


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ЧОУ "Средняя общеобразовательная
школа "Белогорский класс" СОШ
«Средняя общеобразовательная школа
«Белогорский класс»
Протокол № 01 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор ЧОУ "Средняя
общеобразовательная школа
"Белогорский класс"

 /Тытошкин Е.П./
Приказ №53 от «29» августа
2023



**ПЛАЧ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
для 1-2 классов
на 2023- 2024 учебный год,
обеспечивающий реализацию федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(ФГОС НОО 2021)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- ✓ Рекомендации СанПиН 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115".
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начального РУМО от 20.06.2023г. №2).

Документы ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"

- ✓ Устав частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс".

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс".

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель учебно-познавательной деятельности со следующим содержательным наполнением:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" учитывает:

- особенности учебного процесса ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс", 5-тидневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения, возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности и их содержательное направление

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;
социальное;
спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в данном направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в рамках 5 направлений ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В рамках реализации ФГОС НОО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Внеурочная деятельность реализуется в формах: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы рисунков, стихов и сочинений.

При организации внеурочной деятельности в ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.).

Распределение часов учебного плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

- «Ритмика», 2 час в неделю;
- «Смотрим на мир глазами художника», 1 час в неделю;
- «Музыкальная шкатулка», 1 час в неделю;
- «Давайте говорить по-английски», 2 часа в неделю;
- «Разговоры о важном», 1 час в неделю;
- «Проектная деятельность», 1 час в неделю;
- «Основы функциональной грамотности» («Математика»); 2 час в неделю.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

№ п/п	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Ритмика	1/2	66/68	2	Ритмика – это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Программа поможет успешно проводить работу по формированию у детей красивой осанки, свободы и пластики движений.

					<p>Чувства и настроения, вызванные музыкой, придадут движениям детей эмоциональную окраску, влияя на разнообразие и выразительность жестов. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Данная программа построена с учетом анатомо-физиологических особенностей детей младшего школьного возраста их индивидуальных физических возможностей. Занятия принесут детям радость от общения с музыкой, разовьют творческие способности.</p> <p><i>Целью занятий ритмикой</i> является формирование основ здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию школьников.</p>

2. Проектно-исследовательская деятельность

№ п/п	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Проектная деятельность	1/2	34	1	<p>Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс.</p> <p>Актуальность и важность программы обосновывается необходимостью подготовки эрудированных учащихся, грамотных в широком смысле слова, вооруженных навыками пользования проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой производственной и общественной деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.</p> <p>Цель программы:</p>

					<p>-развитие навыков использования различных источников информации для создания проектов;</p> <p>-формирование навыков делового общения в процессе работы над проектом.</p>
--	--	--	--	--	---

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

№ п/п	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Музыкальная шкатулка	1/2	34	1	<p>Особое значение в начальной школе приобретает воспитание и формирование у учащихся эмоциональной отзывчивости, образного восприятия музыки в процессе разнообразных видов активной музыкальной деятельности, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции. Данная программа направлена не столько на приобретение теоретических знаний, сколько на расширение интонационно – образного багажа ребенка, развитие его эмоционального отклика на музыку, формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству как части его окружающей жизни.</p> <p>Этому способствует прежде всего музыкальная исполнительская деятельность детей. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое и ансамблевое пение; пластическое интонирование и музыкально - ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес. Дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке (размышления о музыке предложено в таких доступных детям темах и формах, которые способны заинтересовать их лично), импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической), в рисунках на темы любимых музыкальных произведений, в</p>

					<p>«создании» рисованных мультфильмов, озвученных знакомой музыкой и др.</p> <p>Основой данной программы являются межпредметные связи, преемственность в обучении и в изучении материала, учет возрастных психофизиологических особенностей младших школьников, интеграция требований федерального и национально-регионального компонентов, единство учебной и внеклассной работы.</p> <p>Цель программы: создание условий для максимальной оптимизации творческих способностей школьников.</p>
2	Смотрим на мир глазами художника	1/2	34	1	<p><i>Цель программы</i> «Смотрю на мир глазами художника» состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; - научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства; - обучить конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, нитками, бисером, красками, природными материалами; <p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; - воспитать нравственные качества детей; - формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни. <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать образное мышление, творческие способности; – формировать эстетический и художественный вкус; – содействовать формированию всесторонне развитой личности. <p>Содержание программы тесно связано с предметами: окружающий мир, технология.</p>

4. Учение с увлечением!

