главное событие дня ждало нас



впереди! После короткого учебного дня все были приглашены в спортивный зал на мероприятие «БЕЛКлассные девчонки». Заранее девушки были поделены на 3 команды: «Леди в черном», «Королевы» и «Стиляги». Они должны были придумать выход к публике, девиз и название. Нужно было не только выступить, но и показать командный дух, сплочённость, фантазию, умение выходить с достоинством из запутанных ситуаций. И девушки не подвели!

Праздничная программа состояла из песен, танцев и, конечно же, увлекательных конкурсов. Команды соревновались в готовке, завязывали галстуки, показывали свое актерское

мастерство, отвечали на вопросы викторины и участвовали в дефиле. Не остались в стороне и болельщики, которые были активны и помогали девочкам легче двигаться к победе. Главным заданием для участниц было придумать танцевально-музыкальный номер по типу точь-в-точь. Все подошли к подготовке с особым энтузиазмом и порадовали зрителей своими постановками.

В конце мероприятия состоялся долгожданный сюрприз от мужской половины «Белогорского класса». Ребята с поддержкой наших учителей-мужчин подарили танец, который оказался позитивным, смешным и не оставил никого равнодушным.

В завершение хочется сказать «спасибо» всем тем, кто принимал участие в подготовке этого замечательного праздника. Спасибо за незабываемые впечатления и яркие эмоции. Пусть традиции нашей школы сохраняются на протяжении долгих лет, и каждый праздник несёт в себе бурю эмоций, тёплых и ласковых пожеланий, улыбки одноклассников и учителей.



Жиляков Роман,  
учащийся 8 класса

# Что такое мужество?

*В нашей школе большое внимание уделяется духовно-нравственному направлению, и открытые тематические часы – часть этой программы*

Каждый человек обладает какими-то своими личностными качествами. Они складываются в единый характер, который формируется на протяжении всей жизни. Качества своей личности мы определяем как положительные и отрицательные. Мужество и воля – это черты, которые, на мой взгляд, хотел бы иметь каждый. Что же обозначают данные понятия? Подробно об этом узнали учащиеся «Белогорского класса» 21 марта на общешкольном классном часе, который провела Волкова Татьяна Ивановна совместно с учениками 11 класса.

Итак, мужество – это особое качество личности человека и способность проявлять волю, твердость, действовать решительно и уверенно в экстремальных ситуациях. Воля – это, прежде всего, власть над самим собой, управление своими действиями, сознательная регулировка своего поведения. Часто мы слышим о том, что мужество проявляется во время военных действий. На классном часе ребята услышали имена и фамилии тех, кто смог защитить других людей ценой собственного здоровья или даже жизни, не предал идеалы и не встал на сторону врага.

Евгений Родионов – российский военнослужащий, который во время первой чеченской войны долгое время провёл в плену, подвергаясь пыткам.

Евгению предложили снять с груди крест, то есть отказаться от веры, но при этом остаться в живых. Парень не согласился, и был обезглавлен. Родина



отметила героя, наградив Евгения Орденом мужества посмертно.

Также в специальной военной операции, которая сейчас проходит на территории Украины, принимают участие воины, проявившие отвагу, ставшие примером подлинного мужества. Среди них – Нурмагомед Гаджимагомедов. Во время спецоперации в Донбассе его подразделение выполняло особую задачу. Колонна десантников столкнулась с превосходящими силами противника, который, используя жителей населенных пунктов в качестве живого щита, открыл огонь на поражение.

Боевая машина Гаджимагомедова была подбита. Но командир роты успел ее покинуть, тут же открыл огонь по нападавшим и тем самым отвлек на себя внимание противника. За это время наши десантники успели занять круговую оборону.

Получив тяжелые ранения, Нурмагомед продолжал отчаянно сражаться до последнего патрона. Не видя

другого выхода из окружения, последней гранатой он подорвал себя и окруживших его противников. Посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации. Гаджимагомедов повторил подвиг летчика Романа Филиппова, который героически погиб в Сирии.

Мария Мирошниченко – лейтенант медицинской службы, награждена медалью «За отвагу». Эта хрупкая девушка выносила из-под обстрела раненых сослуживцев и прикрывала их собой во время атаки. Достоинный пример для подражания!

Мужественным человеком мы можем назвать и того, кто смог преодолеть самого себя, сделал поистине невозможное. К таким людям можно отнести и параолимпийцев. Эти ребята, преодолевая боль, волевыми усилиями добились небывалых высот в спорте. И очень жаль, что грязные политические интриги привели к тому, что ребятам не позволили участвовать в зимней олимпиаде 2022 года.

Отдельно также речь шла о выпускнике «Белогорского класса» Вадиме Швец-Ковгане. Он вместе со своими друзьями Иваном Гордиенко и Владимиром Жукковым в январе 2008 года совершил героический поступок: спас девочек, которые провалились под лёд. Мальчики шли по мосту через речку, когда услышали чьи-то крики. Девятиклассники не растерялись и сразу же бросились на помощь. Оказалось, что под лёд ушла одиннадцатилетняя девочка. Спасенная пришла в себя не сразу, но, когда оправилась от шока, сказала, что в воде осталась ее подружка. Рискуя собственной жизнью, парням удалось проломить лёд и вытащить вторую пострадавшую, уже успевшую изрядно наглотаться воды. Тут-то и пригодились ребятам полученные на уроках основ безопасности жизнедеятельности знания. Девочке сделали искусственное дыхание и массаж сердца. Спустя некоторое время к месту происшествия подъехала «скорая»...

На самом деле, никто из нас не знает, сможет ли он проявить мужество и героизм в экстремальной ситуации. Это зависит, я думаю, от того внутреннего стержня, который является основой нашего воспитания и мировосприятия. Но многое мы можем сами. Каждый из нас может оказаться героем. Главное – это помнить о том, что героями не рождаются, героями становятся.



Белых Вадим,  
учащийся 9 класса



# Как стать всесторонне развитым человеком?

*Учащиеся «Белогорского класса» времени зря не теряют.  
Скучать им точно не приходится...*

Время летит неумолимо. Третья четверть на исходе, скоро весна ворвётся к нам в окна тёплыми порывами ветра, запахом цветов и пением птиц. Многие из ребят зададутся вопросами: «Чему я научился за прошедший год? Что нового освоил и какими знаниями могу поделиться с окружающими?» Учащимся «Белогорского класса» скучать не приходится. Кроме уроков, они посещают различные кружки, студии, участвуют в проектной деятельности, изучают историю России. Сегодня мне хотелось бы рассказать о том, как наши ребята воплощают в жизнь свои мечты.

Как вы думаете, легко ли спроектировать дом? Многие, кто занимался стройкой и ремонтом, согласятся, что сделать это непросто. Необходимо сразу продумать и предусмотреть все нюансы нового здания, чтобы потом избежать переделки. А любая переделка – это лишняя трата денег и времени.

А как насчет проекта школы на 260 учеников? Согласитесь, задача не из простых. А вот ученица 9 класса Гиравенко Кристина взялась за это сложное, но в то же время увлекательное занятие. В течение всего года ездила в строительную организацию АО «Промгражданстрой», где вместе со своим куратором, Зорченко Ириной Алексеевной, работала над проектом по созданию новой школы. Многие уже позади: выбран участок для будущей стройки, утвержден внешний вид, разработаны схемы зонирования. А впереди все самое интересное: проработка планировок кабинетов, коридоров, лестничных проемов, спортивного и актового зала, столовой, а также облагораживание пришкольной территории. Уже в мае состоится защита итоговых проектов, на которой мы увидим окончательный план школы, с фасадами, разрезами и 3-d видами и, возможно, именно этот проект будет реализован для строительства настоящей новой школы на Лимане!

А вот что рассказывают о своих проектах другие учащиеся.

Бурьянов Илья, учащийся 9 класса: «В начале учебного года я определился с направлением проекта. Мой выбор пал на такую специальность, как инженер - электрик. Интересно было, какие навыки необходимо иметь,

какие сложности могут возникнуть, а самое главное - подходит ли эта профессия мне? Куратором моего проекта является Варнавский Юрий Алексеевич. Благодаря ему, я узнал много нового об этой специальности, приобрёл нужные навыки. Вместе с ним мы разрабатываем макет Останкинской телевизионной башни. Этот процесс довольно трудоёмкий, но, несмотря на это, мы попытаемся сделать за учебный период данный прототип. Мне нравится мой проект. Возможно, в будущем моя профессия будет связана с этой специальностью».

Белых Вадим, учащийся 9 класса: «Тема моего проекта: «Технология производства продукции в молочной промышленности». Моим научным руководителем является Довгун Николай Петрович, с ним мы работаем над поставленной задачей уже более полугодом, в течение которого я успел разобраться во многих вещах, связанных с молочной промышленностью. В первом полугодии я познакомился с понятием «молоко», его составными частями, факторами, влияющими на его качество, этапами получения, очистки, хранения и переработки. Сейчас мы подошли к изучению процесса пастеризации молока и производства кисломолочной продукции. Николай Петрович регулярно проводит практические занятия, на которых наглядно можно разобраться в поставленном вопросе. Также он часто даёт мне задачи, которые бывает нелегко решить, но вместе мы разбираемся в том, что непонятно. Итогом нашей совместной работы будет кисломолочный продукт, который я представлю на защите проекта. Я очень рад тому, что выбрал именно эту тему проекта».

Филиппов Вячеслав, учащийся 9 класса: «В начале учебного года каждый из нас мог выбрать себе проект, который будет защищать в конце года. Я выбрал проект по теме механика. Мой куратор, Шевченко Алексей Васильевич, научил меня работать на фрезерном и токарном станке. Я узнал, как они устроены и какую функцию выполняют. Сейчас я перешёл к изучению технологии и основных принципов слесарных работ. На проекте я изготавливаю фильтр грубой очистки для воды. Я не жалею, что выбрал именно это направление».

Профориентационная работа – это важное и полезное дело. Но развитие учащихся в нашей школе охватывает разные области знаний. На занятиях по стилистическому развитию девочки учатся плести косы, вязать крючком, создают картины из подручных материалов и т.д. А с начала третьей четверти ученицы 7, 8 и 9 классов занимались не только увлекательным, но и полезным занятием – изготавливали раму для зеркала в технике макраме. Девочки самостоятельно выбрали узор и цвет изделия, подходящие под интерьер их комнаты и дома. Именно поэтому каждое зеркало получилось индивидуальным, изысканным и креативным. Для большинства это был первый опыт плетения в технике макраме, поэтому Решетникова Анна Васильевна – руководитель стилистического направления в нашей школе – внимательно контролировала процесс изготовления. Она помогала ученицам на каждом этапе: давала советы по выбору ниток, обучала технике плетения различных узоров и показывала, как правильно закрепить зеркало на готовую раму. Итогом этих интересных и полезных уроков стали аккуратные, красивые зеркала, обрамлённые макраме, в которые каждая из девочек вложила все знания и мастерство, полученные за это время, а также свою индивидуальность и частичку своей души».

А младшие школьники под руководством Дроговой Ирины Александровны занимаются художественной гимнастикой, одним из самых красивых видов спорта. С ранних лет он помогает воспитывать в девочках силу воли, усидчивость, организованность и работоспособность. Благодаря гимнастике, у девочек формируется эстетическое развитие: воспитывается вкус, появляется чувство ритма и развивается артистизм.

Я могла бы долго рассказывать о нашей жизни в стенах школы и за её пределами. Но теперь в другой раз... Ждите новых выпусков!



Марковская Варвара,  
учащаяся 9 класса

# Итоги физразгрузки в третьей четверти

В конце 3 четверти прошли интересные спортивные соревнования



Спорт – удивительная вещь, которая развивает в человеке силу, ловкость, выносливость, укрепляет здоровье. Он воспитывает характер, укрепляет силу воли, объединяет людей и приносит массу удовольствия. Конечно, для занятий спортом в «Белогорском классе», как и во всех остальных школах, проводятся уроки физкультуры, но, помимо этого, у нас есть своя собственная, уникальная спортивная программа – программа «sChOOLdrive». На физразгрузках ребята каждый день соревнуются между собой, проявляя различные навыки и способности, чтобы помочь своей команде достичь как можно более высокого результата по итогам года. В третьей четверти борьба была невероятно упорной, каждая из четырёх команд («Импульс», «Торнадо», «Legion» и «Пингвины») боролась за победу. До самой последней недели сохранялась интрига относительно итоговых мест коллективов, в результате они распределились следующим образом: в упорной борьбе «Пингвины» заняли первое место, сразу за ними команда «Legion», третье место с минимальным отрывом завоевал «Импульс», а ребята из «Торнадо» в этой четверти оказались последними.

Итоги были подведены после весёлой физразгрузки, команды для которой были собраны с помощью красных, синих и зелёных ленточек. Как обычно, было проведено три конкурса, в ка-

ждом из которых ребятам необходимо было с помощью командных усилий постараться справиться с заданием лучше своих соперников. В первом конкурсе надо было как можно быстрее пробежать цепочкой определённое расстояние и вернуться обратно, причём цепочка увеличивалась с каждой перебежкой «туда-обратно». Во втором ученики должны были с помощью двух обручей перенести мяч из одной стороны спортзала в другую. Сложность конкурса заключалась в том, что мяч очень часто выпадал из обручей и ребята пытались быстро подобрать его и продолжить движение. В заключительном конкурсе было необходимо составить «весенние» слова из букв, которые нужно было по одной перенести через весь спортзал.

Последняя физразгрузка третьей четверти получилась особенно радостной, ведь конкурсы пришлись всем по душе. Добавили также позитива и грядущие весенние каникулы, и заслуженные подарки в виде сертификатов в магазин электронной техники «DNS».

В самом начале статьи я сказал о том, что спорт способен сплотить людей. На примере наших физразгрузок можно в этом наглядно убедиться. В командах часто встречаются друг против друга ребята из разных классов, и они всегда прекрасно ладят между собой и находят общий язык. Без этого, я уверен, достичь желаемого результата никак не получится.

К слову, о сплочении: «sChOOLdrive»

объединяет не только учеников школы, но и учителей. Да, да! Наши учителя тоже принимают участие в спортивных состязаниях. И пусть это случается не так часто, но именно такие физразгрузки всегда проходят особенно весело, а от этого многие взрослые и ребята ждут их с особенным нетерпением! Как раз такая игра с педагогами и прошла за неделю до завершения третьей четверти. Традиционные три «ленточные» команды боролись за победу в этой игре. Конкурсы требовали проявления ловкости, внимания, слаженной работы в команде и, конечно же, скорости! Но со всеми заданиями учителя и ученики справились отлично! Каждый от души повеселился и получил заряд бодрости на грядущие выходные. Конечно, не обошлось без приятных подарков, которые были вручены в соответствии с местом, которое заняла команда.

Так, можно сказать, в два этапа были подведены итоги всех физразгрузок, которые прошли в третьей четверти. Думаю, учителя уже ждут, когда им выпадет следующая возможность побегать с ребятами на наших «бесиловаках». Что касается учеников, то им предстоит ещё целую четверть бороться за победу в программе «sChOOLdrive», что обещает быть очень веселым, азартным, ну и, конечно же, по-спортивному красивым!



Жиляков Роман,  
учащийся 8 класса