

«Мой путь непростой, но я всё-таки иду»

Мы от всей души поздравляем мужчин-преподавателей «Белогорского класса» с 23 Февраля!

А хотите узнать, какими они видят сами себя?

Сейчас у вас есть такая возможность!

Ежегодно 23 февраля в Российской Федерации отмечают День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам обо всех воинских подвигах в истории нашего государства и о тех ребятах и их командирах, кто в данный момент защищает рубежи нашей страны, рискуя ежедневно жизнью ради светлого будущего. А ещё 23 февраля принято поздравлять дедушек, пап, братьев, так как мы во многом полагаемся на их силу, заботу, поддержку, трудолюбие.

22 февраля в «Белогорском классе» по традиции представители женского пола поздравили мальчиков и мужчин-преподавателей. На утренней линейке сначала прозвучали поздравления, затем был исполнен рэп в честь

каждого причастного к празднику. А ближе к вечеру состоялось мероприятие, главными героями которого стали юноши нашей школы и их папы, которые с удовольствием поучаствовали в различных соревнованиях. Но сегодня мне хотелось бы рассказать о мужчинах, работающих в нашей школе. Их не так уж и много, но мы, учащиеся школы, с уважением относимся к ним, так как каждый находится на своём месте и выполняет всё, что от него зависит, очень достойно. Я решил взять интервью у виновников торжества и подготовил для них вопросы, которые помогут лучше понять наших учителей.

Алескендер Энверович Рамазанов – это аксакал. Это он стоял у самых истоков «Белогорского класса», был много лет

первым директором школы. Достойный человек, прошедший большой и суровый жизненный путь. Вот что рассказал он о себе, о своей судьбе: «Обыкновенная судьба. Военная. Рос в такое время, когда мальчишки мечтали стать военными летчиками, моряками, офицерами, геологами, путешественниками. Служба в армии была в чести. Пришла пора – отслужил срочную службу. Кстати, увидел, как непросто в армии тем, кто к ней не готовился. А дальше? Что ни делал, чем бы ни занимался, пусть и получалось неплохо, все одно - вернулся в армейский строй и служил Отечеству двадцать лет. И как один день промелькнули эти годы. Впрочем, и в «Белогорском классе» тоже уже двадцать служу. Скажу так: и в армии, и в компании ЭФКО мне удалось делать



то, что я считал нужным и полезным для Родины. А каков итог – пусть люди судят сами». Слушая Алескендера Энверовича, я ловил себя на мысли, что бесконечно уважаю этого скромного, но такого сильного духом и волевого человека.

Веретенников Виталий Васильевич – учитель информатики. Все знают, что он проводит прекрасные уроки, быстро и качественно умеет устанавливать оборудование на концерты, а также любит пошутить. Нам он сначала рассказал о себе следующее: «Родился в Алексеевке, учился тут же, в школе №1. Из тех, кто меня учил, вы, ребята, знаете, наверное, только Харченко Евгению Петровну. Она мне химию преподавала. Хорошо преподавала! С детства я был тихий, спокойный мальчик. 12 лет занимался шахматами, объездил полстраны, занимая призовые места. Увлекался футболом. По окончании 9 класса понял, что в школе я уже точно учиться не буду, поэтому поступил в колледж на бухгалтера и закончил обучение с красным дипломом. Потом в ВГУ получил образование учителя информатики».

Далее мы перешли к диалогу:

- Какие, по Вашему мнению, у Вас сильные и слабые стороны?

- И тех, и тех много, но называть я их не хочу.. Но они точно есть, уверяю вас! Всё имеется!

- Был ли у Вас случай, когда что-то пошло не так? Если да, то расскажите, как Вы с этим справились.

- Когда у меня что-то идёт не так, я просто начинаю внимательно изучать вопрос: книгу читаю или ролик на ютубе смотрю. Чтобы всё получалось, я сначала учусь этому.

- Что Вас мотивирует?

- Ничего.

- Совсем?

- Совсем. Я считаю, что мотивация никому не нужна. Самое главное – это дисциплина. У меня нет такого: о чём-то подумал и всё, всех порву. Я расписываю, какие буду выполнять действия, и главное- ставлю дату, когда я это выполню. И это помогает, так как дисциплина есть двигатель к успеху.

- Как Вы оказались в «Белогорском классе»?

- Это забавная ситуация. Я работал в сельской школе, потом уволился, перекрестился и решил, что никогда учителем работать больше не буду. Устроился на Лиман системным администратором. Про учительство вообще все забыли. И тут из школы перед самым 1 сентября уходит преподаватель. Где искать? Кого искать? Алескендер Энверович подошёл ко мне и говорит замечательные слова:

«Виталь, поработай полгодика, а потом я тебя устрою на завод системным администратором». Вот так я и оказался здесь, причём не на полгода, а почти на 20 лет.

- Каким достижением в жизни Вы больше всего гордитесь и почему?

- Достижением...Знаешь, Вадим, они у меня ещё все впереди!

Ну что же, учитель.. Дерзайте! Творите! Добивайтесь своего!

Сергей Иванович Волков – заведующий хозяйственной частью школы. Он, по правде говоря, мастер на все руки! Может починить и сконструировать что угодно! И в этом мы убедились уже не раз. О себе он рассказал следующее: «Родился я в селе Малобыково. Учился в Стрелецкой школе все 10 лет. Служил в пограничных войсках на финляндской границе. В звании рядового ушёл на гражданку. Работал в колхозе, в дорожном управлении. А после устроился на Лиман и вот уже как 20 лет тут и работаю».

- Какие у Вас сильные и слабые стороны?

- Из сильных... Я упорный, стараюсь добиваться своего. А слабые.. Слишком добрый, наверное.

- Был ли у Вас случай, когда что-то пошло не так? Если да, то расскажите, как Вы с этим справились.

- У меня это постоянно происходит. Особенно, когда выпускные оформляем. Там же столько всего нужно сделать! И вот оно не получается, время поджимает, а потом раз - и всё нормально. Главное – успокоиться.

- Что Вас мотивирует?

- Люблю свою работу, вот в это и мотивация. Я бы не работал столько лет на одном месте, если бы мне это не нравилось.

- Как Вы оказались в «Белогорском классе»?

- Сначала работал на Лимане разнорабочим, потом плотником поставили, был и мастером. Потом уже перешёл в должность завхоза «Белогорского класса».

- Каким достижением в жизни Вы больше всего гордитесь и почему?

- Работой горжусь, сыном! Он уже в аспирантуре учится, докторскую защитит и будет доктором физических наук. Очень им горжусь!

Хочется от души сказать «спасибо» простому и искреннему человеку за добросовестное отношение к делу и внимание к окружающим.

Евгений Владимирович Дроголов – преподаватель физической культуры «Белогорского класса». С ним всегда весело и интересно. О себе он рассказал вот что: «Родился в селе

Малобыково. Закончил 11 классов в Стрелецкой средней школе. Занимался спортом: сначала баскетболом, потом единоборствами. В 2017 году пошёл служить в вооружённые силы России. Проходил службу в одной из самых именитых частей России (45 бригада спецназ ВДВ, рота спецназа). Считаю, что достойно отдал Родине свой долг. Вернулся в звании ефрейтора. Учился в Белгородском национальном педагогическом университете на факультете физической культуры».

- Какие, по Вашему мнению, у Вас сильные и слабые стороны?

- Не знаю. Каждый определяет эти стороны по-разному. Для кого-то определённое качество сильное, а для другого - слабое. Не могу ответить на этот вопрос.

- Был ли у Вас случай, когда что-то пошло не так? Если да, то расскажите, как Вы с этим справились.

-В детстве плавал на льдине, а потом думаю: «Надо возвращаться!» Но сделать это оказалось не так уж и просто! Пришлось применить смекалку! (смеётся)

- Что Вас мотивирует?

- Семья, конечно же. Нужно, чтобы всего было в достатке. Это мотивирует на работу. А ещё неизведанность. Три года назад, когда школой на Эльбрус ездили, появилось желание попробовать себя, может быть, забраться на Кавказские горы.

- Как Вы оказались в «Белогорском классе»?

- Алескендер Энверович меня знал, был в курсе, что я учился на факультете физической культуры, и выдвинул мою кандидатуру. Позвонила Елена Павловна, пригласила на работу.

- Каким достижением в жизни Вы больше всего гордитесь и почему?

- Повторюсь, семья, а также рождение сына. Для меня это самое главное достижение. А ещё горд тем, как служил в армии. Например, случай был - отборы в военкомате. Там были ребята намного сильнее меня физически, но так как я смог показать стремление (я упал, расскёк подбородок, но все равно дошёл до финиша) меня взяли, а некоторых крепких парней нет.

Евгений Владимирович, мы видим ваше упорство, желание поддержать традиции школы. Одни только наши победы в волейболе чего стоят! Да и не только! Развивайтесь дальше, ищите себя, покоряйте вершины! У Вас всё получится!

Сергей Николаевич Федорищев – учитель истории и обществознания. С ним всегда есть о чём поговорить, знания доносит очень доходчиво и

понятно. Вот что я узнал от него: «Родился в селе Глуховка, где и учился в школе до 9 класса. После поступил в педагогический лицей города Белгорода в исторический класс, высшее образование получил на историческом факультете Белгородского государственного университета. Потом пошёл служить в армию: призывался в город Белгород, принял присягу, через месяц перевели в Брянск. Там окончили короткие курсы, затем нам было поручено обучение молодого пополнения. Здесь же и получили свои первые лычки на погоны. За месяц до окончания срока службы был отправлен в командировку в Чечню. Там моя задача была следующая: каждое утро мы выдвигались по маршруту, сапёры проверяли дорогу на наличие мин, мы осуществляли боевое прикрытие, доставляли необходимые грузы. После этого вернулся на гражданку в звании сержанта. Сначала где-то полгода замещал учительницу в сельской школе, вёл русский язык и литературу (смеётся). Работал я в Иловской школе, там познакомился с Виталием Васильевичем, который впоследствии и подсказал, что в «Белогорский класс» требуется учитель истории».

- Какие, по Вашему мнению, у Вас сильные и слабые стороны?

- Это сказать достаточно сложно. Сильные и слабые стороны всё-таки лучше видны со стороны. Из слабых сторон могу отметить нежелание кропотливо работать с документами, бумагами, писать отчёты, а также не всегда могу довести дело до конца. Сильных сторон сам у себя не могу выделить.

- Был ли у Вас случай, когда что-то пошло не так? Если да, то расскажите, как Вы с этим справились.

- Тут тоже достаточно сложно что-то вспомнить. В голову сразу не приходят какие-то серьёзные проблемы, а текущие сложности решаются в штатном порядке.

- Что Вас мотивирует?

- Понимание того, что определённую работу нужно выполнить, а кроме меня этим заниматься никто не будет. Это, наверное, и является мотивом к деятельности. По сути, мотив в мотиве. Надо – вот и всё.

- Каким достижением в жизни Вы больше всего гордитесь и почему?

- Таких достижений выделить не могу, может, что-то ещё ожидает в будущем. Карьеры великой не построил, открытий не совершил, трудов научных или художественных тоже не создал. Горжусь семьёй, детьми. В этом, скорее всего, смысл моей жизни

и заключается.

Слушал я Сергея Николаевича и думал, что говорит он о себе кратко, как будто вскользь. Учился, в Чечне был, мало чего достиг... Называется это чувство просто – скромность. Ведь сколько учеников за плечами! А вместе с ними огромное количество побед по экономике, обществознанию и истории! Он прекрасный учитель, человек, который с ребятами будет и на спортивной площадке, и в походе, и в поездке. И всегда с ним просто, интересно и весело. Простого человеческого счастья вам, Сергей Николаевич!

Роман Владимирович Лопатченко – учитель ОБЖ в нашей школе. Учит юношей военному делу на уроках начальной военной подготовки. Под его руководством ежегодно ставится показательное выступление на День защитника Отечества и проводится торжественный марш на День Победы. Рассказал он о себе следующее: «Родился я на Урале, в закрытом военном городке Нижнего Тагила. Отец был военным, поэтому мы часто переезжали с места на место. Так уже в сознательном возрасте я оказался в городе Белгороде. Занимался боксом, тяжёлой атлетикой, лыжным спортом, ходил в зал. Часто был в числе победителей и призёров. Короче говоря, спорт в моей жизни был всегда. Семья многодетная, есть у меня ещё три старших сестры. Учился неплохо, школу закончил на «4» и «5». Попытался поступить в лётное училище, но не хватило одного балла. Сказали, что на следующий год можно будет снова поступить, но я этого уже не захотел и решил пойти на срочную службу. Попал в спецназ, в разведку. Отслужил, поработал немного на гражданской должности и понял, что всё-таки нужно учиться. Закончил факультет Таможенного дела в Белгородском кооперативном университете. Позже служба опять меня настигла, я решил пойти работать в спецназ «Сокол», в котором мы уже не раз были с юношами нашей школы. Ушёл на гражданку в звании старшего лейтенанта. А после уже начал работать в «Белогорском классе».

- Какие у Вас сильные и слабые стороны?

- Из сильных.. Я настойчивый, всегда стараюсь довести дело до конца. Не распыляюсь на многое сразу, решаю сначала одну поставленную задачу, а только потом перехожу к следующей. Из слабых? Не знаю даже...

- Может, нет таких?

- Да есть конечно, у всех они есть, но почему-то так сразу в голову ничего не

приходит.

- Что Вас мотивирует?

- Семья. Недавно второй ребенок родился, сын. Естественно, это самая сильная мотивация для любой деятельности.

- Был ли у Вас случай, когда что-то пошло не так? Если да, то расскажите, как Вы с этим справились.

- Из детства расскажу. Боксом никогда не занимался до одного случая: произошёл конфликт с группой сверстников, где я, мягко говоря, потерпел поражение. После этого записался на секцию бокса, там, конечно же, всё тоже не с первого раза получалось. Думал, что буду драться на мировом уровне, а по итогу два-три месяца на тренировках просто стоял в стойке, и только потом начали в парах стоять. Хотел бросить, но нашёл в себе силы продолжать тренироваться.

- Как Вы оказались в «Белогорском классе»?

- Кстати говоря, когда ещё в «Соколе» работал, туда военно-патриотические школы приезжали, и встречал людей, которые вели начальную военную подготовку. И жене сказал тогда: «Классно было бы заниматься с детьми начальную военную подготовку. Я думаю, у меня бы получилось». А как попал в «Белогорский класс»? Ушёл со службы, и поступило предложение от компании «ЭФКО» заняться начальной военной подготовкой с учащимися школы, а также стать учителем ОБЖ. Эта история доказывает тот факт, что то, о чём мы думаем, часто сбывается.

- Каким достижением в жизни Вы больше всего гордитесь и почему?

- Самое большое достижение – это моя семья. Самое хорошее и светлое – это семья.

Могу сказать, что нам повезло с вами, Роман Владимирович! Вы мужественный, порядочный, юморной и воспитанный человек. Работайте в нашей школе как можно дольше!

Огромное спасибо за интервью Виталию Васильевичу, Сергею Ивановичу, Евгению Владимировичу, Сергею Николаевичу, Роману Владимировичу и Александру Энверовичу. Хотелось бы ещё раз от всей души поздравить их всех с Днём защитника Отечества! Учите, творите, развивайтесь, живите долго и счастливо. На благо страны! На благо «Белогорского класса»!



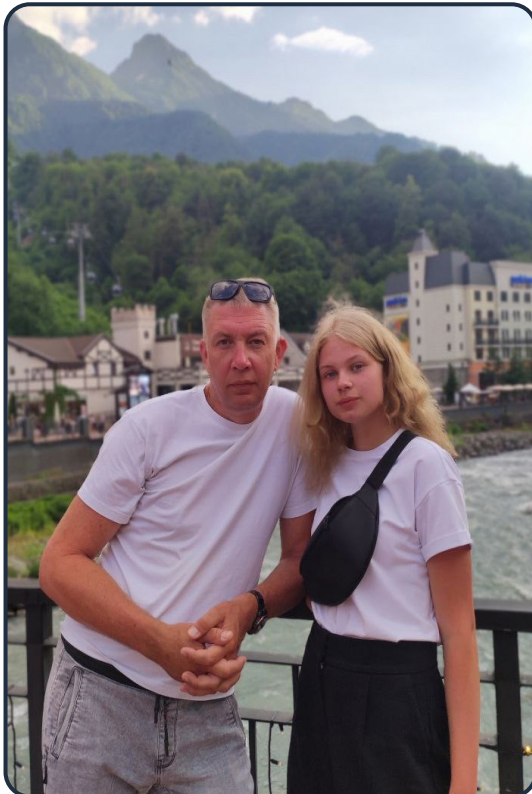
Белых Вадим,
Учащийся 11 класса

«Папа вам не мама...»

23 Февраля – это день настоящих мужчин, защитников Отечества. Хотим поздравить наших пап с этим праздником и рассказать о них глазами детей.

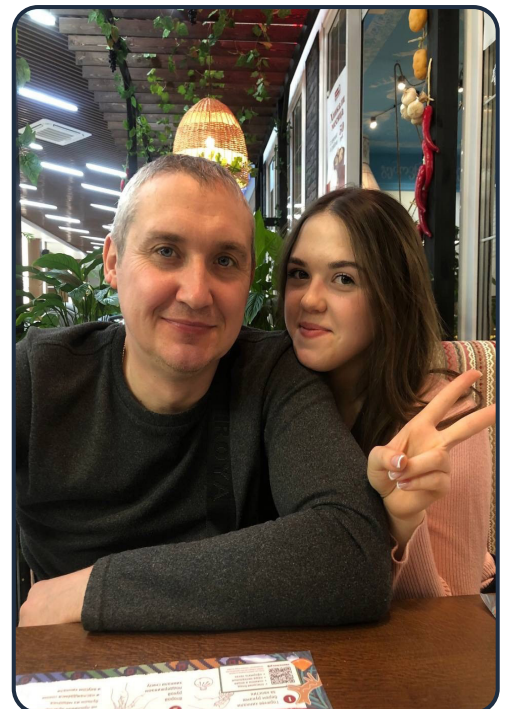
Слово «семья» имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь наши первые успехи, взлеты и падения, радость и печаль впервые видела именно наша семья. Она всегда готова оказать нам поддержку в трудную минуту, дать нужный совет. Каждый член семьи вносит свой вклад в создание уюта, комфорта и теплоты в доме.

Папа - это тот человек, с которым жизнь никогда не будет скучна,



монотонна, на кого можно положиться в трудную минуту. Особенно это касается мальчишек. Ведь они будущие воины. Им стоять на страже российских рубежей, им беречь покой своих близких. И хорошо, когда папа знает, как провести свободное время с пользой, чем удивить членов своего «фамильного клана». И вот чтобы выяснить, так ли верны мои утверждения, я пообщалась с некоторыми ребятами из нашей школы и провела небольшой опрос. И вот что выяснилось...

Первый человек, который стал моим респондентом, была Коробко Евгения. Она рассказала, что часто выезжает с семьей по разным поводам, посещая интересные места, но именно тогда, когда в поездку собирается папа, вокруг создается «веселая атмосфера». У Жени с папой есть особая традиция: кататься на велосипедах в летнее время, выезжая на большие расстояния от дома. Ещё одно из любимых занятий на природе - фотографировать звездное небо. Это завораживает и никогда не надоедает! Все Коробко равнодушны и ко многим видам спорта, которые помогают развивать не только тело, но и ум. Совсем недавно семья открыла для себя новое увлечение - стрельба из спортивного лука. По словам Жени, это довольно нелегкое дело, ведь надо уметь целиться в мишень, а натягивать тетиву при этом довольно сложно. Приходя домой из школы, Женя всегда рассказывает события, которые произошли с ней за день, своему папе, однако и он не остается в стороне и тоже описывает свой прошедший день. Также он помогает с уроками по математике, и это частенько выручает Женю. Выходные дни могут проходить за просмотром какого-нибудь интересного фильма. «Мне



очень нравится проводить свое свободное время с папой!» - такими словами Женя закончила свой рассказ.

Второй ученик, с кем состоялась беседа, - это Лобода Анна. «Мой папа всегда со мной на одной волне», - такая фраза стала первой. Аня с папой часто посещают г. Воронеж. В дороге они слушают любимые треки, а по приезде,

проголодавшись после долгого времени в пути, посещают рестораны быстрого питания. Затем они направляются на шопинг. Папа активно помогает своей дочке в выборе одежды. Что касается будних дней, то, вернувшись домой из школы, они часто остаются одни. Ведут разговоры обо всех событиях за день, не исключая и душевных. Одно из любимых занятий дочки и папы - это приготовление различных угощений для всей семьи. Летом зря время не проходит, потому что семья отправляется на дачу. Там, как сказала Аня, «мы занимаемся огородом, копаем картошку, собираем клубнику, а вечером ходим купаться на пруд». «С папой всегда весело!» - такой вывод сделала Анна.

В семье Анастасии Шацкой, ученицы 11 класса, дни с папой также проходят тепло и задорно. Вот чем поделилась Настя: «Иногда по выходным мы с семьей выезжаем на природу, папа жарит нам шашлыки и готовит вкусную кашу, мы играем в разные подвижные игры и весело проводим время совместно. Зимой часто ездим за город, катаемся на ватрушках, снегоходе, лепим снеговиков и строим горки. А летом любим купаться в речке, кататься на велосипедах по вечерам».

Теперь выясним, как проводят свое время с папами мальчики 6-ого класса. Федя Кукин говорит, что, приходя домой из школы, он может выполнять физические упражнения совместно с папой, потому что отец старается быть в тонусе и поддерживает хорошую спортивную форму. Наш заботливый ученик также неравнодушен в помощи

своему папе, работая в свободное время у него в магазине. Летом же семья отправляется на юг нашей страны и в полной мере посвящают себя отдыху. «Там мы купаемся, загораем, ходим в магазин за продуктами, в общем, наши дни проходят в полной гармонии» - рассказал Фёдор.

Еще одним из опрошенных мной учеников средней школы стал Ваня Герасимов. «Наши выходные дни проходят в поездке до Белгорода. Обычно там мы гуляем по паркам, наслаждаясь природой, а зимой я очень люблю кататься на ватрушке. Я всегда помогаю своему папе на работе, выгружая тяжелые коробки. Летом мы выезжаем за город на рыбалку».

И наконец, наши самые младшие ребята средних классов тоже поделились о совместном досуге с папой.

Матвей Цехмистров: «Обычно на каникулах мы уезжаем в город-курорт Архыз, где недавно катались на лыжах. Несмотря на падения, никто слёзы не лил, потому что было довольно весело. Затем мы играли с папой в снежки, лепили снеговиков. На выходных можем сходить в баню или отправиться в гости к друзьям. В будние дни лишь вечером хватает времени посмотреть наш любимый фильм «Звездные войны». Проводить свое время с папой мне очень нравится!» Макара Бархатов закрывает список опрошенных учеников. И вот что я узнала: «Когда я бываю дома и у меня есть свободное время, мы с папой любим поиграть в морской бой. Также нам нравится вместе смотреть фильмы. Мы часто выезжаем за город. Летом купаемся в речке, зимой катаемся на лыжах. Папа заботится о нас, являясь примером честного, порядочного и доброго человека».

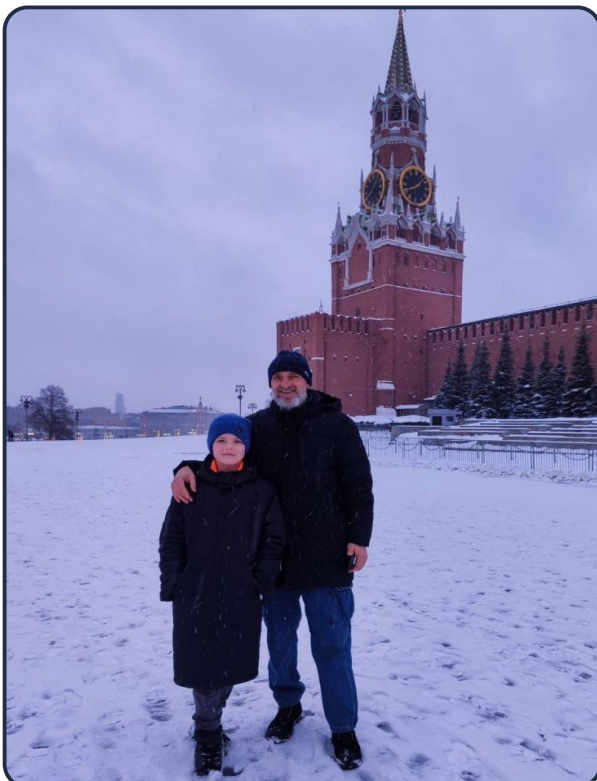
Итак, мы выяснили, что многие ученики «Белогорского класса» замечательно проводят свое время со своими папами.



Ведь «папа, вам не мама», как гласят слова популярной песни. С ним никогда не соскучишься! И это, на мой взгляд, мы еще раз доказали на примерах рассказов наших ребят. Примите поздравления, мужчины, и будьте здоровы и счастливы!



Зенина Юлия,
учащаяся 10 класса



«Алые паруса - это мечты каждого из нас»

29 февраля в стенах «Белогорского класса» прошла премьера спектакля «Алые паруса» по мотивам произведения А. Грина

Искусство - это мысли и чувства человека, воплощенные в жизнь через создание идей и проектов в разных областях. Через творчество человек воплощает идеи, развивает свой внутренний мир, придумывает новые элементы, которые, возможно, станут классикой. Л. Н. Толстой считал, что именно «искусство есть высочайшее проявление могущества в человеке». Это связано с тем, что искусство является выражением способности человека творить, и в этом проявляется то, что делает человека человеком. В каждое стоящее произведение искусства художник вкладывает свои могучие мысли, сильные чувства, большое сердце и душу.

Искусство подразделяют на ряд конкретных видов, но более подробно мне хотелось бы остановиться на театре. Это зрелищный вид искусства, включающий в себя и литературу, и музыку, и хореографию, и изобразительное искусство, и вокал. При помощи театрального искусства режиссёр обнажает суть той или иной проблемы, показывает «болевые точки», дарит нам надежду и помогает не разочароваться в жизни. Каждый человек обладает некими талантами, а искусство перевоплощения, лицедейство – это особый мир, где нет места хандре и равнодушию. Сейчас почти во всех школах нашей необъятной родины есть театральные кружки, и они пользуются популярностью у детей и подростков. Школьников привлекает возможность реализовать творческий потенциал, продемонстрировать свои таланты зрителям и получить внимание. Занятия в театральном кружке развивают множество навыков. Например, актёрский кружок помогает понять, что ошибаться не так страшно, а публичная ошибка или смешная ситуация с твоим участием не загубит репутацию на долгие годы. У детей есть возможность стать более устойчивыми и обнаружить свои сильные стороны. Ребята пробуют себя в разных ролях, разбираются в характерах героев, анализируют их поступки, учатся различать добро и зло. Театральная студия позволяет ребенку взглянуть на себя со стороны.

В «Белогорском классе» уже долгие годы работает театральный кружок. Челнокова Любовь Владимировна, дипломированный специалист, у которого за плечами огромный опыт,

помогает ученикам 5-ых и 6-ых классов более уверенно чувствовать себя на сцене. Пробуя на себе различные роли, ребята раскрываются с совершенно новой стороны.

На протяжении полугода мальчишки и девчонки готовили театральную постановку по мотивам повести Александра Грина «Алые паруса». Любовь Владимировна честно призналась, что «сначала тяжело было найти общий язык с учениками, так как у каждого из них свой характер и разные запросы. Но потом абсолютно все втянулось, работать стало намного легче». Очень долго шла подготовка. Необходимо было проработать все детали, распределить роли так, чтобы актеры смогли передать все чувства, эмоции. Большое количество времени ушло на репетицию песен и танцев, но без них тоже не обойтись, потому что они украшают действие, придают ему динамику. Важный акцент был поставлен на костюмы. Они должны были быть красочными, яркими, олицетворяющими характер героев.

И вот официально 29 февраля 2024 года в 17:30 в школе состоялась долгожданная премьера. В зале собрались не только обучающиеся школы, но и родители наших юных актеров.

Рамазанов Эльдар, играющий роль старого моряка, ведущего, ознакомил зрителей с происходящей ситуацией. Он рассказал о городе, особенностях этого места, познакомил с местными жителями. Самыми яркими представителями были девочка Ассоль и её отец Лонгрэн. Веретенников Марк мастерски сыграл отца, и зрители узнали, что он был когда-то матросом большого брига. А сейчас, чтобы не голодать, Лонгрэн мастерит лодки и корабли, которые впоследствии они вместе с дочкой и продают. Ассоль - главная героиня повести. Местные говорят про нее много всего, но уверяю, это точно слухи. Кустова София в роли прекрасной девятилетней девочки смогла передать внутренний мир героини. Он был наполнен множеством радости, любви ко всему окружающему, счастья.

Но не все было так мирно и хорошо. Жители городка, а именно Майра Меннерс (Полина Ворожбянова), Хин Меннерс - сын Майры (Комарицкий Антон), Луиза Меннерс - дочь Майры (Коваленко Екатерина), Грета Меннерс - дочь Майры (Хохлова Мария), рыбака

(Хохлова Анастасия), Фил - моряк на отдыхе (Кукин Федор), Честер - моряк на отдыхе (Семкин Егор), Том - посетитель трактира, моряк на отдыхе (Цехмистров Матвей), часто издевались над девочкой, говоря, что она «полоумная». Но Ассоль не обращала на это внимание. Она жила мечтой. А мечты помогают нам жить так, как мы хотим. Они окрыляют нас, вселяют уверенность, являются стимулом к развитию. Однажды Ассоль повстречался Эгль - волшебник, собиратель легенд и сказок. Бархатов Макар, сыгравший эту роль, показал зрителям, насколько важно иметь мечту и всем сердцем в нее верить. Ассоль ждала своего принца и верила, что он обязательно её найдет. Чудеса случаются там, где в них верят. Прошли годы. Герасимов Иван - принц Грей – в один прекрасный момент вместе со своими товарищами - боцманом Дюком (Колесниковым Тимофеем) и слугой (Амелиным Александром) - отправляется на поиски той самой Ассоль. Теперь мы уже видим взрослую семнадцатилетнюю девушку, роль которой воплотила в реальность Гончаренко Алёна. Девочка выросла, но мечту не забыла. Прекрасная развязка радует нас своим исходом. Принц всё-таки нашел Ассоль и исполнил её мечту. Он приплыл к ней на белом корабле с алыми парусами, как она и хотела.

Во время спектакля у зрителей захватывало дух. Заинтересовал не только интересный сюжет. Приятно было смотреть, как наши юные актеры вживались в роль. Постановка учит тому, что необходимо верить в лучшее, не отчаиваться. Мечта помогает человеку слышать голос своей души, чувствовать радость и гармонию вместо усталости и разочарования, а также она нужна для того, чтобы выйти за пределы замкнутого круга. Верьте в мечту так же, как Ассоль, и она обязательно сбудется! Наши ребята вместе с Челноковой Любовью Владимировной показали прекрасный результат! Я уверена, что зрители ушли после премьеры только с положительными эмоциями. Да и как иначе? Ведь так приятно видеть, как мечты наших юных артистов тоже воплотились в жизнь!



Шереметьева Виктория,
учащаяся 9 класса

«День российской науки мы отметили по-своему»

«Предлагаем вам поучаствовать в квесте!»
Эти слова вызвали в нас огромный интерес!

8 февраля в нашей стране ежегодно отмечается «День российской науки». Этот праздник появился у нас сравнительно недавно, в 1999 году. Борис Ельцин, занимавший тогда пост президента России, отдавая дань Петру Первому, который 1742 году своим указом основал Петербургскую академию наук, первое высшее научное учреждение Российской империи, учредил его, и с тех пор мы отдаём дань уважения всем, кто продвигает нашу науку вперёд, кто не жалеет сил и времени, чтобы сделать нашу страну одной из самых передовых стран во всём мире.

В СССР День науки традиционно отмечали в третье воскресенье апреля. Но времена меняются, и праздник «перекочевал» на зиму. В этот день принято поздравлять младших научных сотрудников и академиков, начинающих ученых и профессоров, проводя Дни открытых дверей, конференции, встречи за круглым столом, обсуждая насущные вопросы, касающиеся здравоохранения, экологии, сейсмологии, потепления климата и т.п. На классных часах в рамках «Разговоров о важном» учителя рассказывают школьникам о научных достижениях нашей великой страны.

21 февраля в школе состоялся

открытый классный час, посвящённый этому празднику, в форме квест-игры. Ведущими были учащиеся 6 класса во главе с классным руководителем, Карпенко Анной Андреевной. Сначала была проведена предварительная работа: найден и переработан интересный материал, подобрано видео, разработаны задания и вопросы. Даже класс, где проходило мероприятие, был украшен в этот день не совсем обычно.

Ребята начали классный час с небольшого вступления о роли науки в нашей жизни, а затем учащиеся школы были поделены на три команды, в каждой из которых имелись своё название и капитан. Ученики 6 класса подготовили задания, которые были связаны с разными областями наук. Что же в них входило? Нужно было составить пословицы о науке, разгадать кроссворды на английском языке, собрать пазлы «Учёные и их достижения», а последнее задание состояло в том, чтобы придумать новый вид деятельности для своего ученого и рассказать про это судьям.

В конце квест-игры судьи подвели итоги и объявили победителей. Ими оказалась команда Бурьянова Илья, которая быстро и качественно справилась со всеми заданиями. Всем участникам квеста вручили дипломы и подарки.

Дни науки отмечаются и в других странах. Каждое государство гордится своими учеными, так как их открытия и достижения в разных сферах способствуют развитию страны. Такие праздники призваны привлечь молодежь в науку и показать, насколько это перспективная и востребованная

профессиональная деятельность. Популяризация науки – важнейший вклад в будущее всего человечества.

Гончаренко Алёна,
учащаяся 6 класса