№ п/п	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Давайте говорить по-английски	1/2	68	2	<p>Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование <i>элементарной коммуникативной компетенции</i> младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.</p>

4. Духовно-нравственное направление

№ п/п	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Разговоры о важном	1/2	34	1	<p>Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Цель курса:</i> формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое</p>

					воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.
--	--	--	--	--	--

5. Формирование функциональной грамотности (математическая грамотность)

№ п/п	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Математика	1/2	68	2	<p>Реализация задачи воспитания сознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и исследовательского характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Развивающая математика», расширяющий математический горизонт и эрудицию учащихся, способствующий формированию универсальных учебных действий.</p> <p>Факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для освоения элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, обрести уверенность в своих силах.</p>

**План
внеурочной деятельности
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»»
на уровне начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Формы организации	Наименование Класс	Количество часов в неделю/год		Всего
			1	2	
Спортивно-оздоровительное	Студия танца	Ритмика	2/66	2/68	4/ 134
Проектно-исследовательская деятельность	кружок	Проектная деятельность	1/33	1/34	2/67
«Учение с увлечением!»	кружок	Давайте говорить по-английски»	2/66	2/68	4/134
Основы функциональной грамотности	кружок	Математика	2/66	2/68	4/134
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО студия	Смотрим на мир глазами художника	1/33	1/34	2/67
	кружок	Музыкальная шкатулка	1/33	1/34	2/67
Духовно-нравственное направление	дискуссионный клуб	Разговоры о важном	1/33	1/34	2/67
ИТОГО:			10/ 330	10/ 340	20/ 670

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" .

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс".

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

План определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс".

Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Основы функциональной грамотности» («Математика»)	1-2	Итоговый тест
«Смотрим на мир глазами художника»	1-2	выставка рисунков
«Музыкальная шкатулка»	1-2	концерт
«Давайте говорить по-английски»	1-2	защита творческих проектов
«Разговоры о важном»	1-2	педагогическое наблюдение
«Проектно-исследовательская деятельность»	1-2	Защита проекта
Ритмика	1-2	Защита танцевального проекта

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности в
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**

№ п/п	Наименование рабочей программы	класс	Ф.И.О. педагога, реализующего рабочую программу
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика»	1-2	Бабичева Е.Н. Веретенникова О.И.
2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Давайте говорить по-английски»	1-2	Бабичева Е.Н. Капустина Ю.Л.
3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Смотрим на мир глазами художника»	1-2	Веретенникова О.И.
4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка»	1-2	Донченко Д.А.
5	Рабочая программа внеурочной деятельности) «Ритмика»	1-2	
6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	1-2	Бабичева Е.Н. Веретенникова О.И.

7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-2	Бабичева Е.Н. Веретенникова О.И.
---	---	-----	-------------------------------------

6.Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

№ п/п	направление	название программы	кадровое	программное (с указанием сроков реализации программы)	материально-техническое
1	Основы функциональной грамотности	«Математика»	учителя начальных классов	Программа по курсу «Математика» (1-4) авторы В.В.Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В. Савельева М., Вита-Пресс, 2011г.	кабинет
2	«Учение с увлечением!»	Давайте говорить по-английски	учителя иностранных языков	УМК «Вокруг света с английским» Издательство «Русское слово». 2022г	кабинет
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Смотрим на мир глазами художника	учителя начальных классов	Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А.Горского «смотрим на мир глазами художника» С.В. Сабина. Москва «Просвещение» 2013	кабинет
4		Музыкальная шкатулка	учитель музыки	Программа «Музыка». Предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М.: Просвещение, 2017	

5	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	педагог дополнительного образования	Программа по ритмической пластике для детей	спортивный зал
6	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	учителя начальных классов	Программа «Учусь создавать проект» Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. М.: Издательство РОСТ 2011г	кабинет
7.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классные руководители	Министерство просвещения	кабинет

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Объекты мониторинга: все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Предмет мониторинга: состояние управления процессом организации внеурочной деятельности

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в гимназии;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Основные принципы организации и проведения мониторинга

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности –

усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.); сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);

- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

8. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский пункт. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет.

Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

9.Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.